



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos

Materia	Xestión Avanzada Lean dos Procesos Productivos			
Código	V03M107V01203			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS 3	Sinale OB	Curso 1	Cuadrimestre 2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Organización de empresas e márketing			
Coordinador/a	Diz Comesaña, María Eva Rodicio García, Yago			
Profesorado	Barros Castro, Joao Borges Fernández, David Diz Comesaña, María Eva Lozano Lozano, Luis Manuel Rodicio García, Yago			
Correo-e	evadiz@uvigo.es i.rodicio@mail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua
A3	Capacitar a los estudiantes para que utilicen una conciencia crítica y analítica sobre las cuestiones éticas de actualidad de la innovación continua
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente
A7	Capacitar a los estudiantes para desarrollar una capacidad de comprensión sistemática sobre las materias pertinentes a la innovación continua, su contexto externo y la forma en que interactúa con otros procesos internos de la empresa
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

- B4 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Utilizar su capacidad crítica y potencial de mejora	saber facer	A3 B2
Razonar pensamientos fuera de la caja	saber	A4 B1 B4
Tendencia a desarrollar empatía	Saber estar / ser	A6
Adquirir una visión global	saber	A1 B1
Fomentar el trabajo en equipo	Saber estar / ser	A6
Adquirir técnicas para buscar la simplicidad	saber	A2 A3
Adquirir capacidad de resolución de problemas	saber	A5 B1
Adquirir capacidad de comunicación	saber	B3
Adquirir conocimiento y comprensión de distintos sistemas avanzados de gestión de calidad y logística	saber	A2 A4
Capacidad para optimizar los puestos de trabajo y procesos productivos.	saber	A5 A7

Contidos	
Tema	
Mapeado de la cadena de Valor	Caso práctico
Logística integral:	- Producción en flujo - logística interna -Logística externa
Eficacia de equipos y Gestión integral del mantenimiento	Principales conceptos y análisis de casos y simulaciones.
Sistemas de gestión de la calidad	Herramientas avanzadas y simulaciones.

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	3	0	3
Debates	3	0	3
Estudo de casos/análises de situacións	4	0	4
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	11	11
Prácticas autónomas a través de TIC	0	12	12
Estudos/actividades previos	0	12	12
Outros	0	15	15
Sesión maxistral	14	0	14
Probos de tipo test	1	0	1
*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.			

Metodoloxía docente	
	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Debates	Actividad en la que los alumnos exponen sus conclusiones e ideas sobre un tema determinado.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.

Estudios/actividades previas Lectura previa del material de la asignatura.

Outros Estudio y preparación de la materia.

Sesión maxistral Exposición de los contenidos de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua (asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- a) 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- b) 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- c) 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- d) 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- e) 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

Bibliografía. Fontes de información

Lean Enterprise Institute, **Lean Lexicon E-Book**, 2009,

WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Soluciones Lean**, 2007,

WOMACK, JAMES P.; JONES, DANIEL T., **Lean Thinking**, 2005,

Recomendacións