



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicología: Psicología

Materia	Psicología: Psicología			
Código	V52G140V01102			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Barreiro Sorribas, Cesáreo			
Profesorado	Barreiro Sorribas, Cesáreo González Oya, Jacinto Luis			
Correo-e	cbarreiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A14	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
A10 Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.	A10
A11 Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.	A11
A12 Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.	A12
A14 Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.	A14
A31 Realizar as técnicas e procedementos de coidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.	A31
A47 Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.	A47

## Contidos

Tema	
1.- Introducción á psicología.	Principais escolas de psicología. A psicopsicología no ámbito da enfermaría.

2.- Pensamento, linguaxe e procesos básicos de adaptación.	Pensamento. Linguaxe. Memoria. Atención. Intelixencia. Os tests como ferramenta de medida.
3.- Procesos básicos de activación.	Motivación. Afectividade. Conduta sexual.
4.- Personalidade.	Principais teorías. Estudo da personalidade. Trastornos da personalidade.
5.- Aprendizaxe.	Tipos de Aprendizaxe. Estratexias. Aprendizaxe e habilidades sociais.
6.- Psicoloxía evolutiva.	Principais autores. Etapas.
7.- Adolescencia.	Adolescencia e consumo de tóxicos. Adolescencia e embarazo. Adolescencia e trastornos alimenticios. Adolescencia e outras alteracións.
8.- Idade adulta.	Estrés.
9.- Vellez.	Demencia, Depresión e outras patoloxías.
10.- A enfermidade e o seu impacto psicolóxico.	Representación mental da enfermidade. Enfermidade crónica e aguda. Estratexias de afrontamento. Papel da enfermaría.
11.- Hospitalización e o seu impacto psicolóxico.	O Hospital como escenario ameazante. Ansiedade do paciente. Tipos. Actuación da enfermería.
12.- Intervención de enfermaría ante distintos tipos de pacientes.	Paciente Cirúrxico, Oncolóxico, Depresivo, Terminal. Estratexias de intervención. Principais recursos do paciente.
13.- A comunicación e as habilidades sociais.	Conceptos básicos. Tipos. Estilos. Barreiras. Asertividade. escoita activa. Linguaxe non verbal.
14.- Técnicas de relaxación.	Relaxación progresiva de Jacobson. Método de Schultz.
15.- Dinámica de grupos.	Tipos de técnicas.
16.- Psicoterapia.	Terapia cognitiva. Gestalt. Terapia de conduta. Psicoanálise.
17.- Apoio psicoemocional ao paciente e á familia.	A relación de axuda. Implicación emocional do persoal de enfermaría.
18.- Coidados ao coidador.	Autoestima. Manexo do estrés. Prevención do Burnout. Intelixencia emocional. Liderado.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	75	29	104
Presentacións/exposicións	1	2	3
Traballos tutelados	8	16	24
Titoría en grupo	4	12	16
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	9	18	27
Estudo de casos/análises de situacións	8	2	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	10	12
Traballos e proxectos	4	24	28

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Breve descrición da materia.
Sesión maxistral	Exposición do profesor interactiva e participativa con medios audiovisuais e exercicios.
Presentacións/exposicións	Elaboración e exposición por parte do alumno de temas.
Traballos tutelados	Elaboración de traballos sobre temas específicos con titoría do profesor.
Titoría en grupo	Grupos reducidos para temas determinados con titoría do profesor.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Busca e preparación de temas e materias necesarios para o desenvolvemento do programa. Exercicios de resolución individual.
Estudo de casos/análises de situacións	Preparación de sesión de casos prácticos e representación dos mesmos. Análise individual e en grupo.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Titoría en grupo	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.

Estudo de casos/análises de situacións	Entrevista persoal, e-mail con calendario previo ou a petición do alumno ou profesor, con atención, orientación e titoría. Tamén titoría en grupo en determinados traballos.
<b>Probas</b>	<b>Descrición</b>
Traballos e proxectos	

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballos nos que se titoriza o desenvolvemento por parte do profesor.	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Realización de probas de coñecementos e de relacións entre temas e conceptos.	60%
Traballos e proxectos	Elaboración e presentación de temas.	30%

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Morrison, V. y Bennett, P., **Psicología de la Salud**, 2008,  
 Morris, C. G. y Maisto, A. A, **PSICOLOGIA**, 2005,  
 Llor, B. y otros, **Ciencias Psicosociales Aplicadas a la Salud**, 1995,  
 Chalifour, J., **La relación de ayuda en cuidados de Enfermería**, 1994,  
 Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, 1991,  
 Amigo Vázquez, I y otros, **Manual de Psicología de la Salud**, 2003,  
 Colegio oficial de Psicólogos, [www.cop.es](http://www.cop.es),  
[psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm](http://psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm),  
[www.psiquiatria.com/](http://www.psiquiatria.com/),

#### **Recomendacións**