



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia de América precolombina e colonial

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Historia de América precolombina e colonial | | | |
| Código | O02G250V01303 | | | |
| Titulación | Grao en Xeografía e Historia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS 6 | Sinale OB | Curso 2 | Cuadrimestre 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Historia, arte e xeografía | | | |
| Coordinador/a | Sixirei Paredes, Carlos Manuel | | | |
| Profesorado | Sixirei Paredes, Carlos Manuel | | | |
| Correo-e | sixirei@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Estudio das orixes e desenvolvemento das culturas indíxenas americanas e dos procesos de descubrimento, conquista e colonización do novo mundo. | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|--|
| A14 | Coñecemento da estrutura diacrónica xeral do pasado. |
| A16 | Coñecemento detallado dun ou máis períodos específicos do pasado da humanidade |
| A18 | Coñecemento e habilidade para usar os instrumentos de recompilación de información tales como catálogos bibliográficos, inventarios de arquivo e referencias electrónicas. |
| A19 | Coñecemento da historia nacional propia |
| A20 | Coñecemento da historia europea nunha perspectiva comparada |
| A26 | Visión diacrónica rexional e completa dos fenómenos artísticos territoriais |
| A31 | Coñecementos básicos de iconografía como clave para a interpretación de imaxes |
| B1 | Capacidade de análise e síntese. |
| B2 | Aplicación dos coñecementos |
| B5 | Capacidade de xestión da información e o coñecemento |
| B7 | Capacidade de razonamento crítico. |
| B9 | Traballo en equipo en diversos contextos |
| B10 | Atención á diversidade e á multiculturalidade. |
| B11 | Capacidade de aprendizaxe autónoma |
| B16 | Coñecemento doutras culturas. |

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | |
|--|--------------------------|------------------------|
| Coñecer a evolución dos diversos modelos sociais que se desenvolven no continente americano na etapa precolombina (tribal, caciquil, cidades estado, imperios) | A14 A16 A26 A31 | B1 B2 B10 B16 |
| Coñecer e comprender os cambios que se producen en América despois da chegada dos europeos | A14 A19 A20 | |
| Desenvolver unha capacidade crítica con respecto aos acontecementos históricos do pasado | | B7 |

| | | |
|--|-----|-----------------------|
| Manexar fontes directas e indirectas e saber utilizar textos parahistóricos relacionados cos procesos a analisar | A18 | B2 B5 B9 B11 |
|--|-----|-----------------------|

Contidos

Tema

| | |
|-------------------------|--|
| 1. América Precolombina | 1.1 As orixes do home americano 1.2 As primeiras culturas e os modelos de organización social 1.3 As grandes culturas indíxenas |
| 2. América colonial | 2.1 As navegacións atlánticas 2.2 Descubrimento e conquista de América 2.3 Os diversos modelos de ocupación do territorio e a súa organización administrativa 2.4 A economía das colonias europeas 2.5 Sociedade e cultura na etapa colonial |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|------------------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Seminarios | 6 | 14 | 20 |
| Titoría en grupo | 8 | 15 | 23 |
| Traballos de aula | 4 | 15 | 19 |
| Traballos tutelados | 5 | 20 | 25 |
| Sesión maxistral | 22 | 34 | 56 |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | 2 | 0 | 2 |
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Probas de resposta curta | 2 | 2 | 4 |
| Outras | 0 | 0 | 0 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descripción |
|------------------------------------|---|
| Seminarios | Sesións dirixidas a grupos que traballarán dende o comienzo do curso nun tema práctico concreto. Estos traballos terán tamén horas de tutelaxe. Resérvanse duas horas para a asistencia a actividades de temática transversal organizadas dende o Departamento e a Facultade. |
| Titoría en grupo | Discusión e resolución de problemas xurdidos na realización dos traballos prácticos e nas clases maxistrais. |
| Traballos de aula | Actividades destinadas a exercicios prácticos. |
| Traballos tutelados | Atención personalizada a resolución de problemas derivados da realización dos traballos individuais. |
| Sesión maxistral | Exposición das liñas de interpretación e desenvolvemento dos temas que forman parte do programa de contidos. |
| Eventos docentes e/ou divulgativos | Asistencia a eventos ou actividades divulgativas. |
| Actividades introdutorias | Explicación da metodoloxía e do programa de actividades da asignatura, así como do sistema de avaliación. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descripción |
|---------------------|---|
| Traballos de aula | Explicación das liñas xerais da realización dos traballos persoais e resolución de dúbidas. |
| Traballos tutelados | Explicación das liñas xerais da realización dos traballos persoais e resolución de dúbidas. |
| Sesión maxistral | Explicación das liñas xerais da realización dos traballos persoais e resolución de dúbidas. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|---------------------|--|---------------|
| Traballos de aula | Comentarios de texto e material gráfico que será suministrado polo profesor. | 20 |
| Traballos tutelados | As sesións de traballo tutelado avaliaranse mediante a realización dun traballo a desenrolar sobre algún tema do programa. | 30 |
| Sesión maxistral | Valorarase mediante probas de respuesta curta. | 40 |
| Outras | En todas as actividades e probas que conforman a programación valorarase a asistencia e participación do alumnado. | 10 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Todos os alumnos teñen dereito a presentarse a unha segunda convocatoria. Aqueles que non acaden a calificación mínima (5) para superar o curso ou non teñan asistencia regular a clase e seminarios e/ou non presenten os traballos que deben realizar dentro e fora da aula, terán dereito a un exame final no que se examinarán de todo o programa da materia que prepararán a partir da bibliografía indicada ó respecto. Será obligatorio a presentación do traballo tutelado que se teña indicado para a realización por parte dos alumnos. Dito traballo representará no exame final o 30% da calificación.

Bibliografía. Fontes de información

BETHELL, L. (ed.), **Historia de América Latina (Vols. I-IV)**, Crítica,
CIUDAD, A.; LUCENA, M.; MALAMUD, C., **Manual de Historia Univesarl. Historia de América. Tomo X**, Historia 16,
VARIOS, **Historia General de América Latina. Vols. I-V**, UNESCO,
MARCHENA, J.; GARAVAGLIA, J.C, **América Latina de los orígenes a la independencia**, Crítica,
NAVARRO GARCÍA, L. (dir.), **Historia de las Américas. T I-II**, Alhambra,
RAMOS, D. (coord.), **Manual de Historia Universal. Vols. IX-XI**, Nájera,
SIXIREI PAREDES, C., **Historia de América. T. I**, Ir Indo,

Recomendacóns

Materias que continúan o temario

Historia de América contemporánea/O02G250V01702