



DATOS IDENTIFICATIVOS

Avaliación Pesqueira

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Avaliación Pesqueira | | | |
| Código | V03M040V01302 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Economía, Avaliación e Xestión do Medio Mariño e dos Recursos Pesqueiros. Itinerario 1: Avaliación Pesqueira | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 3 | OB | 2 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | | | | |
| Coordinador/a | | | | |
| Profesorado | | | | |
| Correo-e | | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A2 | Desarrollo de la destreza en manejo de herramientas informáticas para la gestión y la evaluación |
| A3 | Conocimiento práctico y directo del sector marítimo-pesquero favorecido por la cercanía geográfica |
| A4 | Adquisición de destreza en la determinación de soluciones de gestión bioeconómica óptimas y compatibles con el desarrollo sostenible |
| A6 | Adquisición de destreza en el planteamiento de problemas de gestión integral y con criterio múltiple |
| A13 | Desarrollo de la destreza en el manejo de procedimientos y modelos matemáticos y estadísticos |
| A14 | Desarrollo de la destreza en aplicación de técnicas asociadas a la evaluación de poblaciones |
| A15 | Desarrollo de habilidades en la elaboración e interpretación de Informes de situación y gestión |
| A16 | Desarrollo de habilidades en el análisis y discusión de artículos científicos |
| A17 | Desarrollo de habilidades en el análisis y elaboración de datos |
| B1 | Desarrollo de las capacidades comprensivas, de análisis y síntesis |
| B2 | Desarrollo de las capacidades para plantear y resolver problemas aplicando los conocimientos adquiridos |
| B3 | Desarrollo de capacidades para aplicar conocimientos a entornos nuevos, especialmente en contextos multidisciplinares |
| B6 | Desarrollo de las habilidades para debatir, integrando conocimientos y enfrentándose a argumentos complejos, diversos o incompletos |
| B7 | Desarrollo de las capacidades de reflexión sobre responsabilidades sociales y éticas |
| B9 | Desarrollo de habilidades en el manejo y tratamiento de herramientas matemáticas, estadísticas e informáticas |

Competencias de materia

| | | |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---------------------------------|-----------|---------------------------------------|

| | | |
|--|---|--|
| Conocer y comprender los objetivos de la evaluación pesquera | saber saber hacer | A3 B1 B2 B3 B7 |
| Conocer los pasos a seguir para evaluar una población explotada. | saber saber hacer | A2 A4 A13 A14 A15 A17 B1 B2 B9 |
| Conocer e interpretar los resultados de la evaluación. | saber saber hacer Saber estar / ser | A3 A6 A15 A16 B1 B6 B7 |

Contidos

| Tema | |
|--|---|
| Introducción e historia de la evaluación | Ninguno |
| El proceso de evaluación pesquera | Objetivos Información del proceso Análisis de datos previo a la evaluación |
| Resultados del proceso de evaluación | Definición del estado del stock: Puntos de Referencia. Proyecciones a corto, medio y largo plazo. Proyecciones determinista y estocástica |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 15 | 30 | 45 |
| Estudo de casos/análises de situacións | 9 | 18 | 27 |
| Probas de tipo test | 1 | 0 | 1 |
| Probas de resposta curta | 1 | 0 | 1 |
| Estudo de casos/análise de situacións | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--|--|
| Sesión maxistral | Presentacións por el profesor |
| Estudo de casos/análises de situacións | Discusión sobre la evaluación de stocks comerciais de situacións |

Atención personalizada

| Probas | Descrición |
|---------------------------------------|------------|
| Estudo de casos/análise de situacións | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---------------------------------------|---|---------------|
| Probas de tipo test | Elección entre varias posibles | 30 |
| Probas de resposta curta | Respuestas con espacio limitado | 30 |
| Estudo de casos/análise de situacións | Discusión sobre la evaluación de un recurso | 40 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Tesis doctoral. Universidad de Vigo: 264 pp.

Hoggarth, D. D.; Abeyasekera, S.; Arthur, R. I.; Beddington, J. R.; Burn, R. W.; Halls, A. S.; Kirkwood, G. P.; McAllister, M.; Medley, P.; Mees, C. C.; Parkes, G. B.; Pilling, G. M.; Wakeford, R. C.; Welcomme, R. L. (2006).

Chapman and Hall, New York: 570 pp.

Recomendacións