



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Segundo idioma estranxeiro III: Francés

Materia	Segundo idioma estranxeiro III: Francés			
Código	V01G180V01304			
Titulación	Grao en Linguas Estranxeiras			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OB	2	1c
Lingua de impartición	Francés			
Departamento	Filoloxía inglesa, francesa e alemá			
Coordinador/a	Alonso de Soto, Inés			
Profesorado	Alonso de Soto, Inés			
Correo-e	ialonso@uvigo.es			
Web	<a href="http://faitic.uvigo.es">http://faitic.uvigo.es</a>			
Descrición xeral	Os obxectivos da materia son repasar e afianzar os coñecementos morfosintácticos de base e os coñecementos gramaticais vistos no primeiro ano, practicar a fonética e perfeccionar a pronuncia e a expresión oral, e tamén ampliar a capacidade de comprensión e expresión, incidindo particularmente na reformulación para atinxir un nivel B1.			

## Competencias de titulación

Código	Descrición
A1	Fomentar e mellorar a capacidade de comunicación nas linguas de estudo no grao, en diferentes contextos sociais, profesionais e culturais coas/os falantes das devanditas linguas, desenvolvendo as destrezas de comprensión e expresión orais e escritas, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural, incluíndo a defensa dos dereitos fundamentais, de igualdade social, de xénero, raza e orientación sexual, e os valores propios da democracia e a cultura da paz
A3	Adquirir os fundamentos teóricos e aplicados que ofrece a lingüística nos principais paradigmas do estudo e descrición das linguas, así como sintetizar, relacionar e describir as literaturas da primeira lingua estranxeira provenientes de distintos ámbitos culturais e sociais, períodos, xéneros e movementos
A5	Adquirir os coñecementos necesarios para a comprensión, desenvolvemento, análise, avaliación e aproveitamento para o futuro profesional dos recursos lingüísticos e literarios
A7	Participar en debates e actividades en grupo, desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico, realizando contrastes críticos e respectuosos, e mostrando actitudes de tolerancia cara á diversidade social e cultural dos países das diversas linguas estranxeiras, de defensa de dereitos fundamentais, de principios de igualdade e de valores democráticos
A10	Mostrar coñecemento sobre outras culturas e expresións artísticas e ser competente para sensibilizar as persoas do entorno na apreciación da diversidade, interculturalidade e multiculturalidade. Así mesmo, explorar as repercusións sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudadas no grao
B3	Que as/os estudantes teñan a capacidade de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitiren xuízos que inclúan unha reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica ou ética

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
- Desenvolver o sentido de conciencia lingüística da lingua francesa como un sistema, dos seus mecanismos e formas de expresión.	A1	A5
- Fomentar a capacidade de desenvolvemento da lingua francesa e a aplicación práctica dos coñecementos gramaticais, léxicos e fraseolóxicos.	A1	A3
- Mostrar un coñecemento medio-alto da lingua francesa como segundo idioma extranxeiro, o que inclúe as perspectivas lingüística, comunicativa e de civilización.	A3	B3
-Mostrar a capacidade de contrastar aspectos civilizacionais propios da cultura francófona.	A7	A10
		B3

## Contidos

Tema	
I- Théorie Syntaxe de la phrase a phrase simple: Ordre des mots	- Les pronoms: place des pronoms dans la phrase, les pronoms et la construction des verbes. - La négation, les négations particulières. - L'interrogation simple et complexe. - Syntaxe de l'adverbe.
Syntaxe des modes et des temps	- Les modes personnels: L'indicatif, le subjonctif. - Les modes impersonnels: l'infinitif, le participe présent, le gérondif, l'adjectif verbal. - La forme passive. - La concordance des temps.
II- Pratique	
A- Pratique de la langue et de la culture françaises avec la méthode "Vite et Bien"	A - Pratique de la prononciation en laboratoire de langues, particulièrement la prosodie (l'intonation, l'accentuation, le rythme) et les phénomènes syntactiques (liaisons et enchaînements). Le E caduc.
B□ Civilisation :	
	B- La France dans le monde - La France et l'Europe - Les Français

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	30	45
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	7	21	28
Prácticas de laboratorio	17	18	35
Traballos tutelados	1	14	15
Debates	3	0	3
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10
Outras	3	11	14

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Presentación e explicación dos contidos lingüístico e civilizaciona tratados no curso.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Realización de exercicios baseados nos contidos teóricos
Prácticas de laboratorio	Práctica da lingua francesa co método "Vite et bien" e exercicios de fonética.
Traballos tutelados	Explicación dun texto da obra de lectura  Traballo baseado sobre o contido civilizaciona
Debates	Prácticas orais e diálogos a partir de temas vistos en clase.

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Os traballos tutelados serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da presentación final. Os problemas e exercicios que se realicen serán corrixis individualmente ou en grupo.
Prácticas de laboratorio	Os traballos tutelados serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da presentación final. Os problemas e exercicios que se realicen serán corrixis individualmente ou en grupo.
Traballos tutelados	Os traballos tutelados serán feitos baixo a supervisión e corrección da profesora antes da presentación final. Os problemas e exercicios que se realicen serán corrixis individualmente ou en grupo.
Probos	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Probas de comprensión, ditados, lectura e reformulación.	10
Traballos tutelados	Presentación da explicación dun texto da obra de lectura Presentación de un traballo de civilización.	10
Debates	Puntuará a participación activa	10
Resolución de problemas e/ou exercicios	Os exercicios corrixidos individualmente serán avaliados.	10
Outras	Proba final global sobre os coñecementos adquiridos durante o curso tanto na práctica coma na teoría	60

### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

□ **Primeira edición das actas:** A avaliación é continua. Para ser avaliado será necesario ter asistido ó 80% das clases e ter entregado os traballos na data requirida. As probas non entregadas contarán coma un cero. Os alumnos terán que aprobar tódalas destrezas. En caso de plaxio, a nota é de suspenso.

Nesta primeira edición das actas haberá unha avaliación única para o alumnado que ó comezo do curso xustifique debidamente, en tempo e forma (nas dúas primeiras semanas do inicio do curso), que non pode realizar a avaliación continua. Nese caso fará unha proba única teórico-práctica. Esa nota contabilizará 50% para a parte práctica e 50% para a parte teórica.

□ **Segunda edición das actas:** Os alumnos que non superen a materia na primeira edición das actas farán en xullo unha proba final que contará coma un 100% da nota: esa nota contabilizará 50% para a parte teórica e 50% para a parte práctica.

### **Bibliografía. Fontes de información**

□ *Vite et bien. Méthode de français pour adultes.* Miquel Claire. Paris : Clé International, 2010.

□ Libro de lectura : *Dialogue avec mon jardinier*, Henri CUECO. Paris : poche, 2004. / Film : *Dialogue avec mon jardinier*,. Réalisateur : Jean BECKER. France, 2007.

*Delf B1, 200 activités.* Bloomfield & Mubanga beya. Paris : Clé International, 2006

### **Recomendacións**

#### **Materias que continúan o temario**

Segundo idioma estranxeiro IV: Francés/V01G180V01404

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro I: Francés/V01G180V01106

Idioma moderno: Segundo idioma estranxeiro II: Francés/V01G180V01205

### **Outros comentarios**

Recoméndase o estudo continuado da materia, a consulta da gramática recomendada para realizar os exercicios prácticos e a autocorrección. O nivel recomendado para seguir as clases é un nivel A2.