



DATOS IDENTIFICATIVOS

Terceiro idioma estranxeiro II: Francés

Materia	Terceiro idioma estranxeiro II: Francés			
Código	V01G180V01703			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	4	1c
Lingua de impartición	Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Alonso de Soto, Inés			
Profesorado	Alonso de Soto, Inés			
Correo-e	ialonso@uvigo.es			
Web	http://faitic.uvigo.es/			
Descrición xeral	É a continuación do nivel I impartido no terceiro ano. Neste nivel preténdese afianzar os coñecementos do nivel I e acadar unhas destrezas orais e escritas dun nivel A2-B1. Asemade preténdense ampliar os coñecementos civilizacionais dos países francófonos.			

Competencias de titulación

Código	
A3	Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A6	Construír argumentos sólidos sobre os temas e textos a estudar, seguindo as convencións académicas, empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos, facendo uso dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente os orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao
A9	Planificar, estruturar e desenvolver ensaios escritos e presentacións orais nas diversas linguas estranxeiras, formulando hipóteses, utilizando unha metodoloxía apropiada para transmitir ideas de xeito eficaz e válido, seguindo as convencións académicas e empregando evidencias suficientes que corroboren os razoamentos expostos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
A11	Visibilizar e valorar as contribucións feitas polas mulleres á literatura e á cultura producida no primeiro idioma estranxeiro nos seus diferentes ámbitos xeográficos e culturais. De igual modo, identificar os mecanismos de exclusión e discriminación das mulleres na linguaxe e adquirir formación no uso de linguaxe inclusiva
A12	Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación
A13	Ampliar o interese polas linguas, a literatura, a cultura, e pola lingüística teórica e aplicada
B1	Que as/os estudantes demostren posuír e comprender coñecementos nunha área de estudo que parte da base da educación secundaria xeral, e que se atopa frecuentemente a un nivel que, aínda que se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vangarda do seu campo de estudo
B2	Que as/os estudantes saiban aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou vocación dunha forma profesional e posúan as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo
B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética
B4	Que as/os estudantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado coma non especializado
B5	Que as/os estudantes desenvolvan aquelas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Desenvolver o sentido de conciencia lingüística do terceiro idioma estranxeiro como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión	A3 A11	B2
Coñecer os aspectos fundamentais socioculturais e de civilización dos países nos que se fala o terceiro idioma estranxeiro.	A3 A6 A9	
Mostrar un coñecemento básico-medio do terceiro idioma como lingua estranxeira, o que inclúe as perspectivas lingüística, comunicativa e de cultura e civilización.	A12 A13	B1 B3
Desenvolver e mostrar a capacidade de contrastar aspectos léxicos, fraseolóxicos e gramaticais do terceiro idioma no propio.	A10 A13	B2 B5
Desenvolver e mostrar a capacidade de contrastar aspectos de civilización propios das xentes que falan o terceiro idioma estranxeiro.	A10 A11 A12	B1 B4

Contidos

Tema	
-As viaxes	Motivos e razóns, recordos e evocacións. Expresar un punto de vista. Escribir unha carta, unha tarxeta postal.
-A cidadanía	A política e mailo compromiso, as diverxencias. Relatar as palabras doutra persoa. O discurso político.
-O francés en situación	Normas e comportamentos sociais. Expresión da dúbida e a necesidade. Os rexistros da linguaxe.
-Os medios de comunicación	Cine, televisión, prensa. Expresar unha información, reelaborala.
-Personalidade e comportamento	Expresar a orixe e as consecuencias dun feito.
-A ciencia e a tecnoloxía	As ciencias, a informática e nós. A investigación en Francia.
-Civilización	Francia e a Francofonía Francia e Europa

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	20	30	50
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	0	20	20
Actividades introdutorias	2	0	2
Prácticas autónomas a través de TIC	0	12	12
Sesión maxistral	8	0	8
Resolución de problemas e/ou exercicios	8	16	24
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	8	20	28
Outras	2	4	6

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Prácticas de fonética da lingua francesa de articulación, insistindo na entoación e na prosodia. Escoita de textos variados de nivel A1-B1.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Exercicios gramaticais e léxicos baseados no contido teórico dos temas explicados .
Actividades introdutorias	Explicación do programa da materia e do seu desenvolvemento ó longo do cuadrimestre.
Prácticas autónomas a través de TIC	Exercicios que o estudante poderá descargar a través da plataforma tema.
Sesión maxistral	Presentación e explicación dos contidos lingüístico e civilizacionais tratados no curso.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Prácticas autónomas a través de TIC	Os problemas e exercicios que se realicen serán corrixidos individualmente ou en grupo.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Probas de comprensión, ditados, lectura e reformulación.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os exercicios corrixidos individualmente serán avaliados.	10
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizaranse probas de avaliación sobre os exercicios de prácticas autónomas colgados na plataforma Tema.	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os exercicios feitos na aula e corrixidos individualmente serán avaliados.	10
Outras	Exame final teórico-práctico	60

Outros comentarios sobre a Avaliación

☐ **Primeira edición das actas** : A avaliación é continua. Para ser avaliado será necesario ter asistido ó 80% das clases e ter entregado os traballos na data requirida. As probas non entregadas contarán coma un cero. Os alumnos terán que aprobar tódalas destrezas. En caso de plaxio, a nota é de suspenso.

Nesta primeira edición das actas haberá unha avaliación única para o alumnado que ó comezo do curso xustifique debidamente, en tempo e forma (nas dúas primeiras semanas do inicio do curso), que non pode realizar a avaliación continua. Nese caso fará unha proba única teórico-práctica, ao final do cuadrimestre. Esa proba contabilizará 50% para a parte práctica e 50% para a parte teórica.

☐ **Segunda edición das actas**: Os alumnos que non superen a materia na primeira edición das actas farán en xullo unha proba final que contará coma un 100% da cualificación (esa proba contabilizará 50% para a parte teórica e 50% para a parte práctica).

Bibliografía. Fontes de información

Bibliographie :

☐ ***Nouvelle grammaire du français*. Delatour, Jennepin, Léon-Dufour & Teissier. Paris : Hachette, 2004.**

☐ ***Activités pour le cadre commun, A2*. Parizet, Grandet & Corsain. Paris : Clé International, 2005.**

Quelques adresses intéressantes pour pratiquer le français :

La prononciation ☐ Un site simple et gratuit pour pratiquer et améliorer votre prononciation et votre diction

☐ <http://phonetique.free.fr/>

<http://www.crisco.unicaen.fr/kalidemo/>

☐ Synthétiseur de France Télécom

Une méthode de français en ligne sur le site de Tv5

<http://www.tv5.org/cms/chaine-francophone/enseigner-apprendre-francais/Premiere-classe/p-2040-Ig0-Apprendre-le-francais-en-ligne-avec-Premiere-classe.htm>

Pour se perfectionner en langue : grammaire, dictées, vocabulaire ☐

<http://www.francaisfacile.com/index.php>

<http://www.educa.madrid.org/web/eoi.jesusmaestro.madrid/francesnet.html>

en audio :

Pour pratiquer un peu la langue, vous trouverez des livres audio à lire et à entendre que vous pouvez télécharger gratuitement sur :

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Literatura e cultura do segundo idioma estranxeiro: Francés/V01G180V01701

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Terceiro idioma estranxeiro I: Francés/V01G180V01504

Outros comentarios

Recoméndase o estudo continuado e constante da materia, a consulta da gramática recomendada para realizar os exercicios prácticos e a autocorrección. O nivel recomendado para seguir as clases é un nivel A1.
