



DATOS IDENTIFICATIVOS

Econometría II

Materia	Econometría II			
Código	V03M044V01203			
Titulación	Máster Universitario en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada Estatística e investigación operativa			
Coordinador/a	Miles Touya, Daniel Gustavo			
Profesorado	Miles Touya, Daniel Gustavo Pérez Alonso, Alicia			
Correo-e	dmiles@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual
A3	Manejo de las técnicas econométricas actuales
A4	Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes
B1	Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación
B2	Demostrar la habilidad de concebir, diseñar, implementar y adaptar un procedimiento o modelo económico con rigor intelectual y científico
B5	Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Manejo de las técnicas econométricas actuales	saber	A3
Habilidades en la búsqueda, identificación e interpretación de fuentes de información económica relevante y su contenido.	saber facer	B2
Capacidad para modelar situaciones económicas concretas y obtener resultados con datos numéricos aplicando las técnicas econométricas pertinentes	saber facer	A4
Conocimiento de las herramientas matemáticas y estadísticas necesarias para manejar con rigor los modelos económicos presentes en la frontera de la investigación económica actual	saber	A1
Demostrar un entendimiento sistemático del campo de la economía y un dominio de sus destrezas y métodos de investigación	saber facer	B1
Demostrar la capacidad de comunicar a sus iguales, a la comunidad científica y a la sociedad en su conjunto los conocimientos y experiencias adquiridas a través de la investigación	saber facer	B5

Contidos

Tema

1.- Introducción	Problemas de identificación en ciencias sociales. Concepto de causalidad y contrafactual. Repaso de teoría asintótica y estimación máximo verosímil
1. Modelo de regresión lineal con perturbaciones no esféricas	Heterocedasticidad y/o autocorrelación
3. Introducción a series de tiempo	Procesos estacionarios: AR(p); MA(q); ARMA(p,q) Procesos no estacionarios: ARIMA(p,d,q) Metodología de Box-Jenkins
(*)4.- Modelos con datos censurados y truncados.	(*)Variables truncadas y variables censuradas: ejemplos económicos. El modelo de regresión truncado. El modelo de regresión censurado: modelo Tobit
(*)5. Modelos con selección muestral.	(*)Selección en la variable endógena. Selección en una variable respuesta. Estimación
(*)6. Modelos lineales para datos de panel	(*)Datos de panel. Heterogeneidad inobservable. Modelos estáticos para datos de panel: efectos fijos / efectos aleatorios.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	4	0	4
Titoría en grupo	3	0	3
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	0	20	20
Traballos tutelados	0	40	40
Sesión maxistral	6	0	6
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	0	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense en espazos especiais con equipamento especializado (laboratorios, aulas informáticas, etc).
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

Atención personalizada

Metodoloxías Descrición

Titoría en grupo	El profesor le aclarará a los alumnos todas las dudas que puedan surgir tanto en clases de teoría y práctica, como en la elaboración de trabajos y resolución de ejercicios
------------------	---

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou ejercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problema e/ou ejercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver as solucións adecuadas ou correctas mediante a exercitación de rutinas, a aplicación de fórmulas ou algoritmos, a aplicación de procedementos de transformación da información dispoñible e a interpretación dos resultados. Adóitase utilizar como complemento da lección maxistral.	25
Traballos tutelados	O estudante, de xeito individual ou en grupo, elabora un documento sobre a temática da materia ou prepara seminarios, investigacións, memorias, ensaios, resumos de lecturas, conferencias, etc. Xeralmente trátase dunha actividade autónoma de/dos estudante/s que inclúe a procura e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción...	25

Probas de resposta longa, de desenvolvemento Probas que inclúen preguntas abertas sobre un tema. O alumnado debe desenvolver, relacionar, organizar e presentar os coñecementos que posúe sobre a materia. A resposta debe ser extensa.

50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

GREENE, W.H., *Econometric Analysis*, 5th ed., Prentice Hall, 2003

WOOLDRIDGE, J.M. , *Introductory Econometrics*. South-Western WOOLDRIDGE, J.M., *Introducción a la Econometría: Un enfoque moderno*. Thomson Paraninfo. Madrid, 2006.

Recomendacións
