Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

	ITIFICATIVOS			
O Taller de	Teatro e os Recursos na Creación Tea	atral		
Materia	O Taller de Teatro			
	e os Recursos na			
	Creación Teatral			
Código	V01M067V01212			
Γitulación	Máster			
	Universitario en			
	Artes Escénicas			
	Orientación A:			
	Estudos Literarios			
	e Teatrais			,
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	2c
Lingua de	Castelán			
mpartición				
Departament	o Dpto. Externo			
	Literatura española e teoría da literatur	ra e		
Coordinador/a	a Luna Selles, Carmen			
Profesorado	Barreiro García, Josefa			
	Luna Selles, Carmen			
Correo-e	virginials@uvigo.es			
Neb				
Descrición	(*)El Taller de Teatro es una propuesta	para realizar una primer ex	periencia teatral, ι	in encuentro con la
keral	Interpretación y las distintas áreas que			

Com	petencias de titulación
Códig	go
A9	Capacidad para singularizar aspectos significativos en el desarrollo de las artes escénicas de la Península Ibérica, estableciendo las relaciones pertinentes con otras tradiciones culturales y nacionales, con especial atención a la creación actual.
A13	Conocimiento de los aportes más substantivos de los nuevos paradigmas de historiografía de la cultura y de su aplicación al campo de las artes escénicas y la creación literaria de signo dramático.

Comprensión de las posibilidades de la educación y la animación teatral en procesos de formación, desarrollo comunitario y fomento del ocio.

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Conocimiento de los aportes más substantivos de los nuevos paradigmas de historiografía de la cultura y de su aplicación al campo de las artes escénicas y la creación literaria de signo dramático.	saber saber facer	A13
(*)Capacidad para singularizar aspectos significativos en el desarrollo de las artes escénicas de la Península Ibérica, estableciendo las relaciones pertinentes con otras tradiciones culturales y nacionales, con especial atención a la creación actual.	saber saber facer	A9
(*)Comprensión de las posibilidades de la educación y la animación teatral en procesos de formación, desarrollo comunitario y fomento del ocio.	saber Saber estar / ser	B17

Contidos	
Tema	
(*)1. Área de expresión corporal:	 (*)a) Cuidado del cuerpo. b) Imagen. c) Aceptación. d) Equilibrio, relajación, flexibilidad. e) Ritmo, tensión, ubicación, coordinación.

(*)2. Área voz y dicción:	(*)a) Uso de la voz. b) Respiración. c) Proyección, sonidos guturales, onomatopéyicos. d) La acción en la palabra.	
	e) Voz del actor: caracterizaciones.	
(*)3. Área juego dramatizado/actuación:	 (*)a) Juego ilusion, juego dramatizado. b) Concentración y memoria. c) Relación: respiración, imaginación e imagen sensorial y auditiva. d) El juego y los juegos. e) Improvisaciones. f) El escenario: sus partes. 	

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Obradoiros	30	30	60
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	15	15

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente			
	Descrición		
Obradoiros	(*)El Taller de Teatro se plantea como un espacio de trabajo y producción de grupo, en el que cada uno de sus participantes aporta, plantea sus dudas y construye junto al otro prácticas teatrales. Es un proyecto artístico-didáctico bajo la concepción de un taller montaje de obras que podría culminar en un espectáculo escénico.		

Metodoloxías	Descrición
Obradoiros	
Probas	Descrición

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Obradoiros	(*)Ejecución en grupo de los ejercios planteados.	60
Probas prácticas, de execución de tarefas	(*)Pruebas prácticas individuales de técnicas explicadas en los	40
reais e/ou simuladas.	talleres.	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións