Universida_{de}Vigo

Guía Materia 2012 / 2013

DATOS IDEI	DENTIFICATIVOS	777771111		
	nas do Cambio Institucional: do Neoinstitucionalismo á Gobernanza			
Materia	Paradigmas do			
	Cambio			
	Institucional: do			
	Neoinstitucionalismo			
	á Gobernanza			
Código	P04M091V01201			
Titulación	Máster Universitario			
	en Dirección Pública			
	e Liderado			
	Institucional			
Descritores		Cuadrimestre		
	3 OB 1	2c		
Lingua de impartición				
Departament	entoDpto. Externo			
	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
	or/a Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	lo Mahou Lago, Xose Maria Villoria Mendieta, Manuel			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)El propósito principal de esta asignatura es hacer una introducción a aspectos clave de la teoría explicativa de la estabilidad y el cambio político y administrativo. Para ello, se comenzará por analizar algunos de los conceptos clave de la Teoría política empírica, para después ofrecer una serie de herramientas teóricas actuales mediante las cuales explicar y analizar distintas facetas de la vida política y administrativa en el contexto de nuestras democracias liberales.			
	El curso tratará los modelos de decisión, tanto individual como en grupo, para entrar post relacionados con el problema de la acción colectiva y los bienes públicos, a fin de conclui una perspectiva propia de la teoría política, de algunas instituciones fundamentales. El er corresponde al de la teoría política empírica, en que se explica el análisis de la realidad p enfoques con sus teorías: la elección racional, el institucionalismo y la teoría sistémica, co el estudio de la gobernanza.	r con el examen, desde nfoque adoptado olítica desde tres		
Competenc	ncias de titulación			
Código	ncias de citaldelon			
	nocer los principales paradigmas y enfoques teóricos tanto clásicos como actuales sobre dire	acción y aestión		
	olica bajo una perspectiva interdisciplinar, de forma sistemática y profunda.	ccion y gestion		
	porcionar, en el curso de una investigación, una perspectiva teórica novedosa para entende	r v exnlicar un		
	ómeno del ámbito de la dirección y gestión pública.	i y explical ull		
	e los estudiantes asimilen conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser origina	les en el desarrollo vio		
	icación de ideas, a menudo en un contexto de investigación	ics cir ci acsarrono y/c		
B2 Que lo	e los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de ornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relac			
	estudio			

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e
		Aprendizaxe

Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la

gestión pública a través de una investigación original.

Capacidad de crítica y auto-crítica.

B13

B16

saber

Fomentar la capacidad de análisis y síntesis

Contribuir a promover la lectura y comprensión de textos de autores contemporáneos de la Ciencia Política y de la Administración.

Favorecer una mejor comprensión de la evolución del pensamiento político empírico.

Adaptación al trabajo individual y en equipo.

Fomentar la reflexión sobre textos a analizar.

Conocer las principales teorías y enfoques empíricos de la Ciencia Política y de la Administración

(*)	saber facer	B2
(*)	saber facer	B4
(*)	Saber estar / ser	B13
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber	A7
(*)	saber	A9
	saber facer	

Contidos	
Tema	
(*)Tema 1. La Ciencia	(*)Enfoques y teorías. El enfoque conductista.
Política y de la	El enfoque de la elección racional. El
Administración	enfoque del institucionalismo y el nuevo
Empírica Enfoques	institucionalismo. La teoría sistémica.
de investigación	En este primer tema trataremos de
	diferenciar los grandes enfoques de estudio
	de la Ciencia Política y de la Administración.
	Es una lección introductoria.
(*)Tema 2. Ciencia	(*)¿Una ciencia de la política? Modelos y
Política, racionalidad	teorías. La política. Racionalidad y
y modelo de	motivación. Lógica de la preferencia y la
decisión.	decisión. El paradigma de lo óptimo.
	Incertidumbre ambiental y creencias.
	Análisis de la decisión en grupo y regla de la
	mayoría. Los modelos espaciales de la regla
	de la mayoría. Multiplicidad de formas del
	comportamiento estratégico.
	En este tema ya entraremos al análisis

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Actividades introdutorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	40	40
Traballos e proxectos	0	20	20

^{*}Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente	
	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.

Actividades introdutorias(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consultar la documentación disponible en faitic.

Atención personalizada			
Metodoloxías	Descrición		
Actividades introdutorias			
Foros de discusión			

_	••		,
Ava	lı2	cı	nη
$\Delta v u$	ıщ	·	v

В1

Descrición	<u>Cualificación</u>
Traballos e proxectos(*)El alumnado realizará un ensayo de 2/3 páginas por tema en torno a algún aspecto	75
concreto de los textos obligatorios.	
Traballos e proxectos(*) Una vez finalizada la lectura de los textos obligatorios, el alumnado realizará un ensayo	25
final de 2/3 páginas.	

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Torreblanca, J.I., La ciencia política empírica en M. Sodaro. Política y Ciencia Política., 2010,

Kenneth A. Shepsle y Mark S. Bonchek, Las formulas de la política. Instituciones, racionalidad y comportamiento,, 2005,

Heclo, H., Pensar Institucionalmente, 2010,

Prats, J., □Políticas de buena administración para la Administración general del estado en España□ en Gobernanza democrática y fiscalidad, 2010,

Aguilar, L. F., Gobernanza y gestión pública, 2007,

Recomendacións