



DATOS IDENTIFICATIVOS

Hixiene Industrial

Materia	Hixiene Industrial			
Código	V04M024V01103			
Titulación	Máster Universitario en Prevención de Riscos Laborais			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4.5	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Bioloxía funcional e ciencias da saúde Dpto. Externo Enxeñaría dos recursos naturais e medio ambiente Enxeñaría mecánica, máquinas e motores térmicos e fluídos Química analítica e alimentaria			
Coordinador/a				
Profesorado	Lafuente Gimenez, Maria Anunciacion Míguez Tabarés, José Luis Ortiz Torres, Luis Perez Alvarez, Maria Jose Toribio Saa, María Dolores			
Correo-e				
Web	http://www.masterprl.es			
Descrición xeral	La materia a impartir está diseñada para que el alumno conozca y sea capaz de utilizar las herramientas empleadas en Higiene Industrial para la evaluación de riesgos a contaminantes químicos, físicos y biológicos en los puestos de trabajo. Asimismo, el alumno podrá familiarizarse con los procedimientos utilizados para cuantificar esos potenciales riesgos en las principales actividades laborales y saber cómo actuar para eliminarlos o reducirlos a los niveles más bajos técnicamente posibles. Es decir, a partir de actuaciones técnicas y organizativas, ser capaces de desarrollar su actividad laboral diaria e influir en la de su entorno para que, con principios y criterios preventivos, se garantice la seguridad y salud de los trabajadores.			

Competencias de titulación

Código	
A0	Habilidades básicas descritas no R.D. 39/1997 de 17 de xaneiro
A1	Coñecer e aplicar o marco normativo en materia de prevención de riscos laborais
A2	Proporcionar a adquisición de conceptos, habilidades e actitudes necesarias para a xestión de risco no lugar de traballo
A5	Coñecer as funcións e estratexias da hixiene industrial; recoñecer e avaliar os riscos relacionados cos principais contaminantes químicos, físicos e biolóxicos no traballo, e coñecer as principais estratexias de prevención
A7	Capacitar ó estudante para as funcións de nivel superior de técnico en prevención de riscos laborais nos seus fundamentos básicos
A8	Capacitar para a implantación de sistemas integrados de calidade, xestión ambiental e prevención.
B1	Que os alumnos poidan aplicar os seus coñecementos ea súa capacidade de resolver problemas en ambientes novos ou descoñecidos no ámbito máis amplo (ou multidisciplinar) relacionados coa súa área de estudo
B2	Que os alumnos sexan capaces de integrar coñecementos e xestionar a complexidade e facer xuízos en base a información incompleta ou limitada, incluír unha reflexión sobre as responsabilidades sociais e éticas relacionadas coa aplicación dos seus coñecementos e xuízos
B4	Que os alumnos teñen a aprendizaxe de habilidades que lles permitan continuar estudando de forma que será moi propio dirixida e autónoma
B5	Capacidade de análise e síntese
B6	Organización e capacidade de planificación
B7	Comunicación oral e escrita
B8	Capacidade de xestión de información
B9	Resolución de problemas e pensamento crítico

B10	Toma de Decisiones
B11	Trabajo en equipo interdisciplinar
B14	Aprendizaxe autónoma
B15	Adaptación a novas situacións
B16	Creatividade
B17	Iniciativa e liderado

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocer la normativa técnica específica en materia de Higiene Industrial	saber	A1 A1 A5 A7 B5
(*)Conocer las fuentes de información en Higiene industrial.	saber	A1 A1 A5 A7 B5 B14
(*)Conocer los fundamentos de la Higiene Industrial	saber	A1 A1 A5 B1 B14
(*)Conocer las técnicas instrumentales de análisis químico de aplicación en Higiene Industrial	saber	A1 A1 A5 B2 B15
(*)Conocer los principales riesgos higiénicos físicos químicos y biológicos	saber	A1 A1 A5 A7 B1 B4
(*)Conocer las técnicas de detección, evaluación y control de los riesgos higiénicos.	saber	A1 A1 A2 A5 A7 B5 B8
(*)Conocer las bases de la toxicología industrial y los principales contaminantes químicos presentes en el ambiente laboral	saber	A1 A5 A7 B1 B2 B5 B8
(*)Conocer las soluciones técnicas para el diseño y evaluación de sistemas de ventilación	saber hacer	A1 A2 A5 B1 B8 B10 B15
(*)Conocer técnicas avanzadas de evaluación y control del ruido en la industria.	saber saber hacer	A1 A2 A5 B1 B5 B7 B8

(*)Conocer los mecanismos de transmisión y vías de entrada de agentes biológicos. Conocer las principales técnicas de microbiología aplicadas a la evaluación de riesgos biológicos	saber	A1 A2 A5 B1 B4 B5
(*)Conocer los principales riesgos higiénicos en los sectores productivos más importantes: agricultura, industria del calzado, industria siderúrgica, etc	saber	A1 A1 A5 B2 B4 B11
(*)Adquirir habilidades específicas de Higiene Industrial encaminadas a promover la mejora de las condiciones de trabajo	saber hacer	A1 A2 A5 A7 A8 B1 B5 B6 B9 B16
(*)Saber hacer una evaluación de riesgos higiénicos y poner en práctica las medidas preventivas adecuadas en función de los resultados obtenidos.	saber hacer	A2 A5 A7 A8 B9 B10 B15 B16 B17
(*)Ser capaz de aplicar las distintas técnicas operativas de protección individual y colectiva en materia de higiene industrial	Saber estar / ser	A1 A1 A5 B1 B10 B15

Contidos

Tema	
(*)Higiene Industrial	(*)
(*)Agentes Químicos	(*)
(*)Normativa legal específica	(*)
(*)Agentes Físicos	(*)
(*)Agentes Biológicos	(*)

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	30	60
Estudo de casos/análises de situacións	10	30	40
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	10	10
Probas de resposta curta	2.5	0	2.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Sesión maxistral
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos/análises de situacións
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Se proporciona orientación, apoyo y motivación en el proceso de aprendizaje

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Estudo de casos/análises de situacións	15
Probas de resposta curta	Probas de resposta curta	85

Outros comentarios sobre a Avaliación**Bibliografía. Fontes de información****Recomendacións**