



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Sector público

Materia	Sector público			
Código	P04G090V01401			
Titulación	Grao en Dirección e Xestión Pública			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	9	OB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Economía aplicada			
Coordinador/a	Touza Montero, Julia María			
Profesorado	Lago Peñas, Santiago Touza Montero, Julia María			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral	El objetivo de la materia es conocer y comprender el papel del Sector Público en la economía, estudiando contenidos propios de política económica, hacienda pública y especialmente sector público español (incluyendo gastos e ingresos públicos).			

### Competencias de titulación

Código	
A1	Entender o papel das administracións públicas no proceso de elaboración, implementación e avaliación das políticas públicas, así como a súa metodoloxía
A25	Comprender a planificación e a xestión administrativa dos recursos económico-financeiro, así como a organización e xestión dos servizos públicos
A29	Comprender o comportamento dos actores político-administrativos
A35	Coñecer o réxime xurídico financeiro das Administracións Públicas
A36	Coñecer o financiamento das Administracións Públicas Territoriais: Unión Europea, Estado, CC.AA e Entes Locais
A38	Coñecer o Dereito dos gastos públicos: o orzamento
A40	Comprender os indicadores cuantitativos e cualitativos básicos da xestión pública: político-administrativos, económicos, sociais (obxectivos, resultados, custo e calidade)
A41	Comprender o funcionamento económico do Sector Público: ingresos e gastos
A42	Comprender os instrumentos de financiamento do Sector Público: tributos estatais, autonómicos e locais
A69	Capacidade para compartir información e transmitila ante diferentes públicos
A71	Capacidade de aprendizaxe autónoma para emprender estudos posteriores
B10	Saber emitir reflexións, xuízos e ideas sobre aspectos relativos ao ámbito político-administrativo, económico, social e xurídico
B11	Capacidade de aprendizaxe autónoma para emprender estudos posteriores
B19	Capacidade de iniciativa e de delegación
B20	Capacidade de lideranza e de adaptación aos cambios internos e externos
B21	Compromiso social e asertividade
B23	Capacidade de resolución de problemas
B25	Capacidade de razoamento crítico e aceptación de ideas e críticas
B26	Compromiso cos Dereitos humanos, a igualdade, a xustiza e o desenvolvemento sustentable
B29	Disposición para traballar en equipo

### Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe
---------------------------------	---------------------------------------

1. Comprender el papel del Estado y el mercado en la economía, así como la hacienda pública y la elaboración de la política económica.	A1 A25 A29 A40 A41	
2. Comprender el funcionamiento económico del Sector Público: ingresos y gastos	A1 A35 A36 A41 A42	
3. Comprender los instrumentos de financiación del Sector Público: tributos estatales, autonómicos y locales	A35 A36 A38	
4. Capacidad para compartir información y transmitirla ante diferentes públicos	A69	
5. Saber emitir reflexiones, juicios e ideas sobre aspectos relativos al ámbito político-administrativo, económico, social y jurídico		B10 B25
6. Capacidad de aprendizaje autónomo para emprender estudios posteriores	A71	B11 B25
7. Disposición para trabajar en equipo		B19 B23 B29
8. Compromiso y defensa de los valores democráticos		B23 B26 B29
9. Capacidad de razonamiento crítico y aceptación de ideas y críticas		B20 B21 B25

### Contidos

Tema	
Instituciones, mercados y Estado. El papel de la intervención pública	a) Introducción a la Economía Pública b) Problemas de eficiencia y equidad en el funcionamiento de los mercados c) El porqué de la intervención pública: "fallos de mercado" y "fallos del Estado".
La política económica del Estado: formación, instrumentos y objetivos	a) Política fiscal b) Política monetaria c) Política económica exterior: la política cambiaria
Organización y dimensión del Sector Público en España.	a) Introducción al sector público español b) Delimitación del sector público, y marco jurídico c) El peso del sector público en la economía
El análisis del gasto público	a) Evolución del gasto público y teorías explicativas b) Efectos del gasto público sobre la eficiencia y la distribución c) Principales programas de gasto
El análisis de los ingresos públicos	a) Tendencias internacionales b) Los ingresos del sector público español c) Principales figuras tributarias e impositivas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	12	12	24
Debates	5	7.5	12.5
Traballos tutelados	5	36	41
Titoría en grupo	5	2.5	7.5
Sesión maxistral	37.5	37.5	75
Resolución de problemas e/ou exercicios	7	3.5	10.5
Traballos de aula	5	7.5	12.5
Resolución de problemas e/ou exercicios	7	14	21
Probas de resposta curta	2	4	6
Traballos e proxectos	5	10	15

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

Descrición
------------

Presentacións/exposicións	Los trabajos tutelados se presentarán en el aula, evaluando además del contenido del trabajo la presentación e implicación del grupo de trabajo
Debates	Se llevarán a cabo debates sobre temas de sector público en los que se evaluará la participación y el manejo de los principios y teorías de la materia por parte de los alumnos
Traballos tutelados	Se determinará un tema para cada grupo de trabajo, y cada trabajo deberá entregarse por escrito al profesor (con un breve resumen para los compañeros de clase) y al final se hará una presentación del trabajo final.
Titoría en grupo	La tutoría grupal además de servir para la puesta en común de las dudas y problemas también tendrá una parte de implicación por parte del alumno del seguimiento de la materia, pudiendo realizar preguntas de los trabajos o de los debates realizados para comprobar el grado de aprendizaje alcanzado.
Sesión maxistral	Se expondrán los conocimientos necesarios para comprender el funcionamiento del Sector Público y los conceptos y teorías principales relativos a política económica, hacienda pública y fiscalidad con especial referencia al caso español.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Mediante la resolución de ejercicios y problemas se intentará que los alumnos comprendan el funcionamiento del Sector Público y sus principales problemas económicos
Traballos de aula	Se propondrán trabajos específicos que se resolverán los alumnos y posteriormente se hará una puesta en común en el aula

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Presentacións/exposicións	Como se ha expuesto en la metodología se llevará a cabo el seguimiento del alumno mediante las tareas realizadas.
Sesión maxistral	Como se ha expuesto en la metodología se llevará a cabo el seguimiento del alumno mediante las tareas realizadas.
Traballos tutelados	Como se ha expuesto en la metodología se llevará a cabo el seguimiento del alumno mediante las tareas realizadas.
Traballos de aula	Como se ha expuesto en la metodología se llevará a cabo el seguimiento del alumno mediante las tareas realizadas.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Como se ha expuesto en la metodología se llevará a cabo el seguimiento del alumno mediante las tareas realizadas.
Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	
Probas de resposta curta	
Traballos e proxectos	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Se valorará el contenido, trabajo y presentación de cada proyecto por parte de su grupo respectivo. La realización del trabajo es obligatoria.	30
Probas de resposta curta	Examen de preguntas de respuesta breve y preguntas tipo test. El examen es obligatorio y valora los conocimientos y competencias del alumno. Podría incluir también una pregunta a desarrollar. Para aprobar la asignatura es necesario aprobar el examen (superar el 50% del examen).	70

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Esta materia se valora a través de dos partes: A) Un examen escrito que es necesario aprobar para superar la materia; B) La realización y presentación de un proyecto como trabajo tutelado, que es obligatorio (trabajo realizado en grupo sobre un tema a determinar para cada grupo por el profesor). La nota final de la materia es la suma de las notas de ambas partes.

Asimismo, el profesor puede indicar al alumnado otras tareas durante el curso (lecturas, debates en grupos, ejercicios, ..) que permitan una valoración adicional para el alumno, de modo que la valoración de estas tareas se añadiría a la nota final según las condiciones que el profesor exponga en el aula.

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións

