



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Aspectos Legais na Xestión de I+D+i

Materia	Aspectos Legais na Xestión de I+D+i			
Código	V03M107V01106			
Titulación	Máster Universitario en Innovación Industrial e Optimización de Procesos			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinator/a	Dominguez Martinez, Jose Francisco			
Profesorado	Dominguez Martinez, Jose Francisco Iglesias Galán, María Hilda Sande Vázquez, Julio Luís Vila Garrido, Marta			
Correo-e	otri6@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Capacitar a los estudiantes para que sepan aplicar los conocimientos pertinentes a una serie de situaciones complejas relacionadas con la innovación y optimización de procesos		
A2	Conseguir que los estudiantes conozcan y comprendan las técnicas apropiadas para gestionar la innovación continua		
A4	Capacitar a los estudiantes para que sean creativos y emprendedores en la aplicación de los conocimientos a la innovación continua		
A5	Capacitar a los estudiantes para que adquieran y analicen datos e información, para evaluar su pertinencia y validez, y para sintetizar una amplia gama de información en el contexto de las nuevas situaciones de la innovación continua		
A6	Capacitar a los estudiantes para trabajar eficazmente en un equipo multidisciplinar y con variedad de funciones, así como para adoptar roles de liderazgo y seguidor según sea pertinente		
B1	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B2	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios		
B3	Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones - y los conocimientos y razones últimas que las sustentan - a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Adquirir la capacidad para proteger la tecnología, los productos y las creaciones intelectuales.	saber	A5 B1
Adquirir la capacidad para diseñar y gestionar la adquisición y explotación de nuevas tecnologías y productos	saber hacer	A1 A4 B2

Adquirir habilidades de negociación	saber hacer Saber estar / ser	A6 B3
Adquirir la capacidad de generar los correspondientes borradores iniciales de contrato o acuerdo colaborativo	saber saber hacer	A1 A2 B1
Adquirir conocimientos que permitan la negociación de la IPR en los acuerdos/contratos	saber saber hacer	A1 A2 A5 B1

### Contidos

Tema	
Protección de los inventos	Patentes. Modelos de utilidad. Know how.
Desarrollo de nuevas tecnologías y productos	a) Acuerdos de colaboración b) La creación de tecnología por encargo. El contrato de desarrollo a medida
Explotación de tecnologías	Asesoramiento, servicios técnicos especializados, formación, etc.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou ejercicios	4	0	4
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	12	12
Prácticas autónomas a través de TIC	0	15	15
Actividades introductorias	2	0	2
Traballos de aula	2	0	2
Estudos/actividades previos	0	6	6
Traballos tutelados	0	8	8
Foros de discusión	0	6	6
Sesión maxistral	7	0	7
Probas de tipo test	1	0	1

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou ejercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análisis, resolución y debate de casos y situaciones relacionados con la materia.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Formulación, análisis, resolución y debate de ejercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Ejercicios prácticos a través de las TIC.
Actividades introductorias	Estudio y preparación de la materia.
Traballos de aula	Lectura previa del material de la asignatura.
Estudos/actividades previos	Actividades como: búsqueda, lectura y trabajo de documentación y propuestas de solución de ejercicios.
Traballos tutelados	Realización de diversas actividades en las que el docente ha establecido unas pautas de trabajo previas.
Foros de discusión	Actividad en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Resolución de problemas e/ou ejercicios	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

Estudo de casos/análises de situaciones	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Prácticas autónomas a través de TIC	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Actividades introductorias	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Trabajos de aula	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.
Estudos/actividades previos	El alumno podrá consultar sus dudas, realizar preguntas y exponer sus ideas al profesor durante la clase.

### **Avaliación**

	Descripción	Cualificación
Estudo de casos/análises de situaciones	Intensidad y calidad de la evaluación continua ( asistencia y participación en clase, calida en la resolución de casos, en la elaboración de trabajos prácticos, etc)	60
Probas de tipo test	Se realizará al finalizar la materia y será un examen tipo test de la misma.	40

### **Otros comentarios sobre a Avaliación**

#### EXAMEN TIPO TEST

Las pruebas tipo test suponen el 40% de la nota, y en caso de no superarlo en primera convocatoria, el alumno podrá repetir la prueba al finalizar el curso. La calificación mínima exigida, para que sea puntuable, es de 3 puntos.

#### EVALUACIÓN CONTINUA

Un 60% de la nota depende de la evaluación continua (calificación mínima exigida 3 puntos). Se compone de los siguientes elementos:

- 10% participación en el debate previo a la materia (LinkedIn).
- 10% contribución a la dinamización de las clases (imprescindible la asistencia).
- 15% trabajo autónomo de lectura (test de control FAITIC).
- 20% discusión y resolución de casos y ejercicios.
- 5% participación en los procesos de mejora continua del máster (encuestas calidad)

### **Bibliografía. Fontes de información**

### **Recomendacións**