



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Investigación en Psicoloxía da Actividade Física

|                       |   |              |            |                    |
|-----------------------|---|--------------|------------|--------------------|
| Materia               | Investigación en Psicoloxía da Actividade Física                            |              |            |                    |
| Código                | P02M052V01215   |              |            |                    |
| Titulación            | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde |              |            |                    |
| Descritores           | Creditos ECTS<br>3  | Sinale<br>OP | Curso<br>1 | Cuadrimestre<br>2c |
| Lingua de impartición |   |              |            |                    |
| Departamento          | Psicoloxía evolutiva e comunicación   |              |            |                    |
| Coordinador/a         | Dosil Diaz, Joaquin   |              |            |                    |
| Profesorado           | Dosil Diaz, Joaquin   |              |            |                    |
| Correo-e              | jdosil@uvigo.es   |              |            |                    |
| Web                   |   |              |            |                    |
| Descrición xeral      |   |              |            |                    |

## Competencias de titulación

|        |  |
|--------|--|
| Código |  |
| A1     | Capacidad para diferenciar y seleccionar los paradigmas, marco epistemológico y metodología científica de referencia en el diseño de los estudios en el ámbito de la actividad física, salud y deporte                                   |
| A2     | Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte  |
| A3     | Capacidad para analizar y comprender las diversas teorías y estado de la cuestión en el ámbito de la actividad física, salud y deporte   |
| A5     | Conocimiento y dominio de los procedimientos y herramientas de búsqueda de información, tanto en fuentes primarias como secundarias en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte  |
| A6     | Capacidad para analizar, organizar, seleccionar, clasificar y compilar la información recogida en el en el ámbito de la actividad física, salud y deporte  |
| A7     | Capacidad para apreciar, manejar y combinar las diferentes técnicas de investigación en las Ciencias de la Actividad Física, deporte y salud   |
| A8     | Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones  |
| A9     | Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte  |
| A10    | Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte  |
| A11    | Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte |
| A12    | Dominio de los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos  |
| A13    | Ejecución de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte   |
| A14    | Planificación, redacción y exposición de un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte   |
| A15    | Redacción de memorias de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte   |
| A16    | Capacidad para incorporar las nuevas tecnologías e integrar conocimientos de otros ámbitos profesionales y científicos   |
| A17    | Capacidad para intercambiar conocimientos y liderar proyectos de investigación y desarrollo con el resto de la comunidad científica de forma cooperativa y multidisciplinar en el ámbito de la actividad física, salud y deporte         |
| A18    | Diseño, implementación y evaluación de procesos de investigación científica en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte  |

|    |  |
|----|--|
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo  |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte  |
| B3 | Que los estudiantes hayan realizado una contribución a través de una investigación original que amplíe las fronteras de conocimiento, campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, desarrollando un corpus sustancial, del que parte merezca la publicación referenciada a nivel nacional e internacional |
| B4 | Que los estudiantes sean capaces de realizar un análisis crítico evaluación y síntesis de ideas nuevas y complejas en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte   |
| B5 | Que los estudiantes sepan comunicarse con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto, y con la sociedad en general, en relación al ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte   |
| B6 | Que se le suponga, al estudiante, capaz de fomentar en contextos académicos y profesionales el avance tecnológico, social o cultural, en el ámbito de las ciencias de la actividad física, salud y deporte, dentro de una sociedad basada en el conocimiento   |

### Competencias de materia

| Resultados previstos na materia  | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
|--|-----------|---------------------------------------|
| (*)Conocer las áreas de investigación en psicología de la actividad física y del deporte | saber     | A1                                    |
| Conocer la investigación específica de cada variable psicológica                         |           | A2                                    |
| Conocer las fuentes de información de psicología del deporte                             |           | A3                                    |
|  |           | A5                                    |
|  |           | A6                                    |
|  |           | A7                                    |
|  |           | A8                                    |
|  |           | A9                                    |
|  |           | A10                                   |
|  |           | A11                                   |
|  |           | A12                                   |
|  |           | A13                                   |
|  |           | A14                                   |
|  |           | A15                                   |
|  |           | A16                                   |
|  |           | A17                                   |
|  |           | A18                                   |
|  |           | B1                                    |
|  |           | B2                                    |
|  |           | B3                                    |
|  |           | B4                                    |
|  |           | B5                                    |
|  |           | B6                                    |

### Contidos

| Tema  |
|---|
| (*)1. Nuevas tecnologías, documentación e información en psicología del deporte (*) |
| 2. Investigación en motivación  |
| 3. Investigación en ansiedad y estrés   |
| 4. Investigación en atención y concentración  |
| 5. Investigación en liderazgo, comunicación y cohesión grupal                       |
| 6. Investigación en personalidad y autoconfianza                                    |
| 7. Investigación en el deporte de iniciación  |
| 8. Investigación en el deporte de rendimiento                                       |

### Planificación

|                            | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|----------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral           | 10            | 0                  | 10           |
| Presentacións/exposicións  | 20            | 0                  | 20           |
| Debates                    | 10            | 0                  | 10           |
| Actividades introductorias | 5             | 0                  | 5            |
| Traballos e proxectos      | 0             | 30                 | 30           |

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

**Metodología docente**

|                             | Descripción  |
|-----------------------------|--|
| Sesión magistral            | (*)Exposición de los métodos de investigación en cada una de las variables a estudiar  |
| Presentaciones/exposiciones | (*)Exposición de los alumnos con el profesor   |
| Debates                     | (*)Debate de competición para desarrollar habilidades de oratoria y gestión del tiempo |
| Actividades introductorias  | (*)Introducción de cada temática a través de torbellino de ideas                       |

**Atención personalizada**

| Metodologías         | Descripción |
|----------------------|-------------|
| Debates              |             |
| Pruebas              | Descripción |
| Trabajos e proyectos |             |

**Avaluación**

|                      | Descripción  | Cualificación |
|----------------------|--|---------------|
| Trabajos e proyectos | (*)Trabajos de investigación de las diferentes variables | 100           |

**Otros comentarios sobre a Avaluación****Bibliografía. Fuentes de información**

Dosil, J., **Psicología de la Actividad Física y del deporte**, McGraw-hill,

**Recomendaciones**