



DATOS IDENTIFICATIVOS

Metodoloxía Selectivo-Correlacional nas Ciencias da Actividade Física

Materia	Metodoloxía Selectivo-Correlacional nas Ciencias da Actividade Física			
Código	P02M052V01106			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Signale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Fernández Villarino, María de los Ángeles			
Correo-e	marianfv@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A3	Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A4	Hábitos de excelencia, compromiso ético y calidad en el ejercicio investigador en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte. Siguiendo las recomendaciones de la Declaración del Helsinki y la Ley 14/2007 de Investigación Biomédica
A6	Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A7	Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud
A8	Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones
A9	Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A10	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A11	Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A12	Dominio de los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos
A13	Ejecución de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
A14	Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A15	Redacción de memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte
A18	Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo

B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte
B3	Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional
B5	Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipología	Resultados de Formación e Aprendizaxe
-Capacidad para realizar un diseño de investigación selectivo correlacional en el ámbito de las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud.	saber saber facer	A1 A2 A6 A7 A9 A11 A12 A18 B1 B3
- Capacidad para realizar un muestreo probabilístico estratificado a nivel poblacional.	saber saber facer	A6 A7 A8 A10 B1 B2
- Capacidad para analizar e interpretar las propiedades psicométricas de un instrumento de medida.	saber saber facer	A2 A7 A8 A10 A12 B1 B2
- Capacidad para recoger datos mediante encuestas o entrevistas personales.	saber saber facer Saber estar / ser	A2 A7 A11 B1 B2
- Dominio de los modelos estadísticos necesarios para la elaboración de instrumentos de medida en el ámbito de las ciencias de la actividad física y el deporte.	saber saber facer	A7 A8 A10 A11 A12 A13 B1 B2
- Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber saber facer	A1 A2 A3 A4 A14 A15 B1 B2
- Redacción de informes de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber saber facer	A1 A2 A3 A4 A14 A15 B1 B2

- Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, Deporte y Salud.	saber	A14
	saber hacer	A15
	Saber estar / ser	A18
		B1
		B2
		B5

Contidos

Tema	
Tema 1. Técnicas de muestreo. Muestreo probabilístico.	Muestreo estratificado. Cálculo del tamaño muestral. Nivel de confianza y error de muestreo. Casos prácticos.
Tema 2. Procedimientos de investigación.	Métodos de recogida de datos. Encuestas. Entrevistas. Casos prácticos.
Tema 3. Propiedades psicométricas de los instrumentos de medida.	Cuestionarios. Fiabilidad. Validez. Casos prácticos.
Tema 4. Modelos estadísticos.	Correlación y regresión. Análisis factorial. Análisis de clusters. Escalamiento unidimensional y multidimensional. Regresión logística. Casos prácticos.
Tema 5. Realización de informes de investigación.	Casos prácticos.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	15	23	38
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	8	13
Traballos tutelados	0	25	25
Probas de resposta curta	0	4	4
Traballos e proxectos	0	25	25

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	Exposición de los contenidos básicos de la materia por parte del profesorado
Resolución de problemas e/ou exercicios	Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio relacionado con la temática de la asignatura.
Traballos tutelados	A partir de las competencias adquiridas en el curso, el alumno deberá realizar un trabajo de investigación simulado en el que deberá seguir todas las etapas metodológicas aprendidas y finalizar el trabajo con un informe de la investigación realizada.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	El alumno dispondrá de atención personalizada en caso de que fuese necesario. Es decir, además de la atención grupal el alumno podrá solicitar atención personalizada en horas concertadas de mutuo acuerdo entre alumno y profesor para atender a sus demandas particulares.
Resolución de problemas e/ou exercicios	El alumno dispondrá de atención personalizada en caso de que fuese necesario. Es decir, además de la atención grupal el alumno podrá solicitar atención personalizada en horas concertadas de mutuo acuerdo entre alumno y profesor para atender a sus demandas particulares.
Traballos tutelados	El alumno dispondrá de atención personalizada en caso de que fuese necesario. Es decir, además de la atención grupal el alumno podrá solicitar atención personalizada en horas concertadas de mutuo acuerdo entre alumno y profesor para atender a sus demandas particulares.
Probas	Descrición
Probas de resposta curta	
Traballos e proxectos	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	Evaluación Formativa	40% de la nota final

Resolución de problemas e/ou ejercicios	Evalúación Formativa	40% de la nota final
Trabajos tutelados	Puesta en práctica de las competencias adquiridas mediante la realización de una investigación simulada. Se evaluará la calidad del trabajo. Rigor en el proceso metodológico. Calidad del informe.	20% de la nota final

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

León, O. y Montero, I., **Métodos de investigación en psicología y educación**, 2004,

Martínez, R., **Psicometría: teoría de los tests psicológicos y educativos**, 1996,

Arce, C., **Técnicas de construcción de escalas psicológicas**, 1994,

Recomendacións

Outros comentarios

Asistencia y participación activa en todas las actividades presenciales (sesión magistral, resolución de problemas) y seguimiento riguroso de las indicaciones para la realización del trabajo tutelado.
