



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión Básica Lean dos Procesos Productivos

Materia	Xestión Básica Lean dos Procesos Productivos			
Código	V03M107V01202			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Enxeñaría química Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Rodríguez López, Nuria Rodicio García, Yago			
Profesorado	Barros Castro, Joao Lopez Gonzalez, Miguel Fernando Lourido Rodríguez, Debora Rodicio García, Yago Rodríguez López, Nuria			
Correo-e	i.rodicio@mail.com nrl@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
A8	Capacitar a los estudiantes para que sepan anticiparse a los conflictos inherentes a la implantación de innovaciones o eliminación del desperdicio y gestionarlos en una fase temprana
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinarios) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber facer	A3 B2
Tendencia a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6
Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3 A8
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 A8 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Adquirir capacidad para utilizar las técnicas básicas de eliminación del desperdicio	saber	A8

Contidos

Tema	
Valor para el cliente	Maximización del Valor para el Cliente Mejora continúa en QSP en base al PDCA"
Diseño de Sistemas de Producción	-Principios del sistema de producción - Organización de la mejora
Estandarización de procesos	Trabajo estándar Gestión visual de la producción Orden, Disciplina y Limpieza Diseño de puestos de trabajo

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Debates	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	0	2
Estudo de casos/análises de situacións	3	0	3
Prácticas autónomas a través de TIC	0	13	13
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	10	10
Estudos/actividades previos	0	13	13
Outros	0	14	14
Sesión maxistral	16	0	16
Probas de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Estudos/actividades previos	Lectura previa del material de la asignatura.
Outros	Estudio y preparación de la materia.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua (asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

Bibliografía. Fontes de información

WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,
WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,
Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,

Recomendacións