



DATOS IDENTIFICATIVOS

Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | Procedementos Cívís e Protección de Menores. Xurisdición Voluntaria e Contenciosa | | | |
| Código | V08M042V01104 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | Castelán Galego | | | |
| Departamento | Dereito público | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Pillado, Esther Maria | | | |
| Profesorado | Fernandez Fustes, María Dolores Gonzalez Pillado, Esther Maria Grande Seara, Pablo | | | |
| Correo-e | epillado@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | En esta materia se estudian los aspectos procesales de las instituciones de protección de menores (desamparo, acogimiento, adopción...), tanto de jurisdicción voluntaria como contenciosa. | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A1 | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A2 | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3 | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar |
| A4 | Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A5 | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A6 | Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo |
| B1 | Capacidad de síntesis y análisis |
| B2 | Capacidad de aprender de forma autónoma |
| B3 | Capacidad de gestión de la información |
| B4 | Capacidad de organizar y planificar |
| B5 | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva |
| B6 | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico |
| B7 | Capacidad de investigar de forma colaborativa |
| B8 | Preocupación por la calidad |
| B9 | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador |
| B10 | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador |
| B11 | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar |
| B12 | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación |

| Competencias de materia | | |
|--|----------------------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| Capacidad de síntesis y análisis | saber facer | B1 |
| Capacidad de aprender de forma autónoma | saber facer | B2 |
| Capacidad de gestión de la información | saber facer | B3 |
| Capacidad de planificar y organizar | saber facer | B4 |
| Capacidad de resolver problemas de forma efectiva | saber saber facer | B5 |
| Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico | saber saber facer | B6 |
| Capacidad de investigar de forma colaborativa | saber facer | B7 |
| Preocupación por la calidad | Saber estar / ser | B8 |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador | Saber estar / ser | B9 |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador | saber saber facer | B10 |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar. | saber saber facer | B11 |
| Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación | saber saber facer | B12 |
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos | saber Saber estar / ser | A1 |
| Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente aplicable a los menores desprotegidos | saber saber facer | A2 |
| Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afecten a los menores desprotegidos | saber saber facer | A3 |
| Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos | saber saber facer | A4 |
| Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica , un proceso de investigación jurídica en el ámbito de los menores desprotegidos. | saber saber facer | A5 |
| Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento | saber saber facer | A6 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| Procedimientos de jurisdicción voluntaria | - procedimiento de constitución judicial del acogimiento. - procedimiento de constitución de la adopción |
| Procesos contenciosos de protección de menores | - oposición a resoluciones administrativas en materia de protección de menores. - procedimiento para determinar la necesidad de asentimiento en la adopción. - procedimiento para acordar la extinción de las funciones tuitivas del adoptante. - procedimiento de extinción de la adopción. - procedimiento para declarar la nulidad de la adopción. - incidencia de la violencia de género en los procesos civiles de protección de menores. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 12 | 32 | 44 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 4 | 12 | 16 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | 0 | 40 | 40 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |

| | |
|---|---|
| Estudo de casos/análises de situacións | Análise dun feito, problema ou caso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticalo e adestrarse en procedementos alternativos de solución. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral | No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |
| Estudo de casos/análises de situacións | No horario de titorías fixado polo profesor e publicado oportunamente polo centro, os alumnos/as, individualmente ou en grupos moi reducidos, poderán consultar co profesor/a as dúbidas e cuestións que se lles susciten en relación cos contidos teóricos da materia ou cos exercicios e casos prácticos propostos. |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---|--|---------------|
| Sesión maxistral | Valórase a asistencia ás sesións maxistrals e a participación do alumno/a nos debates que se susciten na aula. | 30 |
| Estudo de casos/análises de situacións | Valórase a preparación por parte do alumno/a dos casos presentados polo profesor/a e a súa participación nos debates que sobre eles se susciten na aula | 10 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | Valóranse as solucións e razonamentos que os alumnos/as dan aos exercicios, problemas e supostos planteados polo profesor. Estes traballos deberán ser feitos de forma autónoma ou en pequenos grupos e entregados por escrito nas datas que se indiquen | 60 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

1. Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/A alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadados non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto co/a coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.

2. Pola asistencia á clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final. O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na Guía docente da materia.

3. En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades esixidas na materia ao longo do curso, e ademáis deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.

Bibliografía. Fontes de información

Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Aspectos procesales civiles de la protección del menor**, 2ª, 2006,
 Esther González Pillado; Pablo Grande Seara, **Acogimiento y adopción**, 1ª, 2004,
 Antonio Javier Pérez Martín, **Derecho de Familia. Adopción, acogimiento, tutela y otras instituciones de protección de menores**, 1ª, 1998,
 Bartolomé Bargas Cabrera, **La protección de menores en el ordenamiento jurídico**, 1ª, 1994,
 M. I. Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de Adopción**, 1989,
 P. Gutiérrez Santiago, **Constitución de la adopción: declaraciones relevantes**, 2000,
 M. Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,
 F. Rivero Hernández, **El interés del menor**, 2000,

Recomendacións

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Marco Normativo da Protección do Menor/V08M042V01101

Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo/V08M042V01102
