



DATOS IDENTIFICATIVOS

Rehabilitación cardíaca

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Rehabilitación cardíaca | | | |
| Código | P05G170V01905 | | | |
| Titulación | Grao en Fisioterapia | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OP | 3 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Bioloxía funcional e ciencias da saúde | | | |
| Coordinador/a | Gonzalez Represas, Alicia | | | |
| Profesorado | Gonzalez Represas, Alicia | | | |
| Correo-e | alicia@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|--|
| Código | |
| A1 | Coñecer e comprender a morfoloxía, a fisioloxía, a patoloxía e a conduta das persoas, tanto sas coma enfermas, no medio natural e social. |
| A2 | Coñecer e comprender as ciencias, os modelos, as técnicas e os instrumentos sobre os que se fundamenta, articula e desenvolve a fisioterapia. |
| A3 | Coñecer e comprender os métodos, procedementos e actuacións fisioterapéuticas, encamiñados tanto á terapéutica propiamente dita, a aplicar na clínica para a reeducación ou recuperación funcional, como á realización de actividades dirixidas á promoción e mantemento da saúde. |
| A4 | Adquirir a experiencia clínica axeitada que proporcione habilidades intelectuais e destrezas técnicas e manuais; que facilite a incorporación de valores éticos e profesionais; e que desenvolva a capacidade de integración dos coñecementos adquiridos. |
| A5 | Valorar o estado funcional do paciente, considerando os aspectos físicos, psicolóxicos e sociais. |
| A6 | Valoración diagnóstica de coidados de fisioterapia segundo as normas e cos instrumentos de validación recoñecidos internacionalmente. |
| A7 | Deseñar o plan de intervención de fisioterapia atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. |
| A8 | Executar, dirixir e coordinar o plan de intervención de fisioterapia, utilizando as ferramentas terapéuticas propias e atendendo á individualidade do usuario. |
| A9 | Avaliar a evolución dos resultados obtidos co tratamento en relación cos obxectivos marcados. |
| A11 | Proporcionarlles unha atención de fisioterapia eficaz, outorgando unha asistencia integral aos pacientes. |
| A12 | Intervir nos ámbitos de promoción, prevención, protección e recuperación da saúde. |
| A13 | Saber traballar en equipos profesionais como unidade básica na que se estruturan de forma uni ou multidisciplinar e interdisciplinar os profesionais e demais persoal das organizacións asistenciais. |
| A14 | Incorporar os principios éticos e legais da profesión na práctica profesional así como integrar os aspectos sociais e comunitarios na toma de decisións. |
| A15 | Participar na elaboración de protocolos asistenciais de fisioterapia baseada na evidencia científica. |
| A16 | Levar a cabo as intervencións fisioterapéuticas baseándose na atención integral da saúde que supón a cooperación multiprofesional, a integración dos procesos e a continuidade asistencial. |
| A17 | Comprender a importancia de actualizar os coñecementos, habilidades, destrezas e actitudes que integran as competencias profesionais do fisioterapeuta. |
| A18 | Adquirir habilidades de xestión clínica que inclúan o uso eficiente dos recursos sanitarios e desenvolver actividades de planificación, xestión e control nas unidades asistenciais onde se poña atención en fisioterapia e a súa relación con outros servizos sanitarios. |
| A19 | Comunicarse de modo efectivo e claro, tanto de forma oral coma escrita, cos usuarios do sistema sanitario así como con outros profesionais. |
| B1 | Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. |
| B2 | Capacidade de análise e síntese. |

| | |
|-----|--|
| B3 | Capacidade de organización e planificación. |
| B4 | Capacidade de xestión da información |
| B5 | Resolución de problemas |
| B6 | Toma de decisións |
| B7 | Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo |
| B9 | Compromiso ético |
| B10 | Traballo en equipo |
| B11 | Habilidades nas relacións interpersoais |
| B12 | Razoamento crítico |
| B13 | Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. |
| B15 | Aprendizaxe autónoma |
| B16 | Motivación por a calidade. |
| B17 | Adaptación a novas situacións |
| B18 | Creatividade |
| B19 | Iniciativa e espírito emprendedor |
| B20 | Liderado |
| B23 | Traballar con responsabilidade |
| B24 | Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora |
| B25 | Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais |
| B27 | Manifestar discreción |
| B28 | Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario |
| B29 | Axustarse aos límites da súa competencia profesional |
| B30 | Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|---|---------------------------------------|
| 7D Coñecer e comprender as bases físicas dos distintos axentes físicos e as súas aplicacións en Fisioterapia. | A2 |
| 14D Coñecer e comprender os conceptos de exploración física, valoración, diagnóstico e prognóstico; as bases teóricas das valoracións, test e comprobacións funcionais, a avaliación científica da súa utilidade e efectividade, así como as etapas e recursos do proceso de intervención de fisioterapia. | A6 |
| 15D Coñecer e comprender os aspectos xerais da patoloxía de etioloxía relacionada de maneira endóxena e esóxena coa fisioterapia de todos os aparellos e sistemas cos seus tratamentos médicos, cirúrxicos, fisioterapéuticos e ortopédicos. | A1 A3 |
| 16D Coñecer e comprender os cambios estruturais, fisiolóxicos, funcionais e de conduta que se producen como consecuencia da intervención da Fisioterapia. | A3 |
| 18D1 Coñecer e comprender os procedementos de Cinesiterapia e Ergoterapia. | A3 |
| 19D Coñecer e comprender os Procedementos fisioterapéuticos baseados en métodos e técnicas específicos de actuacións fisioterapéuticas a aplicar nas diferentes patoloxías de todos os aparatos e sistemas, e en todas as especialidades de medicina e cirurxía, así como na promoción e conservación da saúde, e na prevención da enfermidade. Tales métodos están referidos, entre outros: aos procesos neurolóxicos; do aparato locomotor (terapias manuais, terapias manipulativas articulares, osteopatía e quiropraxe); do aparato respiratorio; do sistema cardiocirculatorio; ás alteracións da estática e a dinámica; aos métodos específicos ortopédicos; e ás técnicas terapéuticas reflexas, alternativas ou complementarias afíns ao campo de competencia da Fisioterapia. | A3 |
| 20D Adquisición de vocabulario propio no campo da Fisioterapia. | A19 |
| 21D Adquirir formación científica básica en investigación. | A15 |
| 22D Coñecer e comprender as teorías que sustentan a capacidade de resolución de problemas e o razoamento clínico. | A5 A6 A7 A9 |
| 2P2 Aplicar os procedementos axeitados de valoración en Fisioterapia, o que inclúe executar as probas eléctricas e manuais destinadas a determinar o grao de afectación da inervación e da forza muscular, as probas para determinar as capacidades funcionais, a amplitude do movemento articular e as medidas da capacidade vital. | A4 A5 |
| 2P3 Identificar os datos e describir as alteracións, limitacións funcionais e minusvalías encontradas reais e potenciais. | A4 A5 |
| 2P4 Rexistrar de forma sistemática os datos significativos da información recollida e expresalos de forma correcta na Historia Clínica de Fisioterapia. | A4 A5 |
| 3P Determinar o diagnóstico de Fisioterapia de acordo coas normas recoñecidas internacionalmente e cos instrumentos de validación internacionais. Esta competencia inclúe xerarquizar as necesidades do paciente/usuario para atender con prioridade aquelas que máis comprometan ao proceso de recuperación. | A4 A6 |

| | | |
|--|-------------------------|-----|
| 4P Diseñar o Plan de intervención de Fisioterapia. Elaborar un Plan específico de intervención de Fisioterapia empregando habilidades de resolución de problemas e razoamento clínico: en consonancia cos recursos dispoñibles; formulando os obxectivos de intervención co usuario e, se é o caso, coas persoas significativas do seu ámbito, recollendo as súas expectativas respecto á atención; seleccionando os protocolos ou procedementos máis adecuados á atención planificada, atendendo a criterios de adecuación, validez e eficiencia. | A4 A7 | |
| 5P1 Establecer e aplicar os medios físicos terapéuticos nos tratamentos que se presten aos usuarios de todas as especialidades de medicina e cirurxía onde sexa necesaria a aplicación dos mencionados medios. | A4 A8 | |
| 5P2 Diseñar e aplicar exercicios terapéuticos, con métodos especiais, para as enfermidades e lesións cardiorrespiratorias, ortopédicas, traumatolóxicas, pediátricas, reumatolóxicas, xeriátricas, neurolóxicas, neumolóxicas, deportivas, así como para as alteracións do raque, a incontinencia urinaria e fecal e os exercicios maternos pre e postparto. | A4 A8 | |
| 5P3 Diseñar e aplicar os procedementos de cinesiterapia, mobilización, manipulación, masoterapia, terapia manual, osteopatía, quiropraxe e demais técnicas manuais. | A4 A8 | |
| 5P10 Establecer o plan de pautas a seguir durante o tratamento. | A4 A8 | |
| 9P Intervir nos ámbitos de promoción da saúde e prevención da enfermidade. | A4 A11 A12 A16 | |
| 11P Incorporar á cultura profesional os principios éticos e legais da profesión. | A4 A14 | |
| 12P Incorporar a investigación científica e a práctica baseada na evidencia como cultura profesional. | A4 A15 | |
| 15P Aplicar os mecanismos de garantía de calidade na práctica da Fisioterapia, axustándose aos criterios, indicadores e estándares de calidade recoñecidos e validados para a boa práctica profesional. | A4 A15 A18 | |
| 16P Afrontar o estrés, o que supón ter capacidade para controlarse a si mesmo e controlar o ámbito en situacións de tensión. | A4 | |
| 18P Motivar a outros. O que supón ter a capacidade de xerar nos demais o desexo de participar activamente e con ilusión en calquera proxecto ou tarefa. | A4 A13 A18 | |
| 19P Aplicar os principios ergonómicos ou de hixiene postural no desenvolvemento da súa actividade. | A2 A4 | |
| 1A Traballar con responsabilidade. | A17 | B23 |
| 2A Manter unha actitude de aprendizaxe e mellora. | A17 | B24 |
| 3A Manifestar respecto, valoración e sensibilidade ante o traballo dos demais. | A13 | B25 |
| 5A Manifestar discreción. | A14 | B27 |
| 6A Mostrar a súa orientación ao paciente/usuario. | A14 A19 | B28 |
| 7A Axustarse aos límites da súa competencia profesional. | A14 | B29 |
| 8A Desenvolver a capacidade para organizar e dirixir. | A18 | B30 |
| 1TI Comunicación oral e escrita nas linguas cooficiais da Comunidade Autónoma. | | B1 |
| 2TI Capacidade de análise e síntese. | | B2 |
| 3TI Capacidade de organización e planificación. | | B3 |
| 4TI Capacidade de xestión de información. | | B4 |
| 5TI Resolución de problemas. | | B5 |
| 6TI Toma de decisións. | | B6 |
| 7TI Coñecementos de informática relativos ao ámbito de estudo. | | B7 |
| 1TP Compromiso ético. | | B9 |
| 2TP Traballo en equipo. | | B10 |
| 3TP Habilidades nas relacións interpersoais. | | B11 |
| 4TP Razoamento crítico. | | B12 |
| 5TP Recoñecemento da diversidade e a multiculturalidade. | | B13 |
| 1TS Aprendizaxe autónoma. | | B15 |
| 2TS Motivación por a calidade. | | B16 |
| 3TS Adaptación a novas situacións. | | B17 |
| 4TS Creatividade. | | B18 |
| 5TS Iniciativa e espírito emprendedor. | | B19 |
| 6TS Liderado. | | B20 |

Contidos

Tema

| | |
|--|--|
| Temario teórico | I.1. Concepto de rehabilitación cardíaca. Indicacións e aplicacións da rehabilitación cardíaca I.2. Anatomía, fisioloxía e patoloxía cardíaca. I.2.1. Patoloxía cardíaca en diferentes grupos poboacionais (nenos, embarazadas, deportistas, etc). |
| I. Introducción á rehabilitación cardíaca. | |
| II. Procedementos de exploración - valoración cardiovascular. | II.1. Obxectivo da exploración cardíaca e de grandes vasos II.2. Métodos e técnicas de exploración cardíaca e de grandes vasos. |
| III. Tratamentos en patoloxía cardíaca | III.1. Tratamentos médico - cirúrxicos. III.2. Tratamentos farmacolóxicos. III.3. Fisioterapia no preoperatorio e postoperatorio. |
| IV. Recoñecemento físico orientado aos programas de exercicio terapéutico para a súa prescrición e seguimento. | IV. Protocolos de exploración cardíaca e interpretación das probas para o deseño de programas de exercicio terapéutico. |
| V. Programas de rehabilitación en patoloxía cardíaca. | V.1. Programas de rehabilitación cardíaca en fase I. V.2. Programas de rehabilitación e prevención cardíacas en fase II. V.3. Programas de rehabilitación e prevención cardíacas en fase III. V.4. Programas de Rehabilitación cardíaca en diferentes grupos poboacionais (nenos, embarazadas, deportistas). |
| VI. Programas de prevención de patoloxía cardíaca | VI.1. Estratexias para prevención de patoloxías cardíacas. |
| Temario Práctico | I.1. Realización de diferentes probas de exploración cardíaca. I.2. Interpretación de probas de exploración cardíaca. |
| I. Protocolos de exploración. | |
| II. Programas de rehabilitación cardíaca | II.1. Deseño de programas de rehabilitación cardíaca axustados aos parámetros de avaliación ou exploración cardíaca. |
| III. Parada cardiorespiratoria e reanimación cardiopulmonar | III.1. Actuación en caso de parada cardiorespiratoria. Protocolo de reanimación cardiopulmonar. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|---|---------------|--------------------|--------------|
| Actividades introdutorias | 1 | 0 | 1 |
| Traballos tutelados | 1 | 20 | 21 |
| Presentacións/exposicións | 2 | 0 | 2 |
| Prácticas de laboratorio | 14 | 34 | 48 |
| Sesión maxistral | 22 | 51 | 73 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1 | 0 | 1 |
| Traballos e proxectos | 0 | 3 | 3 |
| Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas. | 1 | 0 | 1 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---------------------------|---|
| Actividades introdutorias | Actividades encamiñadas a tomar contacto e reunir información sobre o alumnado, así como a presentar a materia. |
| Traballos tutelados | O estudante, en grupo, elabora un traballo sobre a temática da materia. Trátase dunha actividade autónoma dos estudantes que inclúe a busca e recollida de información, lectura e manexo de bibliografía, redacción, exposición e defensa do traballo. |
| Presentacións/exposición | Exposición e defensa por parte do alumno ante o docente e os estudantes do traballo tutelado |
| Prácticas de laboratorio | Utilizarase a demostración experimental, a estratexia de simulación, o tratamento didáctico de erros e adestramento sistemático. O profesor fará a demostración de como se debe realizar a valoración e/ou o protocolo de tratamento, a continuación os alumnos realizarán por parellas a práctica entre eles, sendo corrixis polo profesor e aclarando todas as dúbidas que poidan xurdir. Na corrección terase en conta por unha parte a posición do usuario/paciente, as tomas e contratomas realizadas, así como a execución da manobra e por outra parte a altura da mesa de tratamento e a postura do alumno que está a realizar a práctica. Así mesmo, terase en conta a actitude do alumno. |
| Sesión maxistral | As clases teóricas serán participativas e utilizarase a consulta didáctica, debate, estudo de casos e estratexias de resolución de problemas. |

Atención personalizada

| Metodoloxías | Descrición |
|--------------|------------|
|--------------|------------|

| | |
|--------------------------|--|
| Sesión maxistral | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |
| Traballos tutelados | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |
| Prácticas de laboratorio | O alumno deberá darse de alta na plataforma Tema para o correcto seguimento da materi. TITORÍAS: Ademais das titorías de grupo pequeno, considéranse as titorías de orientación e asesoramento individual: 6 horas á semana. Estas levaranse a cabo no horario e lugar indicados ao inicio da guía. Tamén se poden realizar por correo electrónico á dirección do profesor indicando en asunto: TITORÍAS alicia@uvigo.es ORGANIZACIÓN SOCIAL DO TRABALLO: Para o desenvolvemento da docencia faranse grupos de alumnos Gran grupo: clases teóricas e exposicións de traballos Mediano grupo: clases prácticas de laboratorio Pequeno grupo: elaboración de traballos Individual: exame |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|---------------------------|---|---------------|
| Traballos tutelados | A realización, asistencia a titorías, exposición e defensa do traballo é obrigatoria para superar a materia. Valorarase a participación nas titorías do traballo, a formulación e análises realizadas, así como a redacción e utilización de fontes bibliográficas. | 5 |
| Presentacións/exposicións | Valorarase a exposición e defensa do traballo tutelado. | 5 |
| Prácticas de laboratorio | No exame, o alumno deberá realizar un protocolo de valoración cardíaca, interpretar os datos e deseñar un programa de rehabilitación cardíaca. | 40 |
| Sesión maxistral | Exame teórico: consta de 5 preguntas, non podendo deixar ningunha sen contestación efectiva. | 50 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Para superar a materia, o alumno debe superar o exame teórico e o práctico de forma independente e realizar, asistir a titorías, expor e defender o traballo nas datas que se establezan ao principio da docencia da materia

Para poder presentar ao exame práctico, o alumno debe presentarse ao exame teórico.

Bibliografía. Fontes de información

Antoni Bayes de Luna, **Cardiología Clínica**, Masson,

Ricard Serra Grime, **Prescripción de ejercicio físico para la salud**, Paidotribo,

American College of Sports Medicine, **Manual ACSM para valoración y prescripción del ejercicio**, 2Ed. Ed.Paidotribo,

Sociedad Española de Cardiología, **Revista Española de Cardiología online**, <http://www.revespcardiol.org>,

Frank G. Yanowitz; Paul S. Fardy, **Rehabilitación Cardíaca. La forma física del adulto y las pruebas de esfuerzo**, Editorial Paidotribo,

Recomendacións