



DATOS IDENTIFICATIVOS

Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas

Materia	Método Cuantitativo de Investigación e Técnicas Estadísticas			
Código	P04M091V01102			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento				
Coordinador/a	Fernandez-Jardon Fernandez, Carlos Maria			
Profesorado	Fernandez-Jardon Fernandez, Carlos Maria Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	cjardon@uvigo.es			
Web	http://http://faitic.uvigo.es			
Descrición xeral	(*)Estimado alumno/a:			

Estas empezando un nuevo curso de Método cuantitativo de investigación y técnicas estadísticas. No conozco las ilusiones ni los afanes con los que lo inicias, pero ambos tenemos una tarea en él: yo, impartirlo; tú, llevarlo a buen término. Podemos disfrutar durante su desarrollo. Es una asignatura compleja, pero cuando vas descubriendo sus secretos, empieza a ser apasionante. Quien no se pregunta ¿por qué se produjo una huelga hace unos días que afectó a mi institución? o ¿Por qué la productividad de mi departamento es tan baja? ¿Qué hace que los ciudadanos no estén satisfechos con nuestros servicios? Pues descubrir las causas de esas y otras preguntas semejantes, normalmente exige hacer uso de métodos científicos para que las respuestas sean coherentes, aceptables por todos y en muchos casos fuente de aprendizaje para la organización, de forma que sus soluciones se conviertan en parte del capital intelectual de la organización. Una parte de esa metodología científica es la que se va a desarrollar en esta asignatura. El reto es alto pero con tu esfuerzo y nuestra ayuda puedes superarlo.

Recibe un cordial saludo

Los profesores

Competencias de titulación

Código	
A1	Conocer y aplicar la metodología y diseño de investigación empírica en las ciencias sociales, así como sus principales técnicas cualitativas y cuantitativas.
B3	Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
B8	Habilidad de aplicar conocimientos adquiridos en un trabajo concreto o en un proceso de investigación.
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.
B17	Compromiso por la calidad, el rigor, la responsabilidad y la honestidad en el desarrollo del trabajo y de la investigación así como en sus resultados.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B3
(*)	saber facer	B8
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	Saber estar / ser	B17
(*)	saber	A1
	saber facer	

Contidos

Tema

(*)Tema 1. Información cuantitativa

(*)Tema 2. Resumen y presentación de la información cuantitativa

(*)Tema 3. Inferencia en la gestión pública a partir de la información cuantitativa

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	13	13
Outros	0	28	28
Probas de tipo test	0	2	2
Traballos e proxectos	0	15	15
Probas de autoavaliación	0	15	15
Outras	0	2	2

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*)Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional. Se dirige así mismo al envío por parte del alumnado de dudas sobre el contenido de la asignatura.
Outros	(*)-Lectura y asimilación por parte del alumnado del material de la asignatura colgado de la plataforma. -Acceso a píldoras de explicación de cada tema.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Outros	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	
Probas de autoavaliación	
Outras	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	(*)Pruebas para evaluación de las competencias adquiridas que incluyen preguntas cerradas con diferentes alternativas de respuesta (verdadero/falso, elección múltiple, emparejamiento de elementos...). Los alumnos seleccionan una respuesta entre un número limitado de posibilidades.	40
Traballos e proxectos	(*) El estudiante presenta el resultado obtenido en la elaboración de un documento sobre la temática de la materia, en la preparación de seminarios, investigaciones, memorias, ensayos, resúmenes de lecturas, conferencias, etc.	40
	Se puede llevar a cabo de manera individual o en grupo, de forma oral o escrita	
Outras	(*)Participación en la entrevista personal online	20

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Recomendacións
