



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Fundamentos de enfermería

Materia	Fundamentos de enfermería			
Código	V52G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Meixoeiro) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Lamelas, M <sup>a</sup> . Antonia			
Profesorado	Fernández Lamelas, M <sup>a</sup> . Antonia Rionda Álvarez, María del Mar Irene			
Correo-e	maria.antonía.fernandez.lamelas@			
Web				
Descrición xeral	O profesional de enfermería ten as funcións de coidador, investigador, administrador e docente, é por iso que os profesionais necesitan dunha filosofía que guíe o seu contido. Esta materia proporciona unha base teórica para permitir ao estudante a identificación e coñecemento das súas funcións. A adquisición dos coñecementos permitirá abordar o ser humano de forma integral e humanística, identificando as necesidades que en materia de saúde presenta o individuo, a familia e a comunidade, a través da planificación e levando a cabo os coidados de enfermería axeitados básicos para a aplicación dunha metodoloxía científica dos coidados, tendo como referencia e un modelo de coidados que sirva de base para a elaboración rexistros, planificación de coidados e avaliación de calidade			

## Competencias de titulación

Código	
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os coidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do coidado de enfermería.	A15
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de coidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Coñecer e aplicar os principios que sustentan os coidados integrais de enfermería.	A18

## Contidos

Tema	
------	--

MÓDULO I HISTORIA DA ENFERMARÍA. MARCO CONCEPTUAL M <sup>a</sup> Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Os cuidados dos enfermos a través dos tempos</li> <li>- Nacemento da enfermaría profesional</li> <li>- O século XIX</li> <li>- Os séculos XX ao XXI</li> <li>- Concepto de salud □ enfermidade</li> <li>- Marco conceptual: Concepto, tendencia y modelo</li> <li>- Ingreso y alta del paciente en una institución sanitaria.</li> <li>- Funciones de enfermería:</li> <li>Función independente</li> <li>Función interdependiente</li> <li>- El equipo de salud. La enfermera como miembro del equipo de salud</li> <li>- Relacións interpersoais nos cuidados</li> </ul>
MÓDULO II PRINCIPAIS TEORIAS E MODELOS DE ENFERMERIA M <sup>a</sup> de Mar Rionda Alvarez	- Escuelas de enfermería
MODULO III PROCESO DE ATENCION DE ENFERMERIA.PAE M <sup>a</sup> de Mar Rionda Alvarez	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proceso de atención de enfermaría. Método científico e razoamento clínico.</li> <li>- Etapas do PAE:</li> <li>Valoración, diagnóstico, planificación, execución, avaliación</li> </ul>
MÓDULO IV PROCEDEMENTOS BÁSICOS DE ENFERMARÍA M <sup>a</sup> Antonia Fernandez Lamelas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Medidas preventivas antes as infeccións</li> <li>- Medición de signos vitais</li> <li>- Cuidados en relación coa hixiene, coa comodidade e o repouso</li> <li>- Mecánica corporal</li> <li>- Administración de medicamentos polas distintas vías.</li> <li>- Cambio de apósitos, extracción de suturas e vendaxes.</li> </ul>

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	15	30	45
Titoría en grupo	5	0	5
Obradoiros	20	5	25
Seminarios	4	2	6
Sesión maxistral	45	90	135
Observación sistemática	2	0	2
Probas de resposta curta	3	0	3
Estudo de casos/análise de situacións	4	0	4

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Cada alumno presentará un tema en clase, con apoio audiovisual de 15 minutos de duración.
Titoría en grupo	Entrevista cos alumnos en grupos reducidos ou persoalmente, para a revisión e orientación das diferentes actividades que están a desenvolver.
Obradoiros	Sesións en grupo na sala de demostración para a aprendizaxe da simulación de técnicas relacionadas cos cuidados básicos.
Seminarios	Traballo en profundidade sobre un tema. Ampliación e relación dos contidos tratados nas sesións maxistras coa adquisición doutras competencias académico-profesionais.
Sesión maxistral	Clases expositivas sobre contidos teóricos básicos. Directrices para realizar exercicios ou traballos que han de realizar os estudantes de forma colectiva.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Resolvanse todas as dúbidas que teña o alumno durante a preparación do exercicio práctico correspondente ao tema que presente.

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Presentacións/exposicións	O alumno presentará en clase un tema con apoio audiovisual dunha duración de 15 minutos.	15%

Obradoiros	Sesi3ns en grupo na sala de demostraci3n para a aprendizaxe da simulaci3n de t3cnicas relacionadas cos coidados b3sicos.	10
Sesi3n maxistral	Asistencia a clase y participaci3n activa.	10
Probas de resposta curta	Probas de avaliaci3n, consistentes en preguntas relacionadas co temario.	50
Estudo de casos/an3lise de situaci3ns	Formulaci3n e resoluci3n de situaci3ns que o alumno debe resolver.	15%

### Outros comentarios sobre a Avaliaci3n

&lt;p&gt;A realizaci3n da parte pr3ctica 3 condici3n necesaria para poder tomar parte na proba de exame.&lt;/p&gt;

### Bibliograf3a. Fontes de informaci3n

Ann Marriner, **Modelos y Teor3as de Enfermer3a**, 2007,

Barbara Kozier et al., **Fundamentos de enfermer3a**, 2008,

Alfaro-Lefebvre R., **Aplicaci3n del proceso enfermero**, 2003,

**Diagnosticos enfermeros**, 2009-2011,

Kerouac et al., **El pensamiento Enfermero**,

Elizabeth M. Jamieson, **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,

Linda Carpenito, **Planes De Cuidados Y Documentacion De Enfermer3a**, 2005,

Martinez Martin, M.L, **Hiistoria de la Enfermer3a**, 2011,

Jamieson , E., **Procedimientos de enfermer3a cl3nica**, 2008,

### Recomendaci3ns

#### Materias que continúan o temario

Enfermar3a cl3nica I/V52G140V01204

Introducci3n 3 enfermar3a cl3nica/V52G140V01201

#### Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Fisiolox3a: Fisiolox3a/V52G140V01105

Idioma moderno: Ingl3s t3cnico/V52G140V01108

#### Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatom3a humana: Anatom3a humana/V52G140V01101

Bioqu3mica: Bioqu3mica/V52G140V01103

Enfermar3a comunitaria I/V52G140V01104

Psicolox3a: Psicolox3a/V52G140V01102