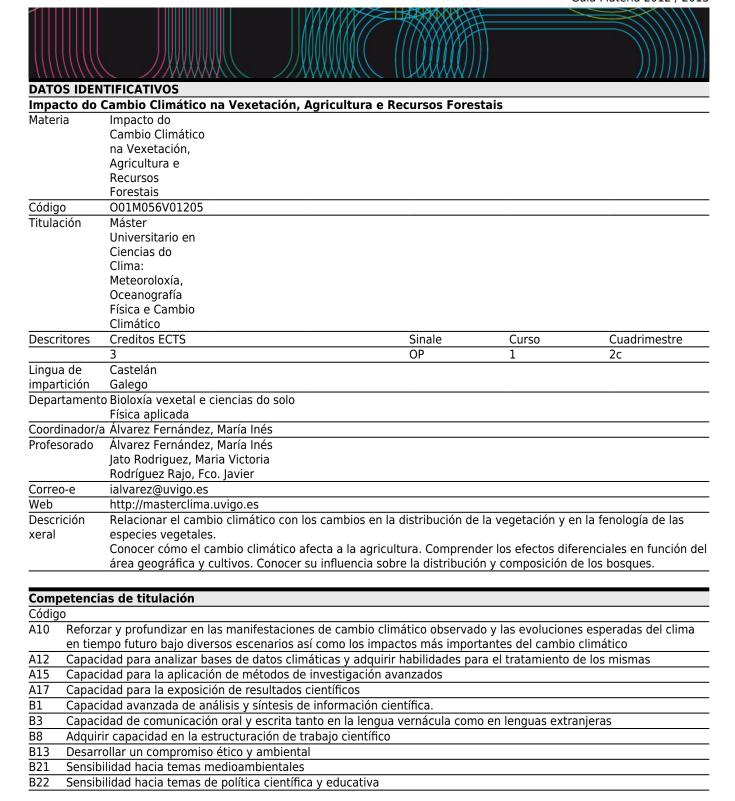
# Universida<sub>de</sub>Vigo

Guía Materia 2012 / 2013



Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Reforzar y profundizar en las manifestaciones de cambio climático observado y las evoluciones esperadas del clima en tiempo futuro bajo diversos escenarios así como impactos más importantes del cambio climático	saber los	A10

Capacidad para analizar bases de datos climáticas y adquirir habilidades para el	saber facer	A12
tratamiento de los mismas		
Capacidad para la aplicación de métodos de investigación avanzados	saber facer	A15
Capacidad para la exposición de resultados científicos	saber facer	A17
Capacidad avanzada de análisis y síntesis de información científica.	saber facer	B1
Capacidad de comunicación oral y escrita tanto en la lengua vernácula como en	saber facer	B3
lenguas extranjeras		
Adquirir capacidad en la estructuración de trabajo científico	saber facer	B8
Desarrollar un compromiso ético y ambiental	saber facer	B13
Sensibilidad hacia temas medioambientales	Saber estar / ser	B21
Sensibilidad hacia temas de política científica y educativa	Saber estar / ser	B22

## Contidos

Tema

- 1. Importancia de los factores climáticos en la distribución de las formaciones vegetales y su composición.
- 2. Posibles cambios en la distribución de los pisos bioclimáticos (termotipos y ombrotipos).
- 3. Cambios fenológicos y consecuencias sobre la salud humana.
- 4. Influencia de la agricultura sobre el cambio climático: emisiones de gases de efecto invernadero provenientes de la agricultura.
- 5. Riesgos en la agricultura como consecuencia del cambio climático: cultivos y áreas más vulnerables al cambio.
- 6. Influencia sobre la distribución e intensidad de las enfermedades y plagas de las plantas.
- 7. Aportación de la agricultura a la lucha contra el cambio.

Planificación				
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais	
Sesión maxistral	10	30	40	
Seminarios	7	15	22	
Probas de resposta curta	2	5	7	
Resolución de problemas e/ou exercicios	1	5	6	

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docer	nte
	Descrición
Sesión maxistral	Los temas a impartir se expondrán con la ayuda de explicaciones detalladas en
	la pizarra, tanto en la pizarra propiamente dicha como mediante diapositivas.
Seminarios	Se programarán seminarios (prácticas de pizarra) al finalizar cada tema. Los seminarios se usan
	para realizar otras actividades: resolución de boletines de cuestiones y exposición de trabajos.

# Atención personalizada

# Metodoloxías Descrición

Seminarios

Durante el trabajo de preparación de los seminarios el profesor prestará su ayuda cuando el alumno lo solicite, pudiendo semanalmente hacer una reunión de seguimiento. Para el seguimiento de los trabajos se citará a los alumnos de forma periódica (de modo individual o colectiva), ya sea de modo presencial o bien mediante un seguimiento on-line.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Prueba escrita de respuestas cortas	35
Seminarios	Exposición del trabajo realizado	25
Probas de resposta curta	Resolución de respuestas cortas al final de cada tema	20
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de cálculos estadísticos individualizados para el tratamiento final de    casos específicos.	20

#### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Smith, P., D. Martino, Z. Cai, D. Gwary, H. Janzen, P. Kumar, B. McCarl, S.

Ogle, F. O∏Mara, C. Rice, B. Scholes, O. Sirotenko, 2007: Agriculture. In Climate

Change 2007: Mitigation. Contribution of Working Group III to the Fourth

Assessment Report of the Intergovernmental Panel on Climate Change [B. Metz,

O.R. Davidson, P.R. Bosch, R. Dave, L.A. Meyer (eds)], Cambridge University

Press, Cambridge, United Kingdom and New York, NY, USA.

Fernández-González F., Loidi J., Moreno J.C. 2005. Impacts on Plant

Bidoiversity. Ministerio de Medio Ambiente. In Impacts of Climate Change in

Spain. Ministerio de Medio Ambiente. http://www.mma.es

#### Recomendacións

#### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Cambios Climáticos Observados no Océano/O01M056V01202

Cambios Climáticos Observados na Atmosfera/O01M056V01201

Impacto do Cambio Climático na Zona Costeira/O01M056V01207

Impacto do Cambio Climático nos Recursos Hídricos/001M056V01204

Impacto do Cambio Climático nos Recursos Pesqueiros/001M056V01206

Proxeccións de Cambio Climático en Diversos Escenarios/O01M056V01203

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Análise de Datos Climáticos/O01M056V01101

Clima Marítimo/O01M056V01104

Climatoloxía Dinámica/O01M056V01102

Climatoloxía Sinóptica/O01M056V01103

Modelos Climáticos/O01M056V01107

Modos Principais de Variabilidade Climática/O01M056V01106