



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|--------------|
| Materia               | Medidas de Protección do Menor en Situación de Risco e Desamparo                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Código                | V08M042V01102                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |       |              |
| Titulación            | Máster Universitario en Menores en Situación de Desprotección e Conflito Social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descritores           | Creditos ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
|                       | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | OB     | 1     | 1c           |
| Lingua de impartición | Castelán<br>Galego                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |       |              |
| Departamento          | Análise e intervención psicosocioeducativa<br>Dereito privado<br>Dereito público<br>Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |        |       |              |
| Coordinador/a         | Martinez Hens, Elena                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |       |              |
| Profesorado           | Casado Neira, David<br>Fariña Rivera, Francisca<br>Kowalski Bianchi, Ana<br>Lorenzo Merino, Fernando José<br>Martinez Hens, Elena<br>Martinez Taboas, María Teresa<br>Noriega Rodríguez, Lidia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Correo-e              | mhens@uvigo.es                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |       |              |
| Web                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |       |              |
| Descrición xeral      | En esta materia se realiza un estudio sobre el régimen protector al menor de edad en situación de riesgo y desamparo instaurado por el ordenamiento jurídico. Para ello es preciso determinar qué entiende el legislador como situaciones que provocan la desprotección de los menores de edad y cuales son los mecanismos que legalmente se han establecido para su superación. Debido a la amplitud de supuestos en los que el menor puede encontrarse, se ha dividido la materia en diferentes apartados en los que se analiza, de forma puntual, la problemática específica. En referencia al contenido de la materia, señalar que se analizarán la normativas en vigor y para observar su aplicación práctica se comentarán diversas resoluciones administrativas y judiciales. |        |       |              |

## Competencias de titulación

|        |                                                                                                                                                                                               |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Código |                                                                                                                                                                                               |
| A1     | Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos y en conflicto social                                                                    |
| A2     | Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y de los mecanismos de intervención psico-social aplicables a los menores desprotegidos y en conflicto social |
| A3     | Capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos y en conflicto social, desde una perspectiva interdisciplinar               |
| A4     | Dominar habilidades y métodos de investigación específicamente relacionados con los menores desprotegidos y en conflicto social                                                               |
| A5     | Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social                       |
| A6     | Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo                                    |
| A7     | Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio                        |

|     |                                                                                                                                                             |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A8  | Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos y en conflicto social |
| B1  | Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                            |
| B2  | Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                     |
| B3  | Capacidad de gestión de la información                                                                                                                      |
| B4  | Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                         |
| B5  | Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                           |
| B6  | Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                          |
| B7  | Capacidad de investigar de forma colaborativa                                                                                                               |
| B8  | Preocupación por la calidad                                                                                                                                 |
| B9  | Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                                                  |
| B10 | Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                                                        |
| B11 | Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                                                |
| B12 | Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                                                  |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia                                                                                                                                        | Tipoloxía                        | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| Capacidade de síntese e análise                                                                                                                                        | saber facer                      | B3                                    |
| Capacidad de comprender sistemáticamente la situación jurídica y social de los menores desprotegidos.                                                                  | saber                            | A1                                    |
| Capacidade de aprender                                                                                                                                                 | saber facer                      | B4                                    |
| Capacidad de realizar una evaluación y análisis crítico de la normativa vigente y aplicable a los menores desprotegidos                                                | saber<br>saber facer             | A2                                    |
| Capacidade de xestión da información                                                                                                                                   | saber facer                      | B5                                    |
| Capacidad de aplicar los conocimientos jurídicos adquiridos y de resolver problemas que afectan a los menores desprotegidos.                                           | saber facer<br>Saber estar / ser | A3                                    |
| Capacidade para adaptarse a novas situacións                                                                                                                           | saber facer<br>Saber estar / ser | B7                                    |
| Dominar habilidades y métodos de investigación jurídica específicamente relacionados con los menores desprotegidos.                                                    | saber facer                      | A4                                    |
| Capacidade para organizarse e planificarse                                                                                                                             | saber facer<br>Saber estar / ser | B6                                    |
| Capacidad de concebir, diseñar y poner en práctica, con seriedad académica, un proceso de investigación en el ámbito de los menores desprotegidos.                     | saber facer<br>Saber estar / ser | A5                                    |
| Resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                                   | saber facer                      | B7                                    |
| Capacidad de comunicar y compartir con la comunidad académica y la sociedad en general los resultados de la investigación para su aprovechamiento efectivo             | saber facer<br>Saber estar / ser | A6                                    |
| Aplicar pensamento crítico, lóxico e creativo                                                                                                                          | saber facer                      | B8                                    |
| Capacidad de realizar un análisis crítico y debatir en foros de carácter científico e investigador propuestas e ideas nuevas surgidas en el referido ámbito de estudio | saber<br>saber facer             | A7                                    |
| Traballar de forma autónoma con iniciativa                                                                                                                             | saber facer                      | B9                                    |
| Capacidad de incentivar e impulsar en contextos académicos y profesionales la investigación en el ámbito de los menores desprotegidos                                  | saber facer                      | A8                                    |
| Traballar en forma asociada                                                                                                                                            | saber facer<br>Saber estar / ser | B11                                   |
| Capacidad de síntesis y análisis                                                                                                                                       | saber facer                      | B1                                    |
| Preocupación pola calidade                                                                                                                                             | Saber estar / ser                | B10                                   |
| Capacidad de aprender de forma autónoma                                                                                                                                | saber facer<br>Saber estar / ser | B2                                    |
| Comportarse de forma ética e responsabilidade social como cidadán e como profesional                                                                                   | saber facer<br>Saber estar / ser | B12                                   |
| Capacidad de gestión de la información                                                                                                                                 | saber facer                      | B3                                    |
| Comunicarse de maneira efectiva nun entorno de traballo                                                                                                                | saber facer<br>Saber estar / ser | B5<br>B11                             |
| Capacidad de organizar y planificar                                                                                                                                    | saber facer<br>Saber estar / ser | B4                                    |
| Traballar desde unha perspectiva comparada, utilizando información comparada                                                                                           | saber facer                      | B11                                   |
| Capacidad de resolver problemas de forma efectiva                                                                                                                      | saber facer                      | B5                                    |
| Coñecemento basicos das responsabilidades contractual en mais extracontractual                                                                                         | saber                            | A1                                    |
| Capacidad de argumentar y rebatir ideas, aplicando un pensamiento crítico y lógico                                                                                     | saber facer<br>Saber estar / ser | B6                                    |
| Coñecementos dos distintos aspectos técnico-xurídicos relativos a cada tipo de responsabilidade civil                                                                  | saber                            | A1<br>A3                              |

|                                                                                                                               |                                  |          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------|
| Capacidade de investigar de forma colaborativa                                                                                | saber facer<br>Saber estar / ser | B7       |
| Análise das responsabilidades contractual e mais extracontractual os fins da sua diferenciación.                              | saber<br>saber facer             | A2<br>A5 |
| Preocupación por la calidad                                                                                                   | Saber estar / ser                | B8       |
| Comprender as distintas consecuencias prácticas aparelladas os distintos tipos de responsabilidade civil.                     | saber<br>saber facer             | A2<br>A3 |
| Comportarse de forma ética y con responsabilidad social como ciudadano y como investigador                                    | saber facer<br>Saber estar / ser | B9       |
| Capacidade de argumentacion juridica                                                                                          | saber facer                      | B6       |
| Comunicarse de manera efectiva en el ámbito académico e investigador                                                          | saber facer                      | B10      |
| Ser quen de identificar problemas xurídicos e tratala sua solucion dunha maneira interdisciplinar.                            | saber facer                      | B11      |
| Trabajar desde una perspectiva comparada, manejando información comparada e interdisciplinar                                  | saber facer                      | B11      |
| Ser capaz de interpretar y analizar críticamente el ordenamiento jurídico, conociendo los principios fundamentales del mismo. | saber facer                      | B1       |
| Capacidad de captar y aprovechar con eficiencia los recursos destinados a la investigación                                    | saber facer<br>Saber estar / ser | B12      |
| Ser capaz de manejar la oratoria jurídica, y de utilizarla de forma práctica.                                                 | saber facer                      | B6       |
| Ser capaz de elaborar normas.                                                                                                 | saber facer                      | B3       |
| Ser capaz de negociar y mediar                                                                                                | saber facer                      | B5       |

## Contidos

### Tema

Estatuto jurídico del menor: evolución histórica.

Indicadores de desprotección familiar y social de los menores. A familia contemporánea. Definición e tipoloxía familiar. Familias funcionais, disfuncionais e desestructuradas. O menor en situación de exclusión social. Causas, factores de risco social e tipos de exclusión social e/ou marxinación social do menor. Indicadores de desprotección familiar e social dos menores.

Situaciones de riesgo y desamparo. Guarda.

Acogimiento.

Incapacidad del menor. Protección del menor en situaciones de crisis de pareja

## Planificación

|                                                           | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|-----------------------------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | 0             | 151                | 151          |
| Sesión maxistral                                          | 24            | 0                  | 24           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma | Actividade na que se formulan problemas e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipótesis, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticar e adestrarse en procedementos alternativos de solución. Actividade na que se formulan problemas e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou ejercicios de forma autónoma. O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción. Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudio. Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma. Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. |

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante. Exposición por parte do alumno ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo. Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral. |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Atención personalizada

### Avaliación

|                                                           | Descrición                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Cualificación |
|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma | <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados.</p> <p>Análisis dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticar e adestrarse en procedementos alternativos de solución.</p> <p>Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.</p> <p>O estudante, de maneira individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigación, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc.</p> <p>Xeralmente trátase dunha actividade autónoma do/s estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción.</p> <p>Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedementais relacionadas coa materia obxecto de estudo.</p> <p>Desenvólvese a través das TIC de maneira autónoma.</p> <p>Conferencias, charlas, exposicións, mesas redondas, debates...realizados por poñentes de prestixio, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia.</p> | 60            |
| Sesión maxistral                                          | <p>Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.</p> <p>Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia ou dos resultados dun traballo, exercicio, proxecto. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.</p> <p>Charla aberta entre un grupo de estudantes. Pode centrarse nun tema dos contidos da materia, na análise dun caso, no resultado dun proxecto, exercicio ou problema desenvolvido previamente nunha sesión maxistral.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 40            |

### Outros comentarios sobre a Avaliación

**1º Para que o/a alumno/a sexa avaliado deberá asistir como mínimo ao 60% das clases. O/a alumno/a que puntualmente e por motivos xustificadas non poida completar a asistencia ao 60% das clases, deberá poñerse en contacto con coordinador/a da materia, quen avaliará se a puntual falta de asistencia pode ser suplida polos métodos de avaliación que se lle indiquen.**

**2º Pola asistencia a clase o/a alumno/a poderá obter ata un 40% da cualificación final.**

**3º O 60% restante da cualificación final resultará da avaliación das actividades establecidas na guía docente da materia.**

**4º En segunda convocatoria, o/a alumno/a deberá entregar os traballos ou actividades exisidas na materia ao longo do curso, e ademais deberá presentarse a unha proba final, teórica e/ou práctica.**

### Bibliografía. Fontes de información

Caparrós Civera y Jiménez-Aybar, **El acogimiento familiar. Aspectos jurídicos y sociales**, 2001,  
De Andrés Irazazábal y Hernández Catalán, **Filiación, adopción y otras formas de protección de menores**, 2006,  
García Garnica, **Aspectos actuales de la protección jurídica del menor**, 2008,  
Díez García, **Desamparo de menores y acogimiento**, 1999,  
Feliu Rey, **Comentarios a la Ley de adopción**, 1989,  
Fluiters Casado, **Acogimiento y adopción**, 1996,  
Linacero de la Fuente, **Protección jurídica del menor**, 2001,  
Múñoz Rojas, **Perspectiva judicial del acogimiento y la adopción**, 1989,

Pérez Álvarez, **La nueva adopción**, 1989,

Serrano Ruiz-Calderón, **Abandono y desamparo de menores en el Derecho civil español**, 2004,

Vivancos Sánchez, **Constitución de la tutela automática tras la declaración de desamparo**, 2000,

---

## **Recomendacións**

---