



DATOS IDENTIFICATIVOS

Fundamentos de enfermería

Materia	Fundamentos de enfermería			
Código	P51G140V01107			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Sánchez Radío, Silvia Esther			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^ª Paz Sánchez Radío, Silvia Esther			
Correo-e	silvest55@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral	Fundamentos de enfermería, es una materia de la rama de conocimiento de ciencias de la enfermería cuyos contenidos se estructuran en cinco unidades modulares que permitan que el estudiante adquiera los conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para que el estudiante adquiera las competencias propias de la materia en la disciplina.			

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos cuidados de saúde.
A15	Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermería.
A16	Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.
A17	Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.
A18	Coñecer e aplicar os principios que sustentan os cuidados integrais de enfermería.
A19	Dirixir, avaliar e prestar os cuidados integrais de enfermería, ao individuo, a familia e a comunidade.
A33	Ter unha actitude cooperativa cos diferentes membros do equipo.
A49	Prestar cuidados, garantindo o dereito á dignidade, privacidade, intimidade, confidencialidade e capacidade de decisión do paciente e familia.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Identificar, integrar e relacionar o concepto de saúde e os cuidados, desde unha perspectiva histórica, para comprender a evolución do cuidado de enfermería.	A15
Comprender desde unha perspectiva ontolóxica e epistemolóxica, a evolución dos conceptos centrais que configuran a disciplina de enfermería, así como os modelos teóricos máis relevantes, aplicando a metodoloxía científica no proceso de coidar e desenvolvendo os plans de cuidados correspondentes.	A16
Aplicar o proceso de enfermería para proporcionar e garantir o benestar a calidade e seguridade das persoas atendidas.	A17
Conocer y aplicar los principios que sustentan los cuidados integrales de enfermería	A18
5. Dirigir, evaluar y prestar cuidados integrales de enfermería, al individuo, la familia y la comunidad.	A19
Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.	A49

Capacidad para reconocer los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	A33
8. Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	A49
9. Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8

Contidos

Tema	
MODULO 1: Historia de la Enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - La prehistoria. Cuidados de supervivencia. - El mundo clásico Grecia y Roma. - La Edad Media. Las Cruzadas. - La enfermería en el mundo moderno. - El mundo Contemporáneo. - Florece Nightingale. - Siglo XIX. Practicantes y Matronas. - Colegios Profesionales.
MODULO 2: Marco Conceptual	<ul style="list-style-type: none"> - Concepto de marco teórico. - Modelos más representativos. - Modelos de cuidados de Virginia Henderson. - Los autocuidados de Dorothea Orem. - Otros modelos de autocuidados. - Funciones y actividades de enfermería. - Leyes y teorías.
MODULO 3: Proceso de atención de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Método de resolución de problemas. - Principales teorías y modelos. - Etapas del PAE. Planes de cuidados.
MODULO 4: Patrones funcionales de salud de Marjorie Gordon.	<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollo de los patrones y búsqueda de los elementos comunes con el modelo de necesidades básicas de Virginia Henderson.
MODULO 5: Procedimientos básicos de enfermería.	<ul style="list-style-type: none"> - Estructura de un procedimiento. - Ingreso. Recepción y acomodación del usuario en una unidad de hospitalización básica. Unidad del paciente. Ambiente terapéutico. Exploración física. - Planificación del alta de enfermería. - Registros: Normas de utilización de los registros. - Cuidados en relación con la higiene y bienestar del paciente: cama hospitalaria y aseo del paciente encamado e higiene de cavidades naturales. Cambio de ropa del paciente según situación. - Cuidados básicos en eliminación. Uso de cúñas y botellas urinarias. - Medición de signos vitales - Peso y talla. - Medidas preventivas frente a la infección: manejo campo quirúrgico, colocación guantes estériles., material quirúrgico básico, torundas - Administración de medicamentos vía oral, rectal, muscular, subcutánea, intradérmica, transdérmica, inhalatoria. Instilaciones. - Posiciones del paciente encamado y en exploraciones habituales - Glucemia capilar - Iniciación a la sueroterapia. Preparación de medicamentos dispensados en ampollas y viales. - Iniciación a la oxigenoterapia. Aerosolterapia. Nebulizaciones. - Intervenciones de enfermería para el descanso y sueño.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Titoría en grupo	5	5	10
Presentacións/exposicións	12	24	36
Obradoiros	22	22	44
Sesión maxistral	50	50	100
Actividades introductorias	1	0	1
Traballos tutelados	8	16	24
Seminarios	4	4	8
Probos de resposta curta	1	0	1
Probos de tipo test	1	0	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodología docente	
	Descripción
Tutoría en grupo	Trabajo grupal ,autocorrección
Presentacións/exposición	Trabajo en laboratorio
Obradoiros	Sesiones en grupo de simulaciones de técnicas relacionadas con cuidados básicos.
Sesión magistral	Exposición por parte del profesor de los contenidos de la materia.
Actividades introductorias	Actividades encaminadas a tomar contacto e reunir información sobre el alumnado, así como a presentar la materia.
Trabajos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia o prepara seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc. Generalmente se trata de una actividad autónoma de/de los estudiante/s que incluye la búsqueda y recogida de información, lectura y manejo de bibliografía, redacción...
Seminarios	Asistencia a clase.

Atención personalizada	
Metodologías	Descripción
Seminarios	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Tutoría en grupo	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Presentacións/exposicións	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Obradoiros	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Sesión magistral	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Trabajos tutelados	Talleres de habilidades. Cuestionario tipo test
Pruebas	Descripción
Pruebas de respuesta corta	
Pruebas de tipo test	

Avaliación		
	Descripción	Cualificación
Presentacións/exposicións	El alumno presentara en clase un tema con apoyo audiovisual con una duración de 15 minutos. Formulación y resolución de casos simulados de PAE.	6
Obradoiros	Asistencia obligatoria. Dos pruebas prácticas individuales sobre los procedimientos básicos ya realizados en los obradoiros durante el curso, una vez que el estudiante haya superado una prueba escrita preliminar sobre los mismos. De no ser realizada la prueba escrita durante el curso académico, en la segunda oportunidad, el estudiante realiza las pruebas prácticas individuales explicando la base racional de cada una de sus actuaciones. En ambas oportunidades, el estudiante tiene que alcanzar el 50% del valor total de estas pruebas para superar la materia.	28
Trabajos tutelados	Elaboración de un plan de cuidados individualizado	6
Pruebas de respuesta corta	Prueba final: el alumno responde de forma precisa y concreta a preguntas directas	25
Pruebas de tipo test	Prueba final: preguntas test con respuesta múltiple en la que solo una es verdadera. Se aplica fórmula de descuento según número de fallos.	35

Otros comentarios sobre la Evaluación

Además de la superación de las pruebas prácticas, es condición obligatoria que la prueba final sea superada con un 50% del valor total de las pruebas de respuesta corta y de tipo test.

Bibliografía. Fuentes de información

Potter/Perry, **Fundamentos de Enfermería**, Mosby,
P. Donahue, **Historia de la Enfermería**, Doyma,
C. García Martín, **Historia de la Enfermería**, Harcourt,
R.L. Wesley, **Teorías y Modelos de enfermería.**, Interamericana,
Marriner, **Modelos y Teorías en Enfermería**, Mosby,
Ackley y Ladwig, **Manual de diagnósticos de Enfermería**, Mosby,
Murray, **Proceso de atención de enfermería**, Interamericana,
L. Carpenito, **Diagnóstico de Enfermería**, Interamericana,

R.Alfaro, **Aplicacion del PAE**, Mosby,

M.Jonhson, **Interrelaciones NANDA,NOC y NIC**, Elsevier,

Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de V.Henderson, Ilustre Colegio de Enfermeros de Jaén,

Recomendacións

Materias que se recomienda cursar simultaneamente

Estatística: Estadística/P51G140V01106

Fisiología: Fisiología/P51G140V01105

Idioma moderno: Inglés técnico/P51G140V01108

Materias que se recomienda ter cursado previamente

Anatomía humana: Anatomía humana/P51G140V01101

Bioquímica: Bioquímica/P51G140V01103

Enfermería comunitaria I/P51G140V01104

Psicología: Psicología/P51G140V01102
