



DATOS IDENTIFICATIVOS

Xestión de Redes: Persoas e Equipos de Alto Rendimento

Materia	Xestión de Redes: Persoas e Equipos de Alto Rendimento			
Código	P04M091V01208			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Pública e Liderado Institucional			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Dpto. Externo Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a	Mahou Lago, Xose Maria			
Profesorado	Bouzas Lorenzo, Ramón Mahou Lago, Xose Maria			
Correo-e	xmahou@uvigo.es			
Web	http://www.faitic.es			
Descrición xeral	(*)La necesidad de encontrar mecanismos para mejorar la actuación de una organización o para intervenir sobre aquellos aspectos de la vida organizativa en los que la vivencia psicosocial es determinante explica el hecho de que el concepto de trabajo en equipo se haya incorporado, prácticamente, a todas las aproximaciones desde las que se estudian los procesos de gestión.			

Las principales ideologías contemporáneas de gestión del sector público han aceptado los principios y la filosofía de la gestión de equipos de trabajo alineándolos a los fundamentos que han alentado durante las últimas décadas una transformación sin precedentes del funcionamiento del sector público.

Obtener óptimos resultados requiere interactuar correctamente con los colaboradores y, en consecuencia, saber liderarlos, entenderlos, formarlos, orientarlos y motivarlos de modo que entre todos se logre el mayor rendimiento y satisfacción posibles.

La presente materia, insertada en el programa formativo del Master Universitario on line de Dirección Pública y Liderazgo Institucional de la Universidad de Vigo, pretende abarcar el concepto, principios de desarrollo y principales habilidades vinculados a la gestión de equipos de trabajo. Para ello, el hilo argumental arranca de la interpretación del concepto de equipo, del conocimiento de sus características y evolución y culmina en la aportación de técnicas básicas para garantizar su funcionamiento y mejorar el rendimiento de los integrantes.

Competencias de titulación

Código	
A11	Gestionar y dirigir equipos de personas siguiendo los instrumentos proporcionados por la literatura especializada.
B4	Capacidad de fomentar, en contextos académicos y profesionales, el avance del conocimiento en el campo de la gestión pública a través de una investigación original.
B9	Habilidad para diseñar, crear, desarrollar y emprender proyectos innovadores en el ámbito de la gestión pública y de las ciencias sociales en general.
B10	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) que permita el avance del conocimiento de la gestión pública.
B14	Capacidad de trabajo en equipo interdisciplinar.
B16	Habilidad de aprendizaje autodirigido y trabajo autónomo en el campo de las ciencias sociales.

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)	saber facer	B4
(*)	saber facer	B9
(*)	saber facer	B10
(*)	Saber estar / ser	B14
(*)	Saber estar / ser	B16
(*)	saber saber facer	A11

Contidos

Tema	
(*)Tema 1. Concepto y dimensiones psicosociales del Equipo de Alto Rendimiento (EAR)	(*)1.1 Concepto de equipo y distinción grupo / equipo. 1.2 Tipos de equipos. 1.3 Concepto de EAR y características 1.4 Evolución de los equipos y papel del liderazgo. 1.5 Clima de equipos 1.6 Cultura de equipos
(*)Tema 2. Herramientas para el desarrollo de Equipos	(*)2.1 Análisis de puestos 2.2 Dirección por objetivos y evaluación 2.3 Evolución ligada al desarrollo de competencias. 2.4 Resolución de conflictos 2.5 Gestión de equipos y calidad

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Foros de discusión	0	10	10
Actividades introductorias	0	10	10
Traballos e proxectos	0	25	25
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	0	30	30

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Foros de discusión	(*) Actividad desarrollada en un entorno virtual en la que se debaten temas diversos relacionados con el ámbito académico y/o profesional.
Actividades introductorias	(*) Actividades encaminadas a tomar contacto y consulta de la documentación disponible en Faitic.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Actividades introductorias	
Foros de discusión	
Probas	Descrición
Traballos e proxectos	
Probas prácticas, de execución de tarefas reais e/ou simuladas.	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Foros de discusión	(*)La evaluación final compensará la constancia del alumnado a lo largo del curso y su participación y actitud en los foros de debate. Se valorará especialmente su comprensión de los conceptos y contenidos claves de cada tema.	60
Traballos e proxectos	(*)Se requerirá del alumnado su división en dos equipos de trabajo para resolver el ejercicio explicado en la sección de "evaluación final".	40

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Payera Serra, Juan, **Los equipos de rendimiento: ¿una moda o una necesidad?**,
Baldivieso, I., **CONFORMACIÓN Y DESARROLLO DE EQUIPOS DE TRABAJO EN PROYECTOS DE CORTO PLAZO**,

Recomendacións
