



DATOS IDENTIFICATIVOS

Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura

Materia	Políticas Comunitarias de Educación, Formación e Cultura			
Código	V03M018V01205			
Titulación	Máster Universitario en Políticas Comunitarias e Cooperación Territorial pola Universidade de Minho (Portugal) e a Universidade de Vigo			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	1	An
Lingua de impartición				
Departamento	Dpto. Externo Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Dominguez Castro, Luis			
Profesorado	Dominguez Castro, Luis Pereira Marques, Ana Paula			
Correo-e	dominguez@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Trátase dunha Unidade Curricular Opcional que articula as temáticas da educación, o traballo, a ciencia e a cultura, o que permite encadrar cientificamente os principais desafíos nas políticas comunitarias correspondentes.			

Competencias de titulación

Código	
A1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos suficientes sobre o funcionamento da Unión Europea, as características da cooperación territorial e da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e das principais políticas que contempla a programación comunitaria 2007-2013
A2	O alumnado demostrará saber aplicar os coñecementos da competencia anterior á resolución de problemas relacionados co desenvolvemento da Eurorrexión Galicia-Norte de Portugal e coa elaboración de candidaturas concretas
A3	O alumnado demostrará posuír capacidade de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados, no caso que nos ocupa técnicos e autoridades comunitarias, dos gobernos portugués e español e dos gobernos autonómicos e locais, amén da CCDR-N.; así mesmo, deberán demostrar esa mesma capacidade con públicos non especializados, no caso que nos ocupa poden ser xestores e autoridades locais e medios de comunicación, por exemplo
A4	O alumnado demostrará habilidades de aprendizaxe para estudar dun modo que será en gran medida autodirixido ou autónomo mediante o sistema semipresencial do título e o emprego intensivo da plataforma de docencia on-line da Universidade de Vigo
B1	O alumnado demostrará posuír e comprender coñecementos que aporten unha base ou oportunidades de seren orixinais no desenvolvemento e aplicación de ideas
B2	O alumnado demostrará saber aplicar coñecementos a través da capacidade para resolver problemas
B3	O alumnado demostrará posuír capacidade de comunicar as súas conclusións e os coñecementos e razóns últimas que as sustentan a públicos especializados e non especializados
B4	O alumnado demostrará habilidades de aprendizaxe para estudar dun modo que será en gran medida autodirixido ou autónomo

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Capacidade para adquirir unha sólida formación nas principais correntes teóricas no terreo da educación, a formación e a cultura	saber	A1 A3 A4 B2 B3
Capacidade para a comprensión crítica dos conceptos e problemáticas tendo en conta a saber súa transposición a análise de situacións concretas		A2 A3 A4 B1 B4
Habilidade para identificar os diferentes públicos da educación, a formación e a cultura e analizar as políticas comunitarias nesta materia.	saber facer	A1 A3 A4 B2 B3

Contidos

Tema	
1. Procesos de transformación das economías e sociedades contemporáneas	- Globalización e competitividade na "Sociedade do Coñecemento" - TICs, innovación organizacional e flexibilidade laboral - Dilemas laborais e educativos: desemprego, precariedade e info-exclusión.
2. Educación e formación como motor esencial da Estratexia de Lisboa	- Competencias técnico-científicas e transversais - Formación e Aprendizaxe ao longo da vida
3. A ciencia como cultura	- O lugar da cultura científica na cultura Europea - Procesos de comprensión pública da ciencia no espazo Europeo
4. Políticas internacionais de innovación e do coñecemento	- A ciencia e a tecnoloxía como vector de educación e desenvolvemento humano - Áreas e actores da innovación: desigualdades e diferenciacións a unha escala internacional.
5. A cultura e o desenvolvemento socio-económico	- Dimensións e modos de análise da cultura - Aplicacións, límites e potencialidades
6. Programas europeos para a cultura	- Cultura 2007 - Outros Programas

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	26	50	76
Sesión maxistral	26	30	56
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	16	18

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionados coa temática da materia.
Sesión maxistral	Exposición dos contidos da asignatura

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado recibirá as orientacións precisas para poder resolver con proveito os problemas e exercicios propostos.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	O alumnado deberá resolver os problemas e exercicios propostos, coas orientacións necesarias.	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

Na segunda convocatoria o alumnado deberá enmendar, completar ou modificar os exercicios e/ou problemas propostos na primeira ou realizar outros novos.

Bibliografía. Fontes de información

Castillo, J.J. (ed.), **El Trabajo del Futuro**, Editorial Complutense, Madrid,

Castells, M.; Esping-Andersen, G., **La transformación del trabajo**, La factoria cultural, Madrid,

Sorensen, K., Robin W, (orgs.), **Shaping Technology, Guiding Policy: Concepts, Spaces and Tools**, Cheltenham, Edward Elgar,

Inglehart, R., **Islam, gender, culture and democracy: findings from the world values survey and the European values survey**, Whitby: De Sitter Publications,

Recomendacións
