



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Macroeconomía avanzada

Materia	Macroeconomía avanzada			
Código	V03G100V01912			
Titulación	Grao en Economía			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Alonso Carrera, Jaime			
Profesorado	Alonso Carrera, Jaime de Miguel Palacios, Carlos Juan Manzano Gonzalez, Baltasar			
Correo-e	jalonso@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	O obxectivo desta materia é introducir ó alumno no uso de ferramentas básicas que permitan plantexar e resolver problemas macroeconómicos como, por exemplo, o impacto de reformas fiscais, os efectos da crise e depresión económica, efectos do crecemento económico sobre o medioambiente, etc.			
	Con este fin, se familiarizará ó estudante coa especificación, resolución e simulación de modelos macroeconómicos, así como co manexo da programación para a simulación dos modelos propostos.			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Comprender a linguaxe económica básica e o modo de pensar dos economistas
A5	Comprender as bases de funcionamento da economía, tanto nos ámbitos máis amplos como nos máis próximos
A6	Adquirir coñecementos de Análise económica
A9	Identificar e anticipar problemas económicos relevantes nos ámbitos público e privado
A11	Capacidade de elaborar medidas de política económica para alcanzar uns obxectivos dados
A12	Avaliar, utilizando técnicas empíricas, as consecuencias de distintas alternativas de acción e seleccionar as máis idóneas
B3	Capacidade de traballar en equipo
B4	Espírito emprendedor e capacidade de liderado, incluíndo empatía co resto de persoas
B5	Responsabilidade e capacidade de asumir compromisos
B6	Habilidades para argumentar de forma coherente e intelixible, tanto orais como escritas
B7	Competencias ligadas á procura e organización de documentación e á presentación do seu traballo de maneira adecuada á audiencia
B8	Ler e comunicarse en inglés no ámbito profesional
B9	Capacidade de elaborar informes de asesoramento económico
B10	Fomentar a actitude crítica e autocrítica
B15	Fomentar o espírito investigador, desenvolvendo a capacidade para analizar problemas novos cos instrumentos adquiridos

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Ensinar ó alumno a manexar modelos macroeconómicos dinámicos, como ferramenta básica para analizar problemas macroeconómicos. En particular se prestará especial atención a especificación, resolución e simulación deste tipo de modelos	A2 A5 A6 A9 A11 A12

Fomentar no estudante unha actitude proactiva, a capacidade de traballar en grupo, a adquisición de responsabilidades, así como a habilidade para argumentar e expresarse de forma coherente e intelixible sexa na elaboración dun texto escrito ou na exposición pública dos resultados dun estudo concreto.	B3 B4 B5 B6 B7 B8 B9 B10 B15
---	--

### Contidos

Tema	
I. Introducción	1.- Repaso do modelo de crecemento de Solow.
II. Modelo básico de horizonte infinito	2.- O problema de Ramsey. 3.- O equilibrio competitivo e a solución planificada.
III. Modelo de xeracións solapadas	4.- O modelo básico de dous periodos. 5.- O equilibrio competitivo e a ineficiencia dinámica. 6.- O altruismo: tipoloxía e operatividade das herencias.
IV. Aplicacións	7.- Análisis da política fiscal: impostos, seguridade social, deuda pública, etc.. 8.- Análisis do crecemento e as fluctuacións económicas. 9.- Análise de problemas medioambientais.

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	5	0	5
Resolución de problemas e/ou exercicios	15	22.5	37.5
Sesión maxistral	30	60	90
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	15.5	17.5

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Titoría en grupo	Nesta clases farase unha valoración de grupo sobre a evolución e desenrolo dos contidos da materia. Como parte importante desta tarefa se tratara de resolver dúbidas e profundizar nos puntos do programa que atraían unha maior curiosidade intelectual por parte do alumnado.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Metodoloxía que permite ó alumnado aprender de forma efectiva a través da realización de actividades de carácter práctico tales como exercicios e supostos mediante o uso do aprendido nas leccións maxistras. Os obxectivos desta técnica son: alcanzar unha maior competencia dos contidos aprendidos na teoría e ilustrar as súas potenciais aplicacións.
Sesión maxistral	Exposición oral complementada co uso de medios audiovisuais e a introducción de algunhas preguntas dirixidas ó estudante, coa finalidade de transmitir coñecementos e facilitar a aprendizaxe.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Titoría en grupo	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Resolución de problemas e/ou exercicios	As titorías individuais terán lugar no despacho do profesor da materia. O alumno disporá de 6 horas semanais, previamente fixadas polo profesor nas que poderá facer consultas relacionadas coa materia. O horario das titorías farase publico ó comezo do curso académico vixente. Nos grupos de docencia reducida, o profesor resolvera as dúbidas que xurdan no desenrolo das clases practicas con ordeador e as de exercicios.
Probas	Descrición

Probas de resposta longa,  
de desenvolvemento

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios	Nas clases prácticas o alumno debe solucionar unha serie de problemas e/ou exercicios establecido polo profesor. Desta maneira, o alumno debe aplicar os coñecementos que adquiriu nas sesións maxistras.	50
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Exame final sobre os contidos da materia.	50

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

A nota final da materia constará de dous bloques. Por un lado, o exame final valerán ata un 50% da nota (5 puntos) e doutra banda, a avaliación continua que pesará ata un 50% na nota final (5 puntos).

Exame final (Ata 5 puntos): Haberá un exame final que se realizará na data oficial establecida no calendario de exames.

Avaliación continua (Ata 5 puntos): O 50% restante da nota obterase mediante a avaliación continua do alumno, o que inclúe a entrega de exercicios que se poidan programar ao longo do curso, e a nota dos pequenos controis que periodicamente se poidan facer.

Nas convocatorias extraordinarias do curso 2012/13 manteráanse os mesmos criterios de avaliación, polo que se gardará a nota de avaliación continua acadada durante o curso.

### **Bibliografía. Fontes de información**

David Romer, **Macroeconomía Avanzada**, McGraw-Hill,

O.J. Blanchard e S. Fischer, **Lectures on Macroeconomics**, MIT Press,

A. Novales, E. Fernández e J. Ruiz, **Economic Growth: theory and numerical solutions methods**, Springer,

P.B. Sorensen e H.J. Whitta-Jacbsen, **Introducción a la macroeconomía avanzada**, McGraw-Hill,

### **Recomendacións**