



DATOS IDENTIFICATIVOS

Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política

Materia	Retos da Gobernanza: Corrupción e Desafección Política			
Código	P04M091V01108			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Rojo Salgado, Argimiro Ricoy Casas, Rosa María			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Ricoy Casas, Rosa María Rojo Salgado, Argimiro			
Correo-e	rricoy@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*)Bienvenida a la asignatura [Retos de la Gobernanza].</p> <p>Deseamos que esta asignatura os ayude a comprender muchos más contenidos de Ciencia Política y que los contenidos y su evaluación os resulten claros. Cualquier duda debéis ponerla en nuestro conocimiento, para que podamos subsanarla a la mayor brevedad posible.</p> <p>Ánimo.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A4	Conocer los problemas asociados a la práctica política en las democracias actuales.		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B6	Capacidad de realizar reflexiones y análisis críticos sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer Saber estar / ser	B6
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A4

Contidos

Tema	
------	--

(*)TEMA I: □EL ORIGEN DE LA GOBERNANZA□

(*)I.1. El por qué de la gobernanza

En el primer tema se analiza el origen, justificación y posterior consolidación del concepto de gobernanza, destacando la estrecha relación existente entre la aparición de ésta y la propia crisis de gobernabilidad detectada en el seno de nuestras sociedades.

I.2. La gobernanza como expresión de la política

I.3. De la crisis de gobernabilidad a la invención de la gobernanza

I.4. La gobernanza como alternativa al modelo legal-burocrático y al gerencialista (Nueva Gestión Pública)

Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.

(*)TEMA II: □LA NOCIÓN DE GOBERNANZA□

(*)II.1. La construcción teórica en torno a la gobernanza

En el segundo tema nos adentramos en la definición de esta nueva categoría o paradigma, analizando su proceso de construcción teórica y poniendo al mismo tiempo de manifiesto su total acomodo, utilidad y aplicación a las nuevas exigencias planteadas tanto de orden político como epistemológico. En ambos temas se plantea también la necesidad de proceder a una revisión de algunas de las categorías políticas y administrativas tradicionales (y todo ello como consecuencia del impacto producido por la irrupción del paradigma de la gobernanza, tanto en nuestras sociedades como en nuestros programas de investigación).

II.2. La gobernanza como gobierno en red

II.3. La gobernanza y la relativización de lo público

II.4. A modo de recapitulación: la sustancia, la utilidad y los requisitos de la buena (democrática) gobernanza

Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.

(*)TEMA III: □LA GOBERNANZA Y LA MEJORA DE LA CALIDAD DEMOCRÁTICA: EL PROBLEMA DE LA CORRUPCIÓN Y LA DESAFECCIÓN POLÍTICA□

(*)III.1. El concepto de desafección política y sus principales causas

III.2. Los casos de corrupción y el deterioro de la política

En el tercer tema, se abordan dos fenómenos relacionados con las carencias o desviaciones de nuestros sistemas democráticos actuales, en concreto la corrupción. Analizamos el uso ilegal de una posición de poder político con el fin de proporcionar ventajas particulares a individuos o grupos y la desafección política. Ambas temáticas resultan importantes desde la óptica politológica y se encuentran estrechamente relacionados. Resulta curioso que a pesar de que la desafección de los ciudadanos hacia la política no es un fenómeno nuevo, sí el cariz que toma en la actualidad. El indicador más claro es la creciente abstención que se registra en las elecciones. Esta desafección se da al mismo tiempo que una gran adhesión ciudadana a los sistemas democráticos. Nunca hemos tenido tanto interés por la democracia, pero crece la disconformidad de los ciudadanos.

III.3. Gobierno relacional, gobernanza y liderazgo

Al final de este tema debe realizarse un cuestionario tipo test obligatorio.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	0	5	5
Traballos tutelados	0	10	10
Probas de tipo test	0	30	30
Traballos e proxectos	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descripción
Actividades introductorias(*)	Lectura de la documentación depositada en faitic. Visionado de las píldoras de introducción a la materia y a cada tema.
Trabajos tutelados	(*) El estudiante, de manera individual o en grupo, elabora un documento sobre la temática de la materia.

Atención personalizada

Metodologías	Descripción
Trabajos tutelados	

Avaliación

	Descripción	Cualificación
Pruebas de tipo test	(*)Cuestionarios de respuesta múltiple por temas (20%): -10 preguntas por tema -2 intentos -40 minutos por tema Cuestionario final (40 %): -20 preguntas -2 intentos -60 minutos	60
Trabajos e proxectos(*)	Contenido, metodología y entrega a determinar por el profesorado. Se valorará el trabajo en función de la rúbrica	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións