



DATOS IDENTIFICATIVOS

Dialectoloxía do galego

| | | | | |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia | Dialectoloxía do galego | | | |
| Código | V01G160V01914 | | | |
| Titulación | Grao en Estudios de Galego e Español | | | |
| Descriidores | Creditos ECTS 6 | Sinale OP | Curso 3 | Cuadrimestre 2c |
| Lingua de impartición | Galego | | | |
| Departamento | Filoloxía galega e latina | | | |
| Coordinador/a | Costas Gonzalez, Xose Henrique | | | |
| Profesorado | Costas Gonzalez, Xose Henrique | | | |
| Correo-e | xcostas@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descripción xeral | Análise dos estudos de dialectoloxía galega dentro o ámbito iberorrománico. Principais bloques e áreas dialectais do galego. Principais fenómenos dialectais. Dialectalismo e estándar. | | | |

Competencias de titulación

Código

| | |
|-----|---|
| A5 | Dispoñer dos coñecementos necesarios para a comprensión, análise, desenvolvemento, avaliación e aproveitamento dos recursos lingüísticos e literarios para o futuro profesional |
| A6 | Argumentar os temas e os textos obxecto de estudio de acordo coas convencións académicas, achegando probas e servíndose dos recursos bibliográficos e electrónicos dispoñibles, especialmente dos orientados á investigación lingüística e literaria e á docencia das linguas impartidas no grao. |
| A7 | Participar en debates e actividades de grupo, e organizalos desenvolvendo un pensamento autónomo e crítico con respecto ás posicións alleas e á tolerancia cara á diversidade social e cultural que se expresa nas linguas e literaturas en cuestión. |
| A10 | Ser capaces de apreciar outras culturas e expresións artísticas e competentes para sensibilizar o medio propio na apreciación da diversidade intercultural. Explorar ademais as repercuśóns sociais, profesionais, educativas e culturais dos usos lingüísticos e da aprendizaxe das linguas estudiadas no grao. |
| A13 | Ser competente para utilizar as novas tecnoloxías como recurso metodolóxico, de investigación, didáctico e de comunicación |
| B1 | Que o estudantado demostrase posuír e comprender coñecementos dunha área de estudo que parte da base da educación secundaria, que se adoita atopar nun nivel que, se ben se apoia en libros de texto avanzados, inclúe tamén algúns aspectos que implican coñecementos procedentes da vanguarda do seu campo de estudo. |
| B2 | Que o alumnado saiba aplicar os seus coñecementos ao seu traballo ou a súa vocación dunha forma profesional, e posúa as competencias que adoitan demostrarse por medio da elaboración e defensa de argumentos e a resolución de problemas dentro da súa área de estudo. |
| B3 | Que o alumnado teña a capacidade de reunir e interpretar os datos relevantes (normalmente dentro da súa área de estudo) para emitir xuízos que inclúan unha reflexión sobre os temas destacados de índole social, científica ou ética. |
| B4 | Que as/os estudiantes poidan transmitir información, ideas, problemas e solucións a un público tanto especializado como non especializado |
| B5 | Que o alumnado desenvolverse aquellas habilidades de aprendizaxe necesarias para emprender estudos posteriores cun alto grao de autonomía. |

Competencias de materia

Resultados previstos na materia

Resultados de Formación e Aprendizaxe

| | | |
|--|-----|----|
| Coñecer os trazos lingüísticos principais e xebradores das diferentes variedades diatópicas orais do galego. | A5 | B2 |
| | A6 | B3 |
| | A7 | B4 |
| | A10 | B5 |
| | A13 | |

| | | |
|---|------------------------------|----------------------------|
| Situar xeolingüisticamente as variedades diatópicas en cadanxeus territorios e nas súas relacións coas variedades circundantes. | A5 A6 A7 A10 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 |
| Diferenciar dialectalismo e estándar nos planos fonético-fonolóxico, morfolóxico e léxico. | A5 A6 A7 A10 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 |
| Coñecer e aproveitar os recursos lexicais dialectais para a precisión terminolóxica e lexicolóxica. | A5 A6 A7 A10 A13 | B1 B2 B3 B4 B5 |

Contidos

Tema

| | |
|---|--|
| A Dialectoloxía Galega na nosa historia | Dialectoloxía medieval Sarmiento e o XVIII Gramáticos e lexicógrafos do XIX O XX ata 1970: García de Diego, Zamora Vicente e Carballo Calero. |
| Os atlas lingüísticos | O ALPI O Atlas Lingüístico Galego Atlas lingüísticos sonoros |
| Principais fenómenos dialectais galegos | Metafonías e trabazóns por nasalidade Alteracións do vocalismo átono Gheada Sibilantes |
| Bloques e áreas lingüísticos do galego: características e extensión. | Bloque Occidental Bloque Central Bloque Oriental: eonaviego, ancarés, berciano e portelao. Bloque Meridional: calaborés e valego do Ellas. |
| Dialectoloxía léxica | Áreas lexicais galegas e portuguesas Léxico dialectal e léxico estándar Onomástica dialectal Toponimia dialectal |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 30 | 0 | 30 |
| Traballos tutelados | 0 | 20 | 20 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 11 | 7 | 18 |
| Prácticas externas | 0 | 30 | 30 |
| Foros de discusión | 0 | 15 | 15 |
| Saídas de estudio/prácticas de campo | 0 | 30 | 30 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 4 | 0 | 4 |
| Traballos e proxectos | 3 | 0 | 3 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | |
|---|--|
| | Descripción |
| Sesión maxistral | Exposición das liñas de traballo, comentarios sobre a bibliografía recomendable (xeral e específica), desenvolvemento teórico dos temas. |
| Traballos tutelados | O alumno deberá realizar tres traballos ao longo do curso, dous prácticos (sobre unha gravación dialectal) e un teórico (sobre un aspecto dialectal moi concreto). |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | Comentarios de textos e gravacións dialectais. |
| Prácticas externas | Prácticas sobre presenza/ausencia de dialectalismos nos medios audiovisuais galegos. |
| Foros de discusión | Sobre permisividade e consideración social de determinados trazos dialectais e sobre dialectoloxía léxica. |
| Saídas de estudio/prácticas de campo | Saídas de campo ás zonas do galego exterior (Ancares, Courel, Eo-Navia, As Portelas e Val do Ellas) para realizar gravacións e facer prácticas de campo. |

| Atención personalizada | | |
|--|---|----------------------|
| Metodoloxías | Descripción | |
| Sesión maxistral | A atención personalizada realizarase ben por atendimento nas titorías, ben -de maneira continua- por correo electrónico e foro de discusión dos matriculados na materia. Cando os alumnos realicen saídas de estudio e prácticas de campo, irán en todo momento acompañados e orientados científicamente polo profesor. | |
| Traballos tutelados | A atención personalizada realizarase ben por atendimento nas titorías, ben -de maneira continua- por correo electrónico e foro de discusión dos matriculados na materia. Cando os alumnos realicen saídas de estudio e prácticas de campo, irán en todo momento acompañados e orientados científicamente polo profesor. | |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | A atención personalizada realizarase ben por atendimento nas titorías, ben -de maneira continua- por correo electrónico e foro de discusión dos matriculados na materia. Cando os alumnos realicen saídas de estudio e prácticas de campo, irán en todo momento acompañados e orientados científicamente polo profesor. | |
| Saídas de estudio/prácticas de campo | A atención personalizada realizarase ben por atendimento nas titorías, ben -de maneira continua- por correo electrónico e foro de discusión dos matriculados na materia. Cando os alumnos realicen saídas de estudio e prácticas de campo, irán en todo momento acompañados e orientados científicamente polo profesor. | |
| Probas | Descripción | |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | | |
| Traballos e proxectos | | |
| Avaliación | | |
| | Descripción | Cualificación |
| Traballos tutelados | Dous traballos breves, un teórico e outro práctico sobre dialectoloxía de proximidade. | 20 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | Exame que consistirá en dúas preguntas teóricas e tres supostos prácticos (comentarios dialectais). Nesas probas esixirase o visto e explicado nas sesións maxistrais | 50 |
| Traballos e proxectos | Un traballo práctico final sobre unha gravación realizada nalgún punto do árees do galego exterior (Asturias, León, Zamora ou Cáceres) | 30 |
| Outros comentarios sobre a Avaliación | | |
| O alumnado que opte pola avaliación única deberá realizar un exame (50%) e presentar un traballo final na derradeira semana do curso. Este traballo valerá o 50% da nota final. Para aprobar a materia, cada parte deberá ser aprobada por separado. | | |
| O mesmo sistema de avaliación será aplicada para os alumnos que se presenten á segunda edición das actas (xullo). | | |
| Bibliografía. Fontes de información | | |
| Asociación Abertal del Eo-Navia, Informe lingüístico sobre a nosa terra Eo-Navia (Asturias) , 2007, | | |
| Babarro González, Xoán, Galego de Asturias. Delimitación, caracterización e situación sociolingüística. , 2003, | | |
| Costas González, X.Henrique (ed.), A xente que soña desperta: recolla de achegas á lingua e á literatura galegas de Asturias , 2010, | | |
| Costas González, X.Henrique, A lingua galega no Eo-Navia, Bierzo Occidental, As Portelas e Calabor e o Val do Ellas: historia, breve descripción e situación sociolingüística actual , 2011, | | |
| Fernández Rei, Francisco, Dialectoloxía da Lingua Galega , 1990, | | |
| Seco Orosa, Ana, A fronteira lingüística do galego en León e Zamora , 1997, | | |
| Recomendacións | | |
| Materias que se recomenda ter cursado previamente | | |
| Fonética e fonoloxía do galego/V01G160V01604 | | |