



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Medios Sedimentarios Fósiles

Materia	Medios Sedimentarios Fósiles			
Código	V10M078V01205			
Titulación	Máster Universitario en Oceanografía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Xeociencias mariñas e ordenación do territorio			
Coordinador/a	Frances Pedraz, Guillermo			
Profesorado	Frances Pedraz, Guillermo Nombela Castaño, Miguel Angel			
Correo-e	gfrances@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia se desarrolla fundamentalmente mediante una salida de campo de 5-7 días de duración para visitar y estudiar la cuenca Neoógena de Sorbas (Almería).			

### Competencias de titulación

Código	
A1	CG1. Capacidade de análise e síntese de información científica.
A2	CG2. Capacidade para a aplicación do método científico.
A4	CG4. Capacidade de interpretación crítica de documentos científicos.
A5	CG5. Capacidade de resolución de problemas científicos.
A6	CG6. Capacidade de toma de decisións no contexto investigador.
A7	CG7. Capacidade para a planificación e execución do traballo científico.
A8	CG8. Capacidades de traballo en equipos multidisciplinares.
A9	CG9. Habilidades de razoamento crítico.
A10	CG10. Aprendizaxe científica autónoma
A11	CG11. Adaptación a novas situacións
A12	CG12 Creatividade científica
A13	CG13. Iniciativa e espírito emprendedor
A15	CE2. Interpretar o comportamento do sistema oceánico global e os factores que o controlan.
A16	CE3. Afondar nos principais procesos oceanográficos e as súas escalas espazotemporais.
A17	CE4. Coñecer e aplicar as principais teorías aceptadas e empregadas na disciplina oceanográfica.
A20	CE7. Analizar, discutir e avaliar criticamente resultados de experimentos e campañas oceanográficas.
A21	CE8. Capacidade para analizar bases de datos oceanográficas e adquirir habilidades para o seu tratamento.
A22	CE9. Capacidade para a aplicación de métodos de investigación avanzados.
A23	CE10. Capacidade para a redacción de textos científicos.
A24	CE11. Capacidade para a exposición de resultados científicos.

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Reconocer diferentes tipos de rocas y estructuras sedimentarias. Reconocer diferentes grupos fósiles y su significado paleoambiental. Diferenciar facies y secuencias de facies.	saber	A15 A16
Interpretar medios sedimentarios costeros y marinos antiguos. Comprender la evolución espacio-temporal de una cuenca de sedimentación marina.		A17 A20

Reconocer diferentes tipos de rocas y estructuras sedimentarias. Reconocer diferentes grupos fósiles y su significado paleoambiental. Diferenciar facies y secuencias de facies.	saber	A15 A16 A17
Interpretar medios sedimentarios marinos antiguos. Comprender la evolución espacio-temporal de una cuenca de sedimentación marina.		A20
Manejar e interpretar mapas y esquemas geológicos en el campo. Medir con la brújula.	saber hacer	A21 A22 A23 A24
Muestrear. Levantar columnas estratigráficas. Esquematisar cortes.		
Obtener, representar, analizar e interpretar la información obtenida en el campo y mediante fuentes bibliográficas. Trabajar en equipo, tanto en el campo como en gabinete.	saber saber hacer Saber estar / ser	A1 A2 A4 A5 A6 A7 A8 A9 A10 A11 A12 A13

### Contidos

Tema	
Tema 0: Introducción a la salida de campo	Estructura de la salida Actividades Introducción a la Geología de la zona de campo
Tema 1: Procesos y productos de resedimentación	Facies de talud. Turbiditas
Tema 2: Sedimentación pelágica y evaporítica	Tipos de sedimentos pelágicos Sapropelas Evaporitas Ciclicidad astronómica en el registro sedimentario
Tema 3: Sedimentación en plataforma continental.	Facies terrígenas y carbonadas Facies arrecifales, biohermos y estromatolitos

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2.5	1.25	3.75
Saídas de estudo/prácticas de campo	32	3.2	35.2
Debates	5.5	0.55	6.05
Seminarios	2	22	24
Informes/memorias de prácticas	0.5	5.5	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Explicación en el aula de la programación de las prácticas de campo y de las actividades que se van a realizar. Introducción a la Geología de la zona de trabajo.
Saídas de estudo/prácticas de campo	Recorrido por diferentes afloramientos del Tortoniense-Messiniense de la Cuenca de Sorbas (Almería)
Debates	Los profesores plantearán preguntas sobre el terreno sobre las cuales los estudiantes deberán debatir para dar una respuesta. Las preguntas planteadas por los estudiantes también se discutirán en grupo.
Seminarios	Presentación de una memoria escrita con las actividades, observaciones, interpretaciones, etc. obtenidas en el campo. Los alumnos expondrán de forma oral los resultados obtenidos

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Saídas de estudo/prácticas de campo	Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.

Debates	Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.
Seminarios	Todas las actividades de campo estarán directamente dirigidas por los profesores, quienes pueden responder y orientar, tanto de forma individual, como en grupo, a los estudiantes, dado su número reducido.

<b>Avaliación</b>		
	Descripción	Cualificación
Saídas de estudio/prácticas de campo	Se valora la actitud y disposición para los trabajos y resolución de ejercicios en el campo. Igualmente se valora la participación del alumno mediante planteamiento de preguntas, dudas, comentarios, etc.	10
Debates	Se valora la participación activa en las discusiones planteadas sobre el terreno tanto por los profesores como por el resto de estudiantes.	10
Seminarios	Presentación oral de las actividades de campo.	25
Informes/memorias de prácticas	Presentación por escrito de un informe de las actividades de campo, incluyendo introducción, descripción de afloramientos, observaciones realizadas e interpretación.	55

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

En caso de no superar la asignatura en la primera convocatoria, la única vía de superarla en la segunda convocatoria es mediante la entrega de un informe de campo con la calidad requerida.

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Braga, J.C. et al., **Geología del Entorno Árido Almeriense. Guía Didáctica de Campo.**, 2003,  
 Matter, A.E. et al., **A Field Guide to the Neogene Sedimentary Basins of the Almería Province, South-East Spain**, 2001,  
 CIESM, **The Messinian Salinity Crisis from mega-deposits to microbiology. A consensus report.**, 2008,

#### **Recomendacións**

##### **Materias que continúan o temario**

Traballo Fin de Máster/V10M078V01216

##### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Análise Sísmicosecuencial/V10M078V01204

Procesos Xeolóxicos en Concas Oceánicas/V10M078V01110

Técnicas Instrumentais e Xeocronolóxicas Avanzadas/V10M078V01203

##### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Análise de Datos e Series Temporais/V10M078V01103

Procesos Xeolóxicos en Concas Oceánicas/V10M078V01110