



DATOS IDENTIFICATIVOS

Estatística: Estatística

Materia	Estatística: Estatística			
Código	P51G140V01106			
Titulación	Grao en Enfermería			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Departamento da E.U. de Enfermería (Pontevedra) Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa			
Profesorado	Diéguez Montes, M ^a Paz Fontúrbel Lliteras, M ^a Teresa			
Correo-e	fonturbellliteras@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A8	Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.
A26	Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Analizar os datos estatísticos referidos a estudos da poboación, identificando as posibles causas de problemas de saúde.	A26
Aplicar as tecnoloxías e sistemas de información e comunicación dos coidados de saúde.	A8
Capacidade de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.	A8 A26
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.	A8 A26
Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	A8 A26
Capacidade para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	A8 A26

Contidos

Tema	
TEMA 1. Introducción ao método estatístico.	1. Estatística descriptiva e estatística indutiva. 2. Poboación e mostra. 3. Métodos de mostraxe. 4. Tipos de variables.
TEMA 2. Organización dos datos.	1. Distribucións de frecuencias. 2. Taboas de distribución de frecuencias. 3. Representacións gráficas.
TEMA 3. Análise descriptivo dos datos	1. Medidas de tendencia central 2. Parámetros de posición 3. Medidas de dispersión

TEMA 4. Series estatísticas de dous variables	1. Correlación lineal 2. Regresión
TEMA 5. Modelos de distribucións	1. Distribución normal 2. Distribución t de Student 3. Distribución binomial 4. Distribución de Poisson
TEMA 6. Introducción as técnicas de inferencia estatística	1. Estimación de parámetros. 2. Probas de hipótese. 3. Intervalos de confianza 4. Significación estatística
TEMA 7. Probas de hipóteses para variables cualitativas	1. A proba chi-cuadrado.
Tema 8. Comparación de dos medias.	Análisis de varianza Descripción: Utilidad y condiciones de aplicación. Ejemplos de aplicación.
TEMA 9. Introducción ao análise multivariante	1. Introducción as técnicas de análise multivariante. 2. Prácticas de elaboración e valoración de análises de datos cos métodos estatísticos
TEMA 10. Tecnoloxías da información e da comunicación	1. Os fundamentos das tecnoloxías da información e as comunicacións: Conceptos básicos. 2. Sector multimedia. Internet e tecnoloxías asociadas. 3. Servizos e ferramentas dispoñibles en Internet.
TEMA 11. Tecnoloxías para o tratamento da información.	1. Organización de datos, realización de cálculos e gráficos empregando o ordenador. 2. Elaboración e publicación de documentos mediante ferramentas on-line dispoñibles en Internet.
TEMA 12. As tecnoloxías da información y da comunicación no sistema sanitario	1. As TIC e a e-Saúde 2. As diferentes tecnoloxías, servizos e ferramentas existentes no ámbito da sanidade 3. Utilización dos servizos on-line relacionados coa saúde, dentro da sociedade

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	1	2
Sesión maxistral	36	36	72
Estudo de casos/análises de situacións	16	16	32
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	5	5	10
Prácticas autónomas a través de TIC	10	10	20
Titoría en grupo	6	0	6
Probas de resposta curta	2	2	4
Probas de tipo test	2	2	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introdutorias	Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia.
Sesión maxistral	Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.
Estudo de casos/análises de situacións	Análise dun feito, problema ou suceso real coa finalidade de coñecelo, interpretalo, resolvelo, xerar hipóteses, contrastar datos, reflexionar, completar coñecementos, diagnosticarlo e adestrarse en procedementos alternativos de solución.
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Actividade na que se formulan problemas e/ou exercicios relacionados coa materia. O alumno debe desenvolver a análise e resolución dos problemas e/ou exercicios de forma autónoma.
Prácticas autónomas a través de TIC	Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. Desenvólvense a través das TIC de maneira autónoma.
Titoría en grupo	Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento de actividades da materia e do proceso de aprendizaxe.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Estudo de casos/análises de situacións	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).
Titoría en grupo	Actividade académica desenvolvida polo profesorado, individual ou en pequeno grupo, que ten como finalidade atender as necesidades e consultas do alumnado relacionadas co estudo e/ou temas vinculados coa materia, proporcionándolle orientación, apoio e motivación no proceso de aprendizaxe. Esta actividade pode desenvolverse de forma presencial (directamente na aula e nos momentos que o profesor ten asignados a titorías de despacho) ou de forma non presencial (a través do correo electrónico ou do campus virtual).

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Resolución de problemas e/ou exercicios de forma autónoma	Ejercicios presentados por la profesora y que deben ser resueltos adecuadamente por el estudiante de forma autónoma durante el desarrollo del curso académico.	15
Prácticas autónomas a través de TIC	Realizar todas as actividades prácticas guiadas propostas, presentándoas no tempo e forma establecido e estar cualificadas, todas elas, como aptas. Asistir e participar nas actividades presenciais mostrando actitude positiva en todo momento.	15
Probas de resposta curta	Prueba final: preguntas directas sobre un aspecto concreto que el alumnos debe responder de maneira directa e breve.	30
Probas de tipo test	Prueba final: preguntas pechadas con diferentes alternativas de resposta (verdadero/falso, emparellamento de elementos...). Os alumnos seleccionan unha resposta entre un número limitado de posibilidades. Se aplicará una fórmula de descuento en las respuestas fallidas.	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Es imprescindible superar la prueba final: preguntas de respuesta corta y tests (70% de la evaluación de la materia), con un 50% de su valor, en cualquiera de las oportunidades. Solo a partir de este momento, se suman las evaluaciones de las demás pruebas.

Bibliografía. Fontes de información

M. T. Icart Isern, M. L. Torrents García, B. Bermejo Fraile, J. Canela Soler., **ENFERMERIA COMUNITARIA. EPIDEMIOLOGIA. Parte I. ESTADISTICA**,
Morton, R. F. y Hebel, J. R., **BIOESTADISTICA Y EPIDEMIOLOGIA**,
Sergas, **Paxina web da consellería de sanidade, do servizo galego de saúde. www.sergas.es**,
Xunta, **Iniciativas de modernización e innovación tecnolóxica. <http://imit.xunta.es/>**,
Universidad de Málaga, **Universidad de Málaga. www.bioestadistica.uma.es/libro/**,
INE, **Paxina web INE e do IGE. www.ine.es**,
OMS, **Portal de la OMS: <http://www.who.int/en/>**,

Recomendacións