



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Métodos en análise xeográfica

|                       |   |        |       |              |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia               | Métodos en análise xeográfica                                     |        |       |              |
| Código                | V10G060V01904   |        |       |              |
| Titulación            | Grao en Ciencias do Mar   |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS   | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 6   | OP     | 3     | 2c           |
| Lingua de impartición | Castelán  |        |       |              |
| Departamento          | Física aplicada<br>Xeociencias mariñas e ordenación do territorio |        |       |              |
| Coordinador/a         | Torres Palenzuela, Jesus Manuel                                   |        |       |              |
| Profesorado           | Mendez Martinez, Gonzalo<br>Torres Palenzuela, Jesus Manuel       |        |       |              |
| Correo-e              | jesu@uvigo.es   |        |       |              |
| Web                   |   |        |       |              |
| Descrición xeral      |   |        |       |              |

### Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A2     | Coñecer vocabulario, códigos e conceptos inherentes ao ámbito científico oceanográfico           |
| A6     | Capacidade para identificar e entender os problemas relacionados coa oceanografía                |
| A12    | Manexar técnicas instrumentais aplicadas ao mar  |
| A13    | Tomar datos oceanográficos, avalialos, procesalos e interpretalos con relación ás teorías en uso |
| A22    | Controlar problemas de contaminación mariña  |
| A30    | Identificar e avaliar impactos ambientais no medio mariño  |
| B1     | Capacidade de análise e síntese  |
| B3     | Comunicación oral e escrita nas linguas oficiais da Universidade                                 |
| B4     | Habilidades básicas do manexo do ordenador, relacionadas co ámbito de estudo                     |
| B5     | Habilidade na xestión da información (procura e análise da información)                          |
| B8     | Capacidade de traballar nun equipo   |
| B11    | Capacidade de aprender de forma autónoma e continua  |
| B15    | Capacidade de aplicar os coñecementos na práctica  |

### Competencias de materia

|                                 |                                       |     |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----|
| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |     |
| (*)                             | A2                                    | B1  |
|                                 | A6                                    | B3  |
|                                 | A12                                   | B4  |
|                                 | A13                                   | B5  |
|                                 | A22                                   | B8  |
|                                 | A30                                   | B11 |
|                                 |                                       | B15 |

### Contidos

|      |
|------|
| Tema |
|------|

### Planificación

|                                   |               |                    |              |
|-----------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
|                                   | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Prácticas en aulas de informática | 20            | 0                  | 20           |
| Seminarios                        | 7             | 0                  | 7            |

|   |    |   |    |
|---|----|---|----|
| Sesión maxistral  | 25 | 0 | 25 |
| Probas de resposta curta  | 2  | 0 | 2  |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 4  | 0 | 4  |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

|                                   | Descrición   |
|-----------------------------------|--|
| Prácticas en aulas de informática | (*) La metodoloxía que se utiliza en las prácticas es la de estudio dirigido.  |
| Seminarios                        | (*) Seran con atención personalizada y referente a las técnicas y contenidos del temario y su aplicación en los trabajos y prácticas                 |
| Sesión maxistral                  | (*) Las clases de teoría<br>La lección magistral es el método principalmente empleado, utilizándose en la medida de lo posible la lección dialogada. |

### Atención personalizada

| Metodoloxías                      | Descrición |
|-----------------------------------|------------|
| Sesión maxistral                  |            |
| Prácticas en aulas de informática |            |
| Probas                            | Descrición |
| Probas de resposta curta          |            |

### Avaliación

|   | Descrición   | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Prácticas en aulas de informática                               | (*)La metodoloxía que se utiliza en las prácticas es la de estudio dirigido.   | 20            |
| Seminarios  | (*)Se realizarán con atención personalizada  | 0             |
| Probas de resposta curta  | (*)el examen debe formar parte de una evaluación sistemática, entendida esta como la que obedece a una programación previamente establecida y que no se realiza de un modo ocasional o incidental. mediante la realización de un examen se pretende, por lo general, evaluar:<br><br>* Los conocimientos que acerca de una materia posee el alumno.<br><br>* La capacidad de relación de unos conocimientos con otros.<br><br>* La aplicación de los conocimientos a la resolución de problemas concretos. | 60            |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | (*)Por su parte, los exámenes prácticos se perfilan especialmente útiles a la hora de evaluar la aplicación de los conocimientos adquiridos. tanto teóricos como prácticos. Conlleven dificultad de implementación en cuanto a los puestos disponibles para los mismos y a la necesaria variedad de exámenes, pero proporcionan un excelente medio para la valoración en cuanto a la aplicación de los conocimientos.  | 20            |

### Otros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

BOSQUE SENDRA, J. et al, **Sistemas de Información Geográfica.**, Rama,  
LONGLEY, P., GOODCHILD M.F., MAGUIRRE, D.J., RHIND, D.W., **Geographic Information Systems and Science.**,  
Chichester: John Wiley & Sons.,

### Recomendacións