



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión de Operacións Internacionais

Materia	Xestión de Operacións Internacionais			
Código	V06M101V01104			
Titulación	Máster Universitario en Comercio Internacional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Gonzalez Lopez, Maria Isabel Gonzalez-Portela Garrido, Alicia Trinidad Diaz-Becerra Martinez, Ana Maria			
Profesorado	Diaz-Becerra Martinez, Ana Maria Gonzalez Lopez, Maria Isabel Gonzalez-Portela Garrido, Alicia Trinidad Guisado Tato, Manuel			
Correo-e	tgonzalez-portela@uvigo.es isabelg@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	En esta materia se pretende dar a conocer al alumno los fundamentos de las operaciones internacionales. En concreto, se trata de proporcionar los conocimientos básicos sobre la gestión de la exportación e importación, las técnicas y procedimientos que permitan resolver los problemas que se pueden plantear en el ámbito de las operaciones internacionales.			

Competencias de titulación

Código			
A6	Conocimiento pormenorizado de las operaciones del comercio internacional, de su fundamento, sus aspectos formales, y sus efectos		
B2	Dominio de los conceptos jurídicos en el entorno internacional para la aplicación de conocimientos y resolución de problemas en un contexto internacional nuevo y poco conocido.		
B7	Dominio de los diferentes tributos relacionados con el comercio internacional.		
B8	Resolución de problemas prácticos de tributación en las operaciones de comercio internacional.		
B9	Conocimiento de las operaciones de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riesgos y financiación		
B10	Conocimiento de las técnicas que permitan analizar, diseñar, planificar, dirigir y realizar las principales operaciones del comercio internacional		
B13	Dominio de la terminología específica (incoterms)		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocimiento pormenorizado de las operaciones del comercio internacional, de su fundamento, sus aspectos formales, y sus efectos	saber	A6
Dominio de los conceptos jurídicos en el entorno internacional para la aplicación de conocimientos y resolución de problemas en un contexto internacional nuevo y poco conocido.	saber	B2
Dominio de los diferentes tributos relacionados con el comercio internacional.	saber	B7
Resolución de problemas prácticos de tributación en las operaciones de comercio internacional.	saber facer	B8

Conocimiento de las operaciones de exportación e importación, negociación, trámites de aduanas, contratación, riesgos y financiación	saber	B9
Conocimiento de las técnicas que permitan analizar, diseñar, planificar, dirigir y realizar las principales operaciones del comercio internacional	saber	B10
Dominio de la terminología específica (incoterms)	saber	B13

Contidos

Tema	
TEMA 1 Introducción a las operaciones empresariales internacionales.	1.1 Clasificación de las operaciones más usuales. 1.2 Operaciones sin gestión extranjera. 1.3 Operaciones con gestión extranjera. 1.4 Las alianzas estratégicas internacionales.
TEMA 2 Importación, exportación y operaciones intracomunitarias.	2.1 Importación, introducción y adquisiciones intracomunitarias. 2.2 Exportación, expedición y entregas intracomunitarias. 2.3 El contrato de compraventa internacional de mercancías. 2.4 La política comercial: convencional y autónoma.
TEMA 3 Gestión aduanera.	3.1 Marco normativo: análisis y manejo del TARIC. 3.2 Despacho Aduanero. 3.3 Operaciones intracomunitarias: INTRASTAT. 3.4 Regímenes Económicos Aduaneros.
TEMA 4 Licitaciones internacionales	4.1 Organismos multilaterales de desarrollo. 4.2 Ciclo del proyecto
TEMA 5. Servicios internacionales.	5.1 Actividades aseguradoras (CESCE). 5.2 Servicios del ICEX: consorcios de exportación.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	3	6	9
Prácticas en aulas de informática	8	6	14
Resolución de problemas e/ou ejercicios	8	10	18
Traballos tutelados	1	24.5	25.5
Sesión maxistral	20	20	40
Probas de resposta curta	3	0	3
Resolución de problemas e/ou ejercicios	3	0	3

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Son horas presenciales, fuera del horario normal de clase, en las que se impartirá materia muy práctica. Por exemplo: valor en aduana.
Prácticas en aulas de informática	Se trata de buscar en las páginas web adecuadas la información necesaria para la cumplimentación de documentos de importación, exportación, certificados...
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Ejemplos prácticos y resolución de problemas que ayuden a comprender y aplicar la materia impartida en las clases magistrales.
Traballos tutelados	El trabajo principal consistirá en elaborar un informe para la puesta en marcha de una empresa mixta española en un país latinoamericano.
Sesión maxistral	Son horas presenciales que solamente implican para los alumnos la participación planteando preguntas y debates. Se trata de ofrecer de forma resumida la teoría necesaria para llevar a cabo las metodoloxías indicadas anteriormente.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	En horario de tutorías de los profesores que impartirán la docencia en esta materia. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno.
Seminarios	En horario de tutorías de los profesores que impartirán la docencia en esta materia. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno.
Prácticas en aulas de informática	En horario de tutorías de los profesores que impartirán la docencia en esta materia. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno.

Resolución de problemas e/ou ejercicios	En horario de tutorías de los profesores que impartirán la docencia en esta materia. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno.
Trabajos tutelados	En horario de tutorías de los profesores que impartirán la docencia en esta materia. No obstante, la atención personalizada también se puede realizar en una fecha y hora acordada por el profesor y el alumno.

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Seminarios	Asistencia y participación en los seminarios	2
Prácticas en aulas de informática	Asistencia y participación en las clases	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Realizados en las horas de trabajo personal de los alumnos	5
Trabajos tutelados	Elaborar un informe para la puesta en marcha de una empresa mixta española en un país latinoamericano y otras tareas complementarias	15
Sesión maxistral	Asistencia y participación en las clases	18
Probas de respostas curta	En dos exámenes parciales y/o el examen oficial de la materia	25
Resolución de problemas e/ou ejercicios	En dos exámenes parciales y/o el examen oficial de la materia	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Es requisito indispensable para la evaluación continua asistir como mínimo al 60% de las horas de aula.

Para aprobar la asignatura es necesario superar el 50% del examen o exámenes y de la evaluación continua.

En la segunda convocatoria los alumnos deberán aprobar el examen fijado oficialmente; deben presentar el trabajo principal y los ejercicios prácticos que se indiquen 10 días antes del examen. Es necesario superar ambas partes, examen y trabajos.

Bibliografía. Fontes de información

GONZÁLEZ LÓPEZ, M.I., MARTÍNEZ, A.I. et al, **Gestión del comercio exterior**, 2011,
 GUIADO TATO, MANUEL, **Internacionalización de la empresa: estrategias de entrada en los mercados exteriores**, 2002,
 RAMBLA JOVANI, A. et al, **Facebook comercio exterior**, 2002,
 SÁNCHEZ MUÑOZ, M.P. y LAGUNA, N., **El comercio exterior de España. Teoría y práctica**, 2007,

Páginas web recomendadas:

www.aeat.es

www.comercio.es

www.europa.eu

www.icex.es

www.unctad.org

www.wto.org

Recomendacións

Outros comentarios

Esta guía docente anticipa las líneas de actuación que se deben llevar a cabo con el alumno en la materia y se concibe de forma flexible. En consecuencia, puede requerir reajustes a lo largo del curso académico promovidos por la dinámica de la clase y del grupo de destinatarios real o por la relevancia de las situaciones que pudiesen surgir. Asimismo, se aportará al alumnado la información y pautas concretas que sean necesarias en cada momento del proceso formativo.