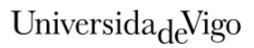
## Guía Materia 2012 / 2013



		//////////////////////////////////////	//	/////////
	NTIFICATIVOS			
	as Físicas Avanzadas e Instrumentación			
Materia	Metodoloxías			
	Físicas			
	Avanzadas e			
	Instrumentación			
Código	V10M078V01101			
Titulación	Máster			
	Universitario en			
	Oceanografía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	1c
Lingua de				
impartición				
Departament	to Dpto. Externo			
	Física aplicada			
Coordinador/	a Varela Benvenuto, Ramiro			
Profesorado	González Fernández, Jose			
	Herrera Cortijo, Juan Luis			
	Torres Palenzuela, Jesus Manuel			
	Varela Benvenuto, Ramiro			
Correo-e	rvarela@uvigo.es			
Web				
Descrición	La asignatura tiene la finalidad de aprende	er el funcionamiento de d	iversos sistemas d	le instrumentación
xeral	disponibles actualmente en la oceanografí			
	físicas del futuro a corto y medio plazo.	·	•	
	· ·			
Compotons	ias de titulación			
competence	ומס עב נונעומנוטוו			

Com	petencias de titulación
Códio	
A1	CG1. Capacidade de análise e síntese de información científica.
A2	CG2. Capacidade para a aplicación do método científico.
A4	CG4. Capacidade de interpretación crítica de documentos científicos.
A5	CG5. Capacidade de resolución de problemas científicos.
A6	CG6. Capacidade de toma de decisións no contexto investigador.
A7	CG7. Capacidade para a planificación e execución do traballo científico.
A9	CG9. Habilidades de razoamento crítico.
A11	CG11. Adaptación a novas situacións
A20	CE7. Analizar, discutir e avaliar criticamente resultados de experimentos e campañas oceanográficas.
A21	CE8. Capacidade para analizar bases de datos oceanográficas e adquirir habilidades para o seu tratamento.
A22	CF9. Capacidade para a aplicación de métodos de investigación avanzados

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
*)Aprender el funcionamiento de los principales aparatos, equipos y plataformas de	saber	A1
nstrumentación disponibles en el mercado que son utilizados en la disciplina	saber facer	A5
oceanográfica física moderna.		A6
		Α9
		A11
		A20
*)Elegir, dependiendo de los objetivos científicos de una campaña oceanográfica y de	saber	A1
u presupuesto, los equipos mas idóneos para llevar a cabo con eficiencia las medidas	asaber facer	A2
ealizar.		A5
		A7
		A22

(*)Conocer la oferta de productos de las principales empresas sumistradoras de equipossaber			
para comparar las analogías y diferencias entre tecnologías para un mismo o similar fin, saber facer			
rangos de precisión exactitud, etc, así como sus ventajas y inconvenientes.			
(*)Conocer los principales programas internacionales de medida de las propiedades	saber	A1	
físicas oceánicas en continuo. Utilizar sus recursos disponibles en paginas web.	saber facer	A4	
		A7	

Contidos	
Tema	
Instrumentación básica	Sensores oceanográficos. Diferentes tipos de CTD, correntímetros, perfiladores. Sensores acoplados de temperatura, conductividad, pH, clorofila, turbidez, oxígeno disuelto, etc.
Electrónica básica	Corriente eléctrica continua y alterna. Diferencia de potencial.     Intensidad de la corriente. Métodos de medida.      Projeta de la Corriente de la Co
	2. Resistencias. Código de colores. Cálculo de resistencia total en serie y paralelo.
	<ul><li>3. Condensadores. Cálculo de condensador total en serie y paralelo</li><li>4 Diodos. Tipos. Circuitos con diodos</li><li>5. Resolución de circuitos simples</li></ul>
	Resolución de circulos simples     Elementos de conexión y conducción. Cables. Soldadura con estaño.     Continuidad.
	7. Aislamiento de conductores. Recubrimiento de cables en entornos marinos. Resinas.
	8. Normas de seguridad
Alimentación de sensores y consumo	<ol> <li>1.Cálculo del consumo de un instrumento a partir de sus especificaciones técnicas. Fusibles, uso y cálculo. Conmutadores automáticos.</li> <li>2. Fuentes de energía en oceanografía.</li> </ol>
	2.a. Baterías. Tipos de baterías. Capacidad de las baterías. Curvas de
	carga y descarga de baterías. Cálculo del tiempo de duración de una
	batería y del tiempo de recarga
	2.b. Energías renovables aplicadas a la instrumentación oceanográfica.
	Reguladores de corriente. Energía solar. Energía eólica. Otras fuentes.
	3. Dimensionamiento de la alimentación de un sistema autocontenido.
	Dimensionamiento de la alimentación de un sistema alimentado con
	energías renovables.
	4. Normas de seguridad.
Almacenamiento y transmisión de datos.	1. Almacenamiento. Tipos de memorias. Dataloggers.
	2. Transmisión de datos. Cálculo del volumen y tasa de transmisión de datos.
	3. Transmisión por cable. Atenuación de la señal. Comunicaciones serie.
	Cables electromecánicos. Modems inductivos. Internet. Fibra óptica.
	4. Transmisión inalámbrica. Radio. Modems submarinos. Telefonía móvil.
	Satélite.
Metodologías oceanográficas físicas avanzadas.	1. Boyas de deriva.
	2. Flotadores sub-superficiales.
	3. ROVs.
	4. AUVs.
	5. Gliders. Descripción y particularidades de los sistemas comunes.
	6. Radares costeros.
Propiedades ópticas aparentes y calidad de agua	sComportamiento de la columna de agua en relación con propiedades
	ópticas de sus constituyentes.
	Medidas de reflectancia, turbidez, CDOM, absorción, pigmentos, contaminantes.
	Relación entre medidas de la columna de agua y medidas en superficie. Sensores :radiómetros , LIDAR, detectores de turbidez, vertidos de hidrocarburo, temperatura, CDOM, etc

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	25	37.5	62.5
Prácticas en aulas de informática	16.5	16.5	33
Prácticas de laboratorio	6.5	6.5	13
Estudo de casos/análises de situacións	1.5	0	1.5
Traballos tutelados	0	40	40

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Prácticas en aulas de	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas, e de adquisición de habilidades
informática	básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo, desenvolvidas en aulas de informática.
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades
	básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos
	especiais con equipamento especializado (laboratorios científico-técnicos, de idiomas, etc).
	sProcura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios
de situacións	que se realizarán na aula e/ou laboratorio□ de forma autónoma por parte do alumnado.
Traballos tutelados	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da
	materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas,
	conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a
	procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción

Atención personalizada	December 6
Metodoloxías	Descrición
Prácticas de laboratorio	El alumnos recibirá atención personalizada, por turnos, en cada una de las prácticas de referencia 
Prácticas en aulas de informática	El alumnos recibirá atención personalizada, por turnos, en cada una de las prácticas de referencia 
Estudo de casos/análises de situacións	El alumnos recibirá atención personalizada, por turnos, en cada una de las prácticas de referencia 

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas en aulas de	Entregar informe de prácticas de cada uno de los casos presentados.Dependiendo de	20
informática	cada uno de los profesores estos pueden o no pedir su propio informe de prácticas.	
Prácticas de laboratorio		20
	cada uno de los profesores estos pueden o no pedir su propio informe de laboratorio.	
Estudo de casos/análises	s Presentar estudio a una propuesta del profesor. Dependiendo de cada uno de los	20
de situacións	profesores estos pueden o no pedir su propio caso de estudio	
Traballos tutelados	Presentar trabajo escrito y oral de laasignatura a propuesta del profesor. Cada uno de	40
	los profesores puede requerir su propio trabajo.	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
Materias que continúan o temario
Campaña en Buque Oceanográfico Sarmiento de Gamboa/V10M078V01206

## Materias que se recomenda cursar simultaneamente Oceanografía Operacional/V10M078V01208