## Guía Materia 2012 / 2013



sexista ou terrorista.

Cuadrimestre
1c

Com	petencias de titulación
Códig	go
A2	A.1.2 - Coñecemento das principais teorías da imaxe e do guión.
A3	A.1.3 - Coñecemento do proceso de construción e análise dos relatos audiovisuais.
A7	A.2.1 - Capacidade para escribir o guión literario dunha obra audiovisual.
A22	B. 1.1 - Coñecemento das distintas linguaxes audiovisuais (cinematográfica, televisiva, radiofónica, multimedia).
A24	B.1.3 - Coñecemento dos diferentes elementos na construción do guión, atendendo aos xéneros, formatos,
	tecnoloxías e soportes de produción.
A29	B.2.1- Capacidade para escribir un guión literario para diferentes xéneros narrativos, formatos e soportes.
A30	B.2.2- Capacidade para usar os elementos narrativos, tanto na elaboración como na análise de relatos audiovisuais.
B5	B.4.5 - Respecto polas diferentes culturas e personaxes históricos, así como polo patrimonio audiovisual á hora de ser
	abordados nas temáticas dos guións.
B6	B.4.6 - Respectando a liberdade de creación do guionista, evitar enfogues temáticos que fagan apoloxía racista,

Competencias de materia		
Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
Conocimiento de las principales teorías de guión y de la imagen	saber	A2
Competencia sobre el proceso de construcción del relato audiovisual	saber	A3
Competencia sobre los distintos lenguajes audiovisuales	saber	A22
Conocimiento de los elementos presentes en la construcción del guión para formato ficción seriada	os desaber	A24
Capacidad en la escritura del texto literario de un formato para ficción seriada	saber facer	A29
Habilidad en la escritura del guión de un producto del género de ficción seriada	saber facer	A30

Capacidad para combinar los diferentes elementos narrativos en la creación del guión - saber facer	A/
de ficción seriada	
Respeto a las diferentes culturas y personajes, así como al patrimonio audiovisual en el Saber estar / ser	B5
tratamiento del género de ficción seriada	
Respetando la libertad de creación del guionista pero evitando temáticas y enfoques Saber estar / ser	B6
que hagan apología racista, sexista, terrorista.	

Contidos	
Tema	
Tema 1. Ficción seriada	Género y Formatos.
	Modelos y tipologías. Características
Tema 2. De la idea al guión.	Idea temática.
	Idea dramática
	La acción
	Las estructuras
	Los mecanismos narrativos mediante la administración de información
	Las escenas: tiempo y ritmo
	Las distintas concepciones del personaje
	La caracterización del personaje
	La revelación del personaje
	Tipos y Funciones del diálogo en los relatos audiovisuales
	Requisitos del diálogo dramático
	El punto de vista
	Relaciones narrativas entre diálogos y personajes y diálogos y acciones.
Tema 3. Casos prácticos.	Estudio, análisis, comentarios y reflexión de fragmentos de series de ficción

Planificación			
	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introdutorias	1	0	1
Sesión maxistral	7	21	28
Obradoiros	32	64	96
Traballos e proxectos	0	25	25

<sup>\*</sup>Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente			
	Descrición		
Actividades introdutorias Presentación de la materia y contacto con el alumnado para conocer sus intereses formativo profesionales			
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos de la materia y de las directrices del trabajo o proyecto a realizar el alumnado.		
Obradoiros	Actividad complementaria que permite profundizar en la materia (con la adquisición de conocimientos y habilidades sobre la temática a trata, a través del estudio, análisis, comentarios y reflexión de fragmentos de ficción seriada		

Atención personalizada		
Metodoloxías	Descrición	
Actividades introdutorias	Para conocer y atender las necesidades, dudas o consultas del alumnado relacionadas con los contenidos de la materia, para orientarle en el proceso de aprendizaje	
Obradoiros	Para conocer y atender las necesidades, dudas o consultas del alumnado relacionadas con los contenidos de la materia, para orientarle en el proceso de aprendizaje	

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Se valora la asistencia a la clase teórica.	10
Obradoiros	Estudio, análisis, comentarios y reflexión sobre fragmentos de ficción seriada	30
Traballos e proxectosRealización de un trabajo escrito teórico-práctico que aborde aspectos tratados en los		
	contenidos de dicha materia	

## Outros comentarios sobre a Avaliación

## Bibliografía. Fontes de información

# GARCÍA, M., Ficción televisiva popular: una evolución de las series de televisión en España., Barcelona: Gedisa, SALÓ, G., ¿Qué es eso del Formato?, Barcelona: Gedisa,

Ficción televisiva: series, Madrid, Sociedad General de Autores de España, 1995

Series de ficción de producción propia en Galicia : inserción publicitaria e audiencias, Universidad de Vigo, 2008 (Tesis Inédita)

Discursos de ficción y construcción de la identidad de género en televisión, Palma [de Mallorca], Universitat de les Illes Balears, 2008

Brand placement: integración de marcas en la ficción audiovisual : evolución, casos, estrategias y tendencias, Barcelona, Gedisa, 2006

Los Entresijos de una serie documental, Vigo, Universidade, 2006

televisiva: ficción y representación histórica en España, Madrid, Fragua, 2009.

ARANDA, D. y De Felipe, F., Guión audiovisual, Barcelona, 2006.

Guión audiovisual, Barcelona, UOC, 2006

FEDERICO, D., El libro del Guión. Fundación Universitaria Iberoamericana, 2005.

### Recomendacións

### Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Adaptacións de Guión/P04M083V01105 Análise e Re-escritura Narrativa/P04M083V01108 Guión de Programas de Entretemento/P04M083V01106

#### Materias que se recomenda ter cursado previamente

Creatividade e Xeración de Ideas/P04M083V01101 Guión de Documental/P04M083V01102 Guión de Ficción non Seriada/P04M083V01103