



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Contorna Económica e Complexo Mar-Industria

Materia	Contorna Económica e Complexo Mar-Industria			
Código	V03M040V02109			
Titulación	Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e os Recursos Pesqueiros: Itinerario 2. Economía e Política do Medio e dos Recursos Mariños			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	5	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a				
Profesorado				
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

### Competencias de titulación

Código	
A5	Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica
A9	Adquisición de destreza en la identificación y evaluación de indicadores de calidad ambiental en el medio marino
A11	Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple
A29	Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión
A33	Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos
B1	Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis
B2	Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos
B3	Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares
B4	Desarrollo de las capacidades de trabajo en equipo, enriquecidas por la pluridisciplinariedad
B5	Desarrollo de la habilidad de elaboración, presentación y defensa de trabajos o informes
B6	Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos
B7	Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas
B8	Desarrollo de habilidades para la divulgación de ideas en contextos académicos o no especializados

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

1. conocimiento y comprensión de la evolución y características de la actividad marítima desde la perspectiva económica	saber	A5
	saber hacer	A9
2. conocimiento y comprensión de los problemas de desarrollo sostenible.	Saber estar / ser	A11
3. conocimiento a escala mundial, y también en los ámbitos más cercanos, europeo, español y gallego.		A29
		A33
4. conocimiento y comprensión del entramado industrial y comercial ligado a las actividades marítimas.		B1
		B2
5. conocimiento práctico de las empresas sectoriales y aplicación de los conocimientos adquiridos		B3
		B4
		B5
		B6
		B7
		B8

## Contidos

Tema	
1. PROBLEMÁTICA GENERAL DE LA ACTIVIDAD MARÍTIMO-PESQUERA A ESCALA MUNDIAL	- Recursos migratorios, transfronterizos, transzonales y en alta mar - Acceso a Recursos y Mercados - Cooperación Internacional y Desarrollo - Evolución de las experiencias de regulación en distintos países
2. PESCA Y PRODUCCION DE RECURSOS MARINOS EN ESPAÑA Y GALICIA	- Evolución del sector pesquero en España y Galicia - Descripción de las pesquerías con presencia gallega y análisis de su problemática - Evolución de la acuicultura en Galicia y España: marisqueo, instalaciones a flote y piscicultura en granja - Gobernanza y sistemas de regulación en España y Galicia
3. EL COMPLEJO MAR-INDUSTRIA EN GALICIA Y ESPAÑA	- Caracterización del complejo mar-industria y descripción de la situación gallega y española - La industria de transformación - La red comercializadora - El papel de las Administraciones Públicas
4. INTRODUCCION A LA PROBLEMÁTICA DE LA EMPRESA MARÍTIMO PESQUERA EN GALICIA Y ESPAÑA	- Situación y perspectivas de las diferentes flotas pesqueras: Flota congeladora, flota en aguas comunitarias, pesca de bajura. - La empresa en acuicultura - Asociaciones Empresariales. Las sociedades mixtas - Relaciones empresas-administraciones públicas - Situación y problemática de otras empresas marítimas

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	8	16	24
Eventos docentes e/ou divulgativos	12	18	30
Sesión maxistral	20	40	60
Probas de resposta curta	4	0	4
Observación sistemática	6	0	6

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Ampliación y profundización de temas. Trabajo de relación entre contenidos de clases magistrales y demás aportaciones.
Eventos docentes e/ou divulgativos	contribuciones y exposiciones de expertos o ponentes de prestigio
Sesión maxistral	Exposición de contenidos de la materia y discusión/resolución de cuestiones

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Seminarios	

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	pruebas teórico-prácticas	30

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

FAO (2008),, **El Estado mundial de la Pesca y la Acuicultura.**, www.fao.org, o .Ed. FAO. Roma,

MAPYA (2008),, **La Agricultura, la Pesca y la Alimentación España 2007.**, MAPYA.Madrid.,

VARELA, M., coord. (2003),, **La pesca gallega en el escenario internacional.**, Fundación CaixaGalicia. Santiago de Compostela,

GONZÁLEZ LAXE, F. (2001),, **La Acuicultura en Galicia.**, Fundación Barrié. A Coruña,

GONZÁLEZ GURRIARÁN, J., Dir (2001),, **La cadena empresarial de transformación de productos derivados del mar en Galicia.**, Fundación P. Barrié, A Coruña,

VARELA, M., GARZA, D. (2007),, **Pesca y acuicultura en Galicia en el contexto de las relaciones internacionales.**, Papeles de Economía Española, Economía de las Comunidades Autónomas, 22, pp. 109-120.,

---

---

## **Recomendacións**

---