



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Vixilancia e Prospectiva Tecnolóxica

Materia	Vixilancia e Prospectiva Tecnolóxica			
Código	V03M107V01103			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Groba Presa, Carlos			
Profesorado	Fernández Otero, Rosa Groba Presa, Carlos			
Correo-e	cgroba@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

### Competencias de titulación

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidad para desarrollar ejercicios de prospectiva científica y tecnológica	saber	A2 A5 B2 B3
Capacidad para implantar sistemas de vigilancia tecnológica y análisis del mercado	saber saber facer	A1 A2 A6 B1

<b>Contidos</b>	
Tema	
Introducción teórica sobre prospectiva y vigilancia	Conceptos, terminología asociada, métodos de prospectiva, propuestas de planificación y organización de las actividades de prospectiva, proceso de realización de un ejercicio de prospectiva, normas y vigilancia tecnológica, la vigilancia y la estrategia empresarial, relación entre prospectiva y vigilancia, herramientas de apoyo en la selección de fuentes de información y en el análisis, etc.
Casos prácticos de vigilancia y prospectiva tecnológica	La prospectiva sobre el futuro de las tecnologías del mar; trabajos de prospectiva realizados con tecnologías más complejas; organismos de referencia; ejercicios prácticos.  Servicios de vigilancia tecnológica aplicables desde organizaciones pequeñas hasta más sofisticados; herramientas útiles para vigilar, organizar y centralizar la información de vigilancia de la empresa; ejercicios prácticos.
Otros casos sobre prospectiva y vigilancia tecnológica	La utilidad de la prospectiva en la orientación estratégica de las administraciones; la utilización de herramientas de vigilancia tecnológica; etc.

<b>Planificación</b>			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Estudo de casos/análises de situacións	6	0	6
Prácticas autónomas a través de TIC	0	10	10
Estudios/actividades previos	0	10	10
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	13	13
Sesión maxistral	10	0	10
Outros	0	13	13
Resolución de problemas e/ou ejercicios	12	0	12
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

<b>Metodoloxía docente</b>	
	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones planteados en clase.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Estudios/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios relacionados con la materia por parte del alumnado.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia
Outros	Estudio, preparación de la materia
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios en clase.

<b>Atención personalizada</b>	
Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	El alumno podrá plantear sus dudas, realizar consultas y exponer sus ideas en clase.

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Estudo de casos/análises de situacións	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60

Resolución de problemas e/ou ejercicios	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	0
Pruebas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

---

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

---



---

### **Recomendacións**

---