



DATOS IDENTIFICATIVOS

Psicología: Psicología

Materia	Psicología: Psicología			
Código	P51G140V01102			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	FB	1	1c
Lingua de impartición	Galego			
Departamento	Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romero Insua, María Dora			
Profesorado	Romero Insua, María Dora			
Correo-e	dora_insua@yahoo.es			
Web				
Descrición xeral	Finalizado o proceso de enseñanza-aprendizaxe de Psicología, o alumnado deberá contar cos coñecimentos necesarios que lle capaciten para integrar os coñecimentos na prestación dos cuidados integrais, as persoas ante as situacións de saúde-enfermedade. Igoalmente estará capacitado para establecer e realizar unha relación eficaz co paciente, familia e grupo.			

Competencias de titulación

Código	
A10	Identificar as respostas psicosociais das persoas ante as diferentes situacións de saúde (en particular, a enfermidade e o sufrimento), seleccionando as accións adecuadas para proporcionar axuda nas mesmas.
A11	Establecer unha relación empática e respectuosa co paciente e familia, acorde coa situación da persoa, problema de saúde e etapa de desenvolvemento.
A12	Utilizar estratexias e habilidades que permitan unha comunicación efectiva con pacientes, familias e grupos sociais, así como a expresión das súas preocupacións e intereses.
A14	Coñecer e identificar os problemas psicolóxicos e físicos derivados da violencia de xénero para capacitar a/o estudante na prevención, a detección precoz, a asistencia, e a rehabilitación das vítimas desta forma de violencia.
A31	Realizar as técnicas e procedementos de cuidados de enfermaría, establecendo unha relación terapéutica cos enfermos e familiares.
A47	Coñecer e ser capaz de aplicar as técnicas de dirección de grupos.
A50	Individualizar o cuidado considerando a idade, o xénero, as diferenzas culturais, o grupo étnico, as crenzas e valores.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar as aportacións da psicología na área de saúde.	A10 A11 A31
Desenvolver os mecanismos que permitan unha mellor comprensión, cumprimento e satisfacción da persoa ante o afrontamento da enfermidade e no autocoidado da saúde.	A11 A50
Aplicar un bó manexo das habilidades sociais na relación interpersonal que se establece entre o profesional de enfermaría co paciente e familia.	A12 A47
Coñecer os conceptos de violencia de xénero e os seus determinantes para poder proporcionar unha atención integral as persoas maltratadas así como deseñar un protocolo para a súa intervención.	A14

Contidos

Tema	
1.- Introducción á psicología.	Principais escolas de psicología. A psicopsicología no ámbito da enfermaría
2.- Pensamento, linguaxe e procesos básicos de adaptación.	Pensamento. Linguaxe. Memoria. Atención. Intelixencia. Os tests como ferramenta de medida.

3.- Procesos básicos de activación.	Motivación. Afectividade. Conduta sexual.
4.- Personalidade.	Principais teorías. Estudo da personalidade. Trastornos da personalidade.
5.- Aprendizaxe.	Tipos de Aprendizaxe. Ansiedade e o estrés como compoñentes básicos do enfermar. Estratexias. Aprendizaxe e habilidades sociais.
6.- Psicoloxía evolutiva.	Principais autores. Etapas. Infancia. Adolescencia. Idade adulta. Vellez
7.- A enfermidade e o seu impacto psicolóxico.	Representación mental da enfermidade. Enfermidade crónica e aguda. Estratexias de afrontamento. Papel da enfermaría.
8.- Hospitalización e o seu impacto psicolóxico.	O Hospital como escenario ameazante. Ansiedade do paciente. Tipos. Actuación da enfermería.
9.- Intervención de enfermaría ante distintos tipos de pacientes.	Paciente Cirúrxico, Oncolóxico, Depresivo, Terminal. Estratexias de intervención. Principais recursos do paciente.
10.- A comunicación e as habilidades sociais.	Conceptos básicos. Tipos. Estilos. Barreiras. Asertividade. Escolta activa. Linguaxe non verbal.
11.- Técnicas de relaxación.	Relaxación progresiva de Jacobson. Métodos alternativos para mellorar o benestar do paciente.
12.- Violencia de xénero.	Bases conceptuais da Violencia de Xénero VG. A estrutura social como facilitadora da Violencia de Xénero VG. Indicadores de Risco da VG. Prevención da violencia contra as mulleres: Factores Protectores. Protocolos de actuación no abordaxe integral da VG
13.- Mecanismos psicolóxicos da curación	Psicoterapia. Concepto. Principios elementais da psicoterapia. Clasificacións. Aplicacións.
14.- Apoio psicoemocional ao paciente e á familia.	A relación de axuda. Características Implicación emocional do persoal de enfermaría.
15.- Coidados ao coidador.	Autoestima. Manexo do estrés. Prevención do Burnout. Intelixencia emocional. Liderado.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	75	75	150
Seminarios	12	24	36
Presentacións/exposicións	8	16	24
Titoría en grupo	3	3	6
Probas de tipo test	2	2	4
Probas de resposta curta	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte da profesora dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, directrices dun traballo, ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Seminarios	Actividade sobre un tema específico, que permiten afondar ou complementar os contidos da materia. Actividade de aprendizaxe das clases teóricas.
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado dun tema sobre contidos da materia. Pódese levar a cabo de maneira individual ou en grupo.
Titoría en grupo	Grupos reducidos para temas determinados con titoría da profesora.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Seminarios	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Titoría en grupo	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.

Actividades introductorias	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.
Presentacións/exposicións	Atendendo as necesidades e consultas do alumnado con calendario previo ou a petición do alumnado, con atención, orientación e titoría. Titoría presencial en grupo na realización de seminarios e traballos da materia. De forma non presencial a través do correo electrónico.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Participación na aula	5
Seminarios	Busca e preparación de temas e materias necesarios para afondar nos contidos da materia e preparación dos traballos de aula e outras actividades do desenvolvemento do programa.	15
Presentacións/exposicións	Exposición por parte do alumnado ante o docente e/ou un grupo de estudantes dun tema sobre contidos da materia	10
Probas de tipo test	Prueba final: realización de probas de coñecementos e de relacións entre temas e conceptos. Aprobarase cando o estudante alcance unha cualificación como mínimo dun 50 % do valor da proba	50
Probas de resposta curta	Prueba final: debe responder de maneira directa e breve en base aos coñecementos que teñen sobre a materia O aprobado nesta proba acadase cun 50% do seu valor	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno ten que ter aprobado a avaliación correspondente as probas de tipo test e as probas de resposta curta e so a partires desa puntuación se engaden as demais cualificacións obtidas.

XULLO: de non ter realizado o superado a avaliación dos seminarios e da presentación do traballo durante o curso, a profesora encargarálle un traballo alternativo, cuxa cualificación máxima é dun 15%, que o estudante deberá entregar e/ou realizar no día da proba final.

Bibliografía. Fontes de información

- Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas I**, Síntesis, Madrid,
- Latorre Postigo, J.M, **Ciencias Psicosociales aplicadas II**, Editorial Síntesis, Madrid,
- Llor, B. y col., **Ciencias Psicosociales aplicadas a la salud**, Interamericana. McGraw-Hill, Nueva York,
- Tazón, P. y col, **Ciencias psicosociales**, Masson, Barcelona,
- Novel, G. y col, **Enfermería Psicosocial y Salud Mental**, . Masson, S.A, Barcelona,
- Nieto, J. y col, **Psicología para Ciencias de la Salud. Estudio del comportamiento humano ante la enfermedad**, McGraw Hill, Interamericana, Madrid,
- Cibanal, Juan, **Interrelación del profesional de Enfermería con el paciente**, Doyma,
- Hoffman, L. y col, **Psicología del desarrollo hoy**, 2 vol. McGraw Hill, Madrid,
- Colegio oficial de Psicólogos, www.cop.es,
- psicodoc.copmadrid.org/psicodoc.htm,
- enfermeros.org/revista/,
- www.index-f.com/index-enfermeria/revista.php,

Recomendacións