



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Contabilidade para PEMES e Empresa Familiar

Materia	Contabilidade para PEMES e Empresa Familiar			
Código	V06M092V01104			
Titulación	Máster Universitario en Dirección de PEMES			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Saez Ocejo, José Luis			
Profesorado	Crespo Dominguez, Miguel Angel Martin-Casal Garcia, Jose Antonio Muñoz Dueñas, María del Pilar Saez Ocejo, José Luis			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	Estudio de la información contable para pequeñas y medianas empresas (PYMES), con el objetivo de analizar, diagnosticar y realizar el proceso de planificación y control de gestión empresarial, estratégico y operativo de las PYMES con los elementos que lo conforman, al objeto de incorporar en sus sistemas informativos las variables necesarias con el fin de tomar las decisiones oportunas, tanto para usuarios externos como internos, de modo que permitan mantener e incrementar su actividad en su entorno de actuación. El proceso también se circunscribe al dominio de la metodología, técnicas y evaluación de las implicaciones económicas de las posiciones de control de las empresas a través de la formulación de las cuentas anuales consolidadas. Como caso particular se analizarán las particularidades y subsistemas de la empresa familiar, aprendiendo a gestionar conflictos y a orientar la sucesión de la propiedad y de la gestión.			

## Competencias de titulación

Código	
A9	CE9. Dominar las normas de registro y valoración para PYMES, incluida la problemática de operaciones societarias, con el fin de analizarlas para obtener información útil para usuarios internos y externos.
A10	CE10. Realizar el proceso de planificación y control de gestión empresarial, estratégico y operativo de las PYMES con los elementos que lo conforman, incorporar en sus sistemas informativos las variables para mantener e incrementar su actividad en el entorno de actuación.
A11	CE11. Dominar la metodología, técnicas y evaluación de las implicaciones económicas de las posiciones de control de las empresas a través de la formulación de las cuentas anuales consolidadas.
A12	CE12. Dominar las particularidades y subsistemas de la empresa familiar, aprender a gestionar conflictos y orientar la sucesión de la propiedad y de la gestión.
A18	CE18. Posibilitar un foro de presentación, discusión y debate que permita la búsqueda de soluciones y la realización de propuestas de un modo creativo
B1	CG1. Adquirir y desarrollar las habilidades y actitudes necesarias para analizar, diagnosticar y tomar las decisiones en el desempeño de la actividad empresarial con una visión integral y un conocimiento profundo de las diferentes áreas que conforman la PYME.
B2	CG2. Adquirir la formación que le permita recopilar, procesar e interpretar información de personal, contable, económica, comercial, jurídica, fiscal y del entorno para poder emitir juicios y tomar decisiones sobre aspectos de la empresa.
B3	CG3. Asumir su capacidad de aplicar los conocimientos adquiridos al desempeño de su futura labor profesional, facilitar la integración de los estudiantes en el ámbito laboral y mejorar su posición dentro de la empresa para aquellos que ya están integrados en ella.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
CE9. Dominar las normas de registro y valoración para PYMES, incluida la problemática de operaciones societarias, con el fin de analizarlas para obtener información útil para usuarios internos y externos.	saber saber hacer	A9 B1 B2
(*)Os estados financeiros consolidados teñen por obxecto presentar, no seu conxunto, a situación financeira e os resultados de operación de dúas ou máis entidades económicas, *jurídicamente independentes; para tómaa de decisións correctas e logran obxectivos *preestablecidos.	saber saber hacer	A11 A18 B1 B2
CE12. Dominar las particularidades y subsistemas de la empresa familiar, aprender a gestionar conflictos y orientar la sucesión de la propiedad y de la gestión.	saber saber hacer	A12 B1 B3
CE10. Realizar el proceso de planificación y control de gestión empresarial, estratégico y operativo de las PYMES con los elementos que lo conforman, incorporar en sus sistemas informativos las variables para mantener e incrementar su actividad en el entorno de actuación.	saber saber hacer	A10 B1 B2
(*)	saber hacer	B2

## Contidos

### Tema

(*)	(*)
(*)1. A información para tómaa de decisións nas *PYMES2. *Enfoque estratéxico dos custos para o mantemento da *competitividad da *PYME3. Filosofías da xestión empresarial4. Ferramentas para a xestión empresarial: O *CMI como ferramenta de xestión nas *PYMES.	(*)
(*)1.Introducción2.Información por *segmentos3.Combinación de negocios 3.1. *Fusión de sociedades 3.2. *Escisión de sociedades 4.*Consolidación de estados financeiros 4.1. Técnica da *consolidación 4.2. Procedementos de *consolidación 4.3. Exemplos	(*)
(*)1.Introducción 1.1.Modelos conceptuais de empresa familiar 1.2.*Tipología da empresa familiar 1.3.*Problemática específica da empresa familiar2. A sucesión na empresa familiar 2.1. O proceso de sucesión 2.2. Modalidades de sucesión.3. Outros tópicos na empresa familiar 3.1. A xestión das relacións entre os grupos específicos de interese na empresa familiar 3.2. O sistema de valores, liderado, compromiso e cultura na empresa familiar	(*)
(*)16. Simulación informática contable	(*)16.1. Introducción al programa. Opciones básicas. Mantenimiento de empresas, plan de cuentas, menús básicos. 16.2. Supuesto práctico informatizado teórico. Funciones avanzadas. 16.3. Gestión contable informatizada. Contabilización de documentos reales (aplicación práctica). 16.4. Obtención de la documentación contable

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	16	24	40
Traballos de aula	26	16	42
Outros	4	0	4
Traballos tutelados	0	34	34
Sesión maxistral	20	10	30

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

Descrición

Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*) Actividades en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura, tanto a nivel teórico como práctico relacionados con la asignatura. El alumno/s debe/n desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.
Trabajos de aula	(*)El estudiante individualmente o en grupo desarrollan ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.
Outros	(*)Modalidad Semipresencial: Tutorías en grupo y actividades propuestas por el profesor.
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.

### Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

### Avaliación

	Descripción	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios	(*)Actividades en la que se formulan problemas y/o ejercicios relacionados con la asignatura, tanto a nivel teórico como práctico relacionados con la asignatura. El alumno/s debe/n desarrollar las soluciones adecuadas o correctas mediante la ejercitación de rutinas, la aplicación de fórmulas o algoritmos, la aplicación de procedimientos de transformación de la información disponible y la interpretación de los resultados. Se suele utilizar como complemento de la lección magistral.	25
Trabajos de aula	(*)El estudiante desarrolla ejercicios o proyectos en el aula bajo las directrices y supervisión del profesor. Puede estar vinculado su desarrollo con actividades autónomas del estudiante.	25
Outros	(*)Modalidad Semipresencial: Examen oral o escrito y entrega de trabajos, si el profesor lo considera oportuno, con un valor total del 100% de la nota.	0
Trabajos tutelados	(*)El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...	25
Sesión maxistral	(*)Exposición por parte del profesor de los contenidos sobre la materia objeto de estudio, bases teóricas y/o directrices de un trabajo, ejercicio o proyecto a desarrollar por el estudiante.	25

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fuentes de información

De Jaime Eslava, J. y De Jaime Marín, I., **Las claves de la nueva contabilidad para las pymes**, ESIC,

Quesada Sánchez, F.J. y otros, **Contabilidad financiera para pymes**, Garceta,

Lahoz Lázaro, C., **Guía de Contabilidad para Pymes**, Thomson, Aranzadi,

Gersick, K.E.; Davis, J.A.; Hampton, M.M.; Lansberg, I., **Empresas familiares. Generación a generación.**, McGraw-Hill, México.,

ICAC, **Plan General de Contabilidad (Norma de valoración 19)**,

ICAC, **Normas de Formulación de Cuentas Anuales Consolidadas del PGC (RD 1514/2007 y RD 1515/2007)**,

IASB, **Norma Internacional de Información Financiera nº 3 (NIIF 3) Combinaciones de negocios**,

IASB, **Norma Internacional de Contabilidad nº 28 (NIC 28) Inversiones en entidades asociadas**,

IASB, **Norma Internacional de Contabilidad nº 31 (NIC 31) Participaciones en negocios conjuntos**,

Ripoll, V. y Balada, T, **Información de costes para la toma de decisiones empresariales**, Gestión 2000,

Ripoll, V. y Balada, T, **Manual de costes**, Gestión 2000,

ACCID, **Nuevas tendencias en reducción de costes. Bases conceptuales y aplicaciones prácticas**, ACCID,

AECA, **Principios de Contabilidad de Gestión**,

Martínez Carrasco, R.D., **Manual de Contabilidad para pymes**, Club Universitario,

Gallo, M.A., **La sucesión en la empresa familiar**, Servicio de Estudios Caja de Ahorro y pensiones de Barcelona,

Lansberg, I., **Los sucesores en la empresa familiar**, Granica,

Amado Guirado, J. y C.Marín Lama (coord.), **Todo Contabilidad**, CISS,

De Vega González, F., **Guía Práctica Contaplus 2012**, Anaya,

De Prado Morente, Sandra, **Contaplus 2012. Básico**, Starbook,

