Universida de Vigo

DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia económica

Materia	Historia: Historia económica			
Código	V03G020V01103			
Titulación	Grao en Administración e Dirección de Empresas			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Fundamentos da análise económica e historia e institucións económicas			
Coordinador/a	Facal Rodriguez, Maria Jesus Isabel			
Profesorado	Facal Rodriguez, Maria Jesus Isabel Martinez Dominguez, Maria Blanca			
Correo-e	cfacal@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Esta materia pretende: Mostrarlle ao alumnado os cambios económicos, industriais e organizativos ao longo da historia, usando ferramentas teóricas e empíricas doutras ramas da economía e das ciencias sociais próximas. Analizar o desenvolvemento da economía internacional e as grandes fases do crecemento económico moderno. Observar e analizar os efectos de acontecementos cruciais sobre a realidade socioeconómica. Investigar as implicacións dos cambios nas institucións económicas de carácter global por exemplo, o patrón ouro, os bloques comerciais, FMI, ou a OMC e os efectos do cambio tecnolóxico a curto, medio e longo prazo.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Posuír e comprender coñecementos sobre as institucións económicas como resultado e aplicación de representacións teóricas ou formais a respecto de como funciona a economía
A4	Posuír e comprender coñecementos sobre o marco económico que regula as actividades empresariais, e a correspondente normativa
A5	Posuír e comprender coñecementos sobre a relación entre a empresa e o seu entorno avaliando a súa repercusión na estratexia, comportamento, xestión e sustentabilidade empresarial
A16	Habilidades na procura, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Pensamento crítico e autocrítico
B5	Habilidades de comunicación oral e escrita
B13	Capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo
B15	Xestión persoal efectiva en termos de tempo, planificación e comportamento, motivación e iniciativa tanto individual como empresarial
B17	Responsabilidade e capacidade para asumir compromisos
B18	Compromiso ético no traballo
B19	Motivación pola calidade e mellora continua

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Posuír e comprender o proceso de nacemento e transformación das principais institucións económicas o longo do tempo. Distinguir os condicionantes e as forzas que impulsan o frenan o desenvolvemento económico a longo prazo.	A3

Posuír e comprender o coñecemento básico do proceso de crecemento e desenvolvemento económico a longo prazo. Identificar as fases do crecemento económico moderno. Coñecer as fontes do cambio económico a longo prazo.	A4	
Comprender os procesos de aparición, transformación e crise da empresa o longo do tempo	A5	
Demostrar habilidades na busca, identificación e interpretación de fontes de información económica relevante.	A16	
Probar capacidade de análise e síntese.		B1
Ter pensamento crítico e autocrítico.		B2
Demostrar habilidades de comunicación oral e escrita.		B5
Amosar capacidade de aprendizaxe e traballo autónomo.		B13
Adquirir o hábito de presentar en tempo e forma as tarefas asiñadas		B15
Manifestar responsabilidade e capacidade para asumir compromisos.		B17
Ter compromiso ético no traballo.		B18
Evidenciar motivación pola calidade e pola mellora continua.		B19

Contidos

Tema	
Tema 1. Introdución á historia económica mundial.	Historia económica e crecemento económico. Periodización e conceptos económicos básicos para a análise histórica. Visión panorámica da historia económica de occidente.
Tema 2. As economías europeas preindustriais.	As flutuacións seculares. Poboación, produción e distribución do produto agrario. Evolución do comercio e da manufactura.
Tema 3. A Revolución Industrial (1750-1870) e a segunda revolución tecnolóxica (1873-1973).	Crecemento económico e marco institucional. O proceso de industrialización: factores de produción e innovacións. Revolución industrial e a difusión da industrialización.
Tema 4. As relacións económicas internacionais no século XIX (1870-1913).	O comercio internacional. O movemento internacional de fatores. O sistema monetario internacional: o patrón ouro.
Tema 5. A economía internacional no século XX.	Os problemas económicos do período de entreguerras (1919-1939). A economía internacional na época dourada do capitalismo (1945-1973). A crise e as modificacións da economía mundial (1973-2000).

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	30	45	75
Traballos de aula	15	45	60
Titoría en grupo	5	4	9
Outras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Mediante esta metodoloxía, co apoio audiovisual, presentarase de maneira sintética, secuencial e motivadora os aspectos claves dos contidos fundamentais da materia. As primeiras estarán dedicadas a ofrecer unha visión panorámica da materia e conceptos básicos de historia económica; as restantes sesións estarán destinadas a exposición do temario. A pesar de que o método destas sesións é fundamentalmente expositivo, promoverase a participación activa do estudantado.
Traballos de aula	O traballo de aula é unha instancia para socializar, decantar e sintetizar os coñecementos adquiridos na preparación da sesión. Concíbese o traballo de aula como un proceso de aprendizaxe continuado. Previamente a celebración da sesión de traballo, os materiais distribuidos polas docentes deben ser traballados polo alumnado (lectura, esquema ou síntese), quen terá que amosar na aula o nivel de consolidación do seu aprendizaxe. Traballáranse temas monográficos en cada sesión
Titoría en grupo	Desenvolveránse actividades heteroxéneas, dirixidas a resolución de dúbidas e a consolidación dos coñecementos e habilidades adquiridas.

Atención personalizada

Metodoloxías	**Descrición**
Sesión maxistral	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado poderá prántexarse nas horas de titoría de despacho da profesora.
Titoría en grupo	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado poderá prántexarse nas horas de titoría de despacho da profesora.

Traballos de aula	Calqueira tipo de dubida xurdida no desenvolvemento do traballo persoal do alumnado poderá prántexarse nas horas de titoría de despacho da profesora.

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	En cada sesión: Mídese a comprensión do material entregado para a súa lectura. Mídese a organización da información contida na lectura Mídese o esquema ou resumo realizada do contido da lectura. Mídese a exposición oral razonada do material leído. Mediráse o nivel de profundización dos contidos dos materiais traballados polo alumnado.	30
Outras	Consistirá nunha proba o final do cuatrimestre, que combina preguntas de resposta curta e preguntas de resposta longa.	70

Outros comentarios sobre a Avaliación

A evaluación está dirixida a alumnas e alumnos de **ensinanza presencial:**

O traballo en aula (sesións de clases prácticas) forma parte da avaliación contínua e polo tanto a **asistencia é obrigatoria**. Para poder ser evaluada/o, débe asistir polo menos a cinco sesións. A actividade desenvolvida nestas sesións proporciona o **30% da nota final.**

As titorias en grupo son de **asistencia obrigatoria**.

Proba ou exámen final:
Nas preguntas de **resposta curta:** o alumnado debe organizar, estructurar e presentar os coñecementos específicos sobre o aspecto ou questión que se pregunta de forma sintética.
Nas preguntas de **resposta longa:** o alumnado debe desenvolver os aspectos ou questións más relevantes do tema que se pregunta, ten que razonar, relacionar e estucturar a información dun modo coherente.
A **cualificación** obtida no proba ou **examen final** supondrá o **70 % da nota final.**

A nota obtida polo alumnado na parte presencial terá vixencia nas convocatorias as que da dereito a matrícula de cada curso académico.

Bibliografía. Fontes de información

CAMERON, R.; NEAL, L., **Historia económica mundial: desde el Paleolítico hasta el presente**, 2005,

COMÍN COMÍN, F., **Historia Económica Mundial. De los orígenes a la actualidad**, 2011,

COMÍN, F.; HERNANDEZ, M.; LLOPIS, E. (eds.), **Historia económica mundial: siglos X-XX**, 2005,

DE VRIES,J., **La revolución industriosa. Consumo y economía domestica desde 1650 hata el presente**, 2009,

FELIU, G.; SUDRIÀ, C, **Introducción a la historia económica mundial**, 2007,

MADDISON, A., **La Economía mundial: una perspectiva milenaria**, 2002,

PERSSON, K.G, **An economic History of Europe.Knowledge, Institutions and Growth, 600 to Present**, 2010,

TELLO, E. y GORDILLO, X. (coords.), **Guía práctica de historia económica mundial**, 2005,

ZAMAGNI, V., **Historia económica de la Europa Contemporánea**, 2005,

Recoméndase o uso de FELI, G;SUDRIÀ, C, **Introducción a la historia económica mundial,** como libro de referencia para o aprendizaxe da materia

Recomendacións

Outros comentarios

Aínda que non hai ningún requisito formal para o seguimento da materia, sería conveniente que o alumnado tivera:

1. Coñecementos básicos de xeografía e historia contemporánea de Occidente (grandes procesos e feitos máis relevantes).

2. Certos coñecementos e experiencia na realización de esquemas, mapas conceptuales, resumo e síntese.

3. Manexo básico de follas de cálculo (ex.: Excel), procesadores de texto (ex.: Word), TIC.

4. Certa experiencia na procura de información e bases de datos en Internet.

Esta guía docente anticipa as liñas de actuación que se deben levar a cabo co alumna/o na materia, e concíbese de forma flexible.
En consecuencia, pode requirir reaxustes ao longo do curso académico, promovidos pola dinámica da clase e do grupo de destinatarios real, ou pola relevancia das situacións que puidesen xurdir. Así mesmo, achegaráselle ao alumnado a información e pautas concretas que sexan necesarias en cada momento do proceso formativo.