Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

| * | | | | | | uia Materia 2012 / 2013 |
|------------------|------------|--|------------------------|------------------------|-----------------------|-------------------------|
| | | | | | | |
| DATOS I | IDENTIFIC | CATIVOS | | | | |
| Planifica | ación, Xe | stión e Desenvolvem | nento de Proxecto | os | | |
| Materia | Plan | ificación, | | | | |
| | Xest | tión e | | | | |
| | Des | envolvemento | | | | |
| | de P | roxectos | | | | |
| Código | V04 | M065V01101 | | | | |
| Titulaciór | n Más | ter | | | | |
| | Univ | versitario en | | | | |
| | Tecr | noloxías | | | | |
| | Ava | nzadas de | | | | |
| | | esos de | | | | |
| | | eño e | | | | |
| | | ricación | | | | |
| | | ánica | | , | | |
| Descritor | | ditos ECTS | | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | | | ОВ | 1 | <u>1c</u> |
| Lingua de | | | | | | |
| imparticio | | ~ ~ / | | | | |
| Departan | | eño na enxeñaría | | | | |
| | | o. Externo | / 1 11 | | | |
| | | anización de empresas | e marketing | | | |
| Coordina | | to Renda, Daniel | | | | |
| D., . f | | ez Lourido, Gustavo Ca | 31105 | | | |
| Profesora | | o Sancho, Manuel | . 14-1 | | | |
| | | coechea Castaño, Maria | | | | |
| | | illa Curros, Francisco A son , Olof Christian | Abelaluo | | | |
| | | ez Lourido, Gustavo Ca | orloc | | | |
| | | to Renda, Daniel | 31105 | | | |
| Correo-e | | elaez@uvigo.es | | | | |
| Correo-e | | ളുടെ പ്രദേശിയാട്ടാട്ട് ഇsoltecingenieros.com | | | | |
| Web | | ://webs.uvigo.es/maste | | | | |
| Descrició | | componentes de proye | | ohon dominar lac clay | os do la gostión pre | voctos do disoño v |
| xeral | | icación industrial. | ectos illuustriales ui | eben dominar ias ciav | es de la gestion pro | byectos de disello y |
| ACTUI | Idbi | icación maastrai. | | | | |
| | | 1 1/ | | | | |
| | encias de | titulación | | | | |
| Código | | | | | | |
| | | cálculo avanzado de pr | | | | |
| | | cisión en la elaboració | | | | |
| | | n, organización y estrat | | | | |
| | | interpretación de doc | | | | ., |
| | | ocimientos y enfrentar | | | | |
| | | o limitada, incluya refle | exiones sobre las re | esponsabilidades socia | aies y eticas vincula | adas a la aplicación de |
| Su | is conocim | nientos y juicios | | | | |
| | | | | | sustentan, a públic | os especializados y no |
| | | los de un modo claro y | | | | and and a second |
| | | idiantes posean las ha | | | n continuar estudia | ndo de un modo que |
| ha | apra de se | r, en gran medida, aut | odirigido o autónon | no | | |
| | | | | | | |
| | encias de | | | | | |
| Resultado | os previst | os na materia | | | Tipoloxía | Resultados de |
| | | | | | | Formación e |
| | | | | | | Aprendizaxe |

| 1. Dominio de aspectos genéricos y especificos en el establecimiento de los requisitos | saber | A3 | |
|--|-------------|----|--|
| relacionados con el Proyecto/Producto y su gestión | saber facer | A4 | |
| | | A6 | |
| | | A7 | |
| | | B2 | |
| | | B3 | |
| | | B4 | |
| 2. Introducción al Lean Manufacturing | saber | A3 | |
| | saber facer | A4 | |
| | | A6 | |
| | | A7 | |
| | | B2 | |
| | | B3 | |
| | | B4 | |
| 3. Introducir al estudiante a los Proyectos de I+D+i | saber | A3 | |
| | saber facer | A4 | |
| | | A6 | |
| | | A7 | |
| | | B2 | |
| | | B3 | |
| | | B4 | |

| Contidos | |
|---|--|
| Tema | |
| Proxecto e Producto | 1. Determinación de los requisitos relacionados con el producto |
| | 2. Revisión de los requisitos relacionados con el producto |
| 3. Introducción a la gestión de proyectos | 1 Técnicas de gestión |
| | 2 herramientas para la gestión de proyectos |
| 4. Planificación, diseño y desarrollo de proyectos. | 1. Objetivo coste y tiempo mínimos: Lean Design e Ingeniería Concurrente. Metodología Seis sigma |
| | 2. Planificación, diseño y desarrollo de proyectos. Objetivo coste y tiempo mínimos: Lean Management |
| 6. Gestión del I+D+i | - Proyectos de I+D |
| | - Gestión de la innovación |

| Planificación | | | |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
| Estudo de casos/análises de situacións | 8 | 16 | 24 |
| Seminarios | 3 | 0 | 3 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 4 | 8 | 12 |
| Sesión maxistral | 8 | 0 | 8 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 1 | 10 | 11 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 1 | 10 | 11 |
| Probas de tipo test | 1 | 5 | 6 |

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

| Metodoloxía docen | te |
|-----------------------|--|
| | Descrición |
| Estudo de casos/análi | isesExposición del caso y de la técnica de resolución. Discusión de casos bajo la dirección del profesor y |
| de situacións | Exposición de trabajos. Examen. |
| Seminarios | Seminarios. |
| | Charlas impartidas por |
| | Profesionales de las entidades colaboradoras |
| Resolución de | Resolución de ejercicios individualmente o en grupo. Examen. |
| problemas e/ou | |
| exercicios | |
| Sesión maxistral | Clases centradas en contenidos teóricos. |
| | Presentación de ejercicios, trabajos o proyectos a desarrollar |

| Atención personalizada | |
|------------------------|------------|
| Metodoloxías | Descrición |

| Estudo de casos/análises de situacións | A atención persoalizada faise comprobando a evolución individualizada do estudiante nas clases e a través de tutorías | | |
|---|---|--|--|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A atención persoalizada faise comprobando a evolución individualizada do estudiante nas clases e a través de tutorías | | |

| Avaliación | | |
|---|---|---------------|
| | Descrición | Cualificación |
| Estudo de casos/análises de situacións | Evaluación Continua: Los estudiantes deberán demostrar el aprovechamiento de las competencias y habilidades programadas a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en clase, y presentaciones orales. Además, en cada materia el profesor responsable asignará una nota a cada estudiante | 34 |
| | en función de su actitud y participación. | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Evaluación Continua. Los estudiantes deberán demostrar el aprovechamiento de las competencias y habilidades programadas a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en clase, y presentaciones orales. Además, en cada materia el profesor responsable asignará una nota a cada estudiante en función de su actitud y participación. | 33 |
| Estudo de casos/análise de situacións | Evaluación a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en grupo o individuales y presentaciones orales. | 5 11 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Evaluación a través de la redacción de trabajos, proyectos de grupo, discusión de casos prácticos en grupo o individuales y presentaciones orales. | 5 11 |
| Probas de tipo test | Examen El otro tercio de la nota se obtendrá a partir de un examen teórico final por módulo con un sistema de calificación según RD 1125/03. | 11 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información Gregory M. Horine, Gestión de proyectos, Ed. rev. y act. 2010, Sebastian Nokes ... [et al.], La Guía definitiva de la gestión de proyectos,

Recomendacións