



DATOS IDENTIFICATIVOS

Procesos de Integración Económica e Constitucional

Materia	Procesos de Integración Económica e Constitucional			
Código	V08M049V01107			
Titulación	Máster Universitario en Ordenación Xurídica do Mercado			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dereito público			
Coordinador/a	Bergareche Gros, Maria Almudena			
Profesorado	Bergareche Gros, Maria Almudena García Gestoso, Maria Noemi			
Correo-e	almuberga@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade.
A4	Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.
A5	Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.
A8	Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia
A9	Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións
A10	Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no Ordenamento xurídico.
A11	Capacidade de colaborar con outros profesionais.
A12	Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais
B1	Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora
B2	Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación.
B3	Capacidade de síntese e análise.
B4	Capacidade de aprender.
B5	Capacidade de xestión da información.
B6	Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo.
B8	Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Comprender a interrelación entre Dereito, economía e sociedade	saber	A2
Coñecer a incidencia dos distintos poderes públicos (lexislativo, executivo e xudicial) no exercicio dos dereitos e liberdades dos cidadáns, especialmente os relacionados coa actividade económica e empresarial.	no saber	A4

Coñecer a repartición de competencias e funcións entre os distintos niveis de poder territorial en España (comunitario, estatal, autonómico e local) con repercusión na actividade económica.	saber	A5
Coñecemento especializado das bases conceptuais e das políticas de regulación para a competencia.	saber	A8
Ser capaz de estudar problemas xurídicos con espírito crítico e de propor solucións.	saber facer	A9
Capacidade de colaborar con outros profesionais.	saber facer	A11
Ser capaz de construír e defender oralmente e por escrito construcións xurídico-intelectuais orixinais	saber facer	A12
Dotar de coñecemento necesario para desenvolver a súa posterior carreira investigadora	saber facer	B1
Recibir a formación conceptual e metodolóxica precisa para a investigación	saber facer	B2
Capacidade de síntese e análise	saber facer	B3
Capacidade de aprender	saber facer	B4
Capacidade para autoorganizarse e planificar a curto e medio prazo	saber facer	B6
Capacidade de xestión da información	saber facer	B5
Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo	saber facer	B8
Ser capaz de localizar defectos e propor melloras no ordenamento xurídico	saber facer	A10

Contidos

Tema	
Constitución e Economía	(*)La crisis de lo político. La constitución en sentido absoluto real y normativa frente a la constitución relativa. La consideración jurídica y la consideración sociológica del orden jurídico. Orden político y orden económico. Nuevas teorías del valor
Integración Europea e Constitución Económica	(*)Nuevos procesos de acción y organización social. Antecedentes de la actual macroeconomía. Los procesos de integración económica y política en el sistema mundo.
Estado Autonómico e Actividade Económica	(*)El espacio público como externalización del mercado.Cálculo económico e integración de intereses. Consenso y Justicia. Crisis del derecho y de la política comparada. Perspectivas del nuevo constitucionalismo
(*)Tema 4: Constitución y economía	(*)Referencias constitucionales relativas a la Economía Fines y valores de la actividad económica. Derechos y Libertades fundamentales y actividad económica
(*)Tema 5: Soberanía y Unión Europea. Consecuencias proceso integrador	(*)Concepto de soberanía e incidencia en éste de la Unión Europea Del Estado cerrado al Estado abierto
(*)Tema 6: Proceso de integración europea e incidencia en los modelos constitucionales, en especial en la Constitución económica	(*) Constitución Española y U Reforma del artículo 135 CE La gobernanza de la zona euro Estabilidad económica El nuevo Tratado económico de la UE

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	2	2
Titoría en grupo	2	6	8
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	1	5	6
Presentacións/exposicións	2	2	4
Estudo de casos/análises de situacións	0	10	10
Sesión maxistral	2	55	57
Outros	2	4	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	6	6
Probos de tipo test	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un medio virtual en el que se debaten diversos temas relacionados con el ámbito académico
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Resolución de problemas Procura, lectura e traballo de documentación, propostas de resolución de problemas e/ou exercicios e/ou exercicios de forma que se realizarán na aula e/ou laboratorio de forma autónoma por parte do alumnado.

autónoma

Presentacións/exposicións	O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Outros	(*) Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Titoría en grupo	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede
Estudo de casos/análises de situacións	O profesorado do módulo observará disposición do alumnado para resolver calquera cuestión que se expoña sobre os temas tratados tanto presencialmente, en aula e titorías, como virtualmente, a través de correo electrónico e da rede

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	(*) Prueba en la que el alumno debe solucionar una serie de problemas aplicando los conocimientos adquiridos	25
Estudo de casos/análises de situacións	(*) Informes breves sobre las distintas cuestiones planteadas	25
Outros	(*) Exposición oral de los contenidos de la materia en los seminarios presenciales	25
Probas de tipo test	(*) Pruebas para la evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos, etc). El alumnado selecciona una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Brennan, G. y Buchanan, J., **razón de las normas. Economía Política Constitucional**, Unión Editorial,
Mortati, C., **La Constitución en sentido material**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,
de Mattered, A., **El Mercado único europeo : sus reglas, su funcionamiento**, Civitas,
AA.VV., **El Sistema económico en la Constitución española**, Ministerio de Justicia,
Maestro Buelga, G., **Constitución económica y Unión Europea**, Revista Derecho Político,
Herrero y Rodríguez de Miñón, **La constitución económica desde la ambigüedad de la integración**, REDC,
Linde Paniagua, E. (coordinador); Bacigalupo Sájese, M. [et al.], **Políticas de la Unión Europea**, Instituto de Estudios Fiscales,
López Guerra, Luis (pr.), **Constituciones de los Estados de la Unión Europea**, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales,
García Gestoso, N., **Soberanía y Unión Europea**, Atelier,

Alberto Pérez Calvo, **la nueva dimensión comunitaria del Estado en Europa**, Reus,
García Gestoso, N., **el proceso de integración europea y la Constitución Española de 1978: reflexiones sobre la necesidad o conveniencia de reformar nuestra Constitución para adaptarla a la dinámica europea**, Biblioteca Nueva,
Aranda Alvarez, E., **La constitucionalización de la estabilidad presupuestaria**,
José Martín y Pérez de Nanclares, **José Martín y Pérez de Nanclares**, Elcano,

Schmitt, C., **Teoría de la Constitución**, Ayala,

Kelsen, H., **Teoría General del Estado y del Derecho**,

Weber, M., **Economía y Sociedad**,

Joseph A. Schumpeter, **Historia del Análisis Económico**,
Mortati, C., **La Constitución en sentido material**,

Mosca, G., **Derecho Constitucional**,

Stein, E., **Un nuovo diritto per l'Europa. Uno sguardo d'oltre oceano**,

Bergaereche Gros, A., **La Costituzione in senso materiale: l'importanza della realtà dell'organizzazione**,

Sausois, J.M., **Les Organisations. État des savoirs**,

Ramiro, C y Ballart, X., **Lecturas de Teoría de la Organización**,

Harmon M.M. y Mayer, R.T., **Teoría de la Organización para la Administración Pública**,
Keynes, J.M., **La teoría General del empleo, el interés y el dinero**,

Buchanan, J.M. y Tullok, G., **El calculo del consenso**,

Buchanan, J.M.y Tullok, G., **Derechos de propiedad y democracia**,

Becker, G.S., **El Capital humano**,

Rawls, J., **El liberalismo político**,

Blumenberg, H., **La legitimación de la edad moderna**,

Recomendaciones

Materias que continúan o temario

Libre Circulación e Mercado/V08M049V01201

Libre Circulación e Políticas Sociais/V08M049V01202

Ordenación Tributaria do Mercado na Esfera Interna e Internacional/V08M049V01204

Traballo Fin de Máster/V08M049V01206

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Economía e Mercado: Historia Xurídica de Europa e Dereito Internacional/V08M049V01105

Intervención Administrativa na Economía/V08M049V01108

Metodoloxía e Interpretación Xurídicas/V08M049V01101