



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

Materia	Fundamentos de enfermería			
Código	V52G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Lamelas, M ^a . Antonia			
Profesorado	Fernández Lamelas, M ^a . Antonia Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.antonio.fernandez.lamelas@			
Web				
Descrición xeral	O profesional de enfermería ten as funcións de coidador, investigador, administrador e docente, é por iso que os profesionais necesitan dunha filosofía que guíe o seu contido. Esta materia proporciona unha base teórica para permitir ao estudante a identificación e coñecemento das súas funcións. A adquisición dos coñecementos permitirá abordar o ser humano de forma integral e humanística, identificando as necesidades que en materia de saúde presenta o individuo, a familia e a comunidade, a través da planificación e levando a cabo os coidados de enfermería axeitados básicos para a aplicación dunha metodoloxía científica dos coidados, tendo como referencia e un modelo de coidados que sirva de base para a elaboración rexistros, planificación de coidados e avaliación de calidade			

Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	A15
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.	A18

Contidos

Tema

MÓDULO I HISTORIA DA ENFERMARÍA. MARCO CONCEPTUAL M ^a Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> - Os cuidados dos enfermos a través dos tempos - Nacemento da enfermaría profesional - O século XIX - Os séculos XX ao XXI - Concepto de salud □ enfermidade - Marco conceptual: Concepto, tendencia y modelo - Ingreso y alta del paciente en una institución sanitaria. - Funciones de enfermería: Función independente Función interdependiente - El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud - Relacións interpersoais nos cuidados
MÓDULO II PRINCIPAIS TEORIAS E MODELOS DE ENFERMERIA M ^a de Mar Rionda Alvarez	- Escuelas de enfermería
MODULO III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA.PAE M ^a de Mar Rionda Alvarez	<ul style="list-style-type: none"> - Proceso de atención de enfermaría. Método científico e razoamento clínico. - Etapas do PAE: Valoración, diagnóstico, planificación, execución, avaliación
MÓDULO IV PROCEDEMENTOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA M ^a Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> - Medidas preventivas antes as infeccións - Medición de signos vitais - Cuidados en relación coa hixiene, coa comodidade e o repouso - Mecánica corporal - Administración de medicamentos polas distintas vías. - Cambio de apósitos, extracción de suturas e vendaxes.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	15	30	45
Titoría en grupo	5	0	5
Obradoiros	20	5	25
Seminarios	4	2	6
Sesión maxistral	45	90	135
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta curta	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	4	0	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Cada alumno presentará un tema en clase, con apoio audiovisual de 15 minutos de duración.
Titoría en grupo	Entrevista cos alumnos en grupos reducidos ou persoalmente, para a revisión e orientación das diferentes actividades que están a desenvolver.
Obradoiros	Sesións en grupo na sala de demostración para a aprendizaxe da simulación de técnicas relacionadas cos cuidados básicos.
Seminarios	Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais.
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolvanse todas as dúbidas que teña o alumno durante a preparación do exercicio práctico correspondente ao tema que presente.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	O alumno presentará en clase un tema con apoio audiovisual dunha duración de 15 minutos.	15%

Obradoiros	Sesi3ns en grupo na sala de demostraci3n para a aprendizaxe da simulaci3n de t3cnicas relacionadas cos coidados b3sicos.	10
Sesi3n maxistral	Asistencia a clase y participaci3n activa.	10
Probas de resposta curta	Probas de avaliaci3n, consistentes en preguntas relacionadas co temario.	50
Estudo de casos/an3lise de situaci3ns	Formulaci3n e resoluci3n de situaci3ns que o alumno debe resolver.	15%

Outros comentarios sobre a Avaliaci3n

<p>A realizaci3n da parte pr3ctica 3 condici3n necesaria para poder tomar parte na proba de exame.</p>

Bibliograf3a. Fontes de informaci3n

Ann Marriner, **Modelos y Teor3as de Enfermer3a**, 2007,
 Barbara Kozier et al., **Fundamentos de enfermer3a**, 2008,
 Alfaro-Lefebvre R., **Aplicaci3n del proceso enfermero**, 2003,
Diagnosticos enfermeros, 2009-2011,
 Kerouac et al., **El pensamiento Enfermero**,
 Elizabeth M. Jamieson, **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,
 Linda Carpenito, **Planes De Cuidados Y Documentacion De Enfermer3a**, 2005,
 Martinez Martin, M.L, **Historia de la Enfermer3a**, 2011,
 Jamieson , E., **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,

Recomendaci3ns

Materias que continúan o temario

Enfermar3a cl3nica I/V52G140V01204
 Introducci3n 3 enfermar3a cl3nica/V52G140V01201

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fisiolox3a: Fisiolox3a/V52G140V01105
 Idioma moderno: Ingl3s t3cnico/V52G140V01108

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatom3a humana: Anatom3a humana/V52G140V01101
 Bioqu3mica: Bioqu3mica/V52G140V01103
 Enfermar3a comunitaria I/V52G140V01104
 Psicolox3a: Psicolox3a/V52G140V01102