



DATOS IDENTIFICATIVOS

Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza

Materia	Paradigmas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Código	P04M091V01201			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Mahou Lago, Xose Maria Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	<p>(*)El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales.</p> <p>El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar posteriormente en asuntos relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de concluir con el examen, desde una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales. El enfoque adoptado corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad política desde tres enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, con especial énfasis en el estudio de la gobernanza.</p>			

Competencias de titulación

Código			
A7	Conocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dirección y gestión pública bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.		
A9	Proporcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entender y explicar un fenómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.		
B1	Que los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación		
B2	Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio		
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.		
B13	Capacidad de crítica y auto-crítica.		
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)
Fomentar la capacidad de análisis y síntesis

saber

B1

Contribuir a promover la lectura y comprensión de textos de autores contemporáneos de la Ciencia Política y de la Administración.

Favorecer una mejor comprensión de la evolución del pensamiento político empírico.

Adaptación al trabajo individual y en equipo.

Fomentar la reflexión sobre textos a analizar.

Conocer las principales teorías y enfoques empíricos de la Ciencia Política y de la Administración

(*)	saber hacer	B2
(*)	saber hacer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A7
(*)	saber	A9
	saber hacer	

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. La Ciencia Política y de la Administración Empírica.. Enfoques de investigación	(*)Enfoques y teorías. El enfoque conductista. El enfoque de la elección racional. El enfoque del institucionalismo y el nuevo institucionalismo. La teoría sistémica. En este primer tema trataremos de diferenciar los grandes enfoques de estudio de la Ciencia Política y de la Administración. Es una lección introductoria.
(*)Tema 2. Ciencia Política, racionalidad y modelo de decisión.	(*)¿Una ciencia de la política? Modelos y teorías. La política. Racionalidad y motivación. Lógica de la preferencia y la decisión. El paradigma de lo óptimo. Incertidumbre ambiental y creencias. Análisis de la decisión en grupo y regla de la mayoría. Los modelos espaciales de la regla de la mayoría. Multiplicidad de formas del comportamiento estratégico. En este tema ya entraremos al análisis

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Actividades introductorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	40	40
Traballos e proxectos	0	20	20

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la documentación disponible en fatic.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Foros de discusión	

Avaliación

Descripción	Cualificación
Trabajos e proxectos(*)El alumnado realizará un ensayo de 2/3 páginas por tema en torno a algún aspecto concreto de los textos obligatorios.	75
Trabajos e proxectos(*) Una vez finalizada la lectura de los textos obligatorios, el alumnado realizará un ensayo final de 2/3 páginas.	25

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Torreblanca, J.I., **La ciencia política empírica en M. Sodaro. Política y Ciencia Política.**, 2010,

Kenneth A. Shepsle y Mark S. Bonchek, **Las formulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento.**, 2005,

Heclo, H., **Pensar Institucionalmente**, 2010,

Prats, J., **Políticas de buena administración para la Administración general del estado en España** en **Gobernanza democrática y fiscalidad**, 2010,

Aguilar, L. F., **Gobernanza y gestión pública**, 2007,

Recomendacións
