



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Proceso de Investigación: Fases do Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte

Materia	O Proceso de Investigación: Fases do Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte			
Código	P02M052V01102			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	4	OB	1	1c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Gutierrez Sanchez, Agueda			
Profesorado	Gutiérrez Dávila, Marcos Gutierrez Sanchez, Agueda			
Correo-e	agyra@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código			
A2	Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A8	Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones		
A9	Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte		
B1	Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo		
B2	Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte		

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)1. Adquirir la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de los deportes o actividades gimnásticas.	saber	A2 B1
(*)3. Analizar los estudios experimentales de las diferentes modalidades gimnásticas.	saber facer	A8 B1
(*)4. Argumentar del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de los deportes gimnásticos.	saber facer	A8 B2
(*)5. Diseñar y tener capacidad para proyectar un trabajo de investigación orientado a cualquier especialidad gimnástica.	saber facer	A9 B2

Contidos

Tema	
------	--

(*)1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)1.1. La investigación en Ciencias del Deporte
(*)2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)2.1. El ciclo de aplicación en las Ciencias de la Actividad física, deporte y salud.
(*)3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)3.1. Detección del problema científico 3.2. Fuentes generales del problema 3.3. Elaboración de los problemas 3.4. Formulación de los problemas
(*)4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)4.1. Concepto y definición de hipótesis 4.2. Objetivos y características que debe cumplir la hipótesis científica. 4.3. Formulación y tipo de hipótesis
(*)5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)5.1. Concepto y definición de variable 5.2. Criterios para la selección de la medida de la variable 5.3. Clasificación de las variables de investigación. 5.4. Fuentes de variables contaminadoras
(*)6. El control experimental en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)6.1. El control experimental
(*)7. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)7.1. Recogida y análisis de datos
(*)8. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud	(*)8.1. Interpretación, discusión y comunicación de los resultados.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Sesión maxistral	10	40	50
Resolución de problemas e/ou exercicios	5	20	25
Resolución de problemas e/ou exercicios	2	8	10
Traballos e proxectos	2	9	11
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	1	3	4

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Sesión maxistral	(*)En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de conocimientos sobre el Proceso de Investigación y sus fases. Se trabaja fundamentalmente el saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saberes (saber hacer, saber ser y saber estar). El/la docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar apuntes, notas, relacionar conceptos, preguntar a el/la docente..
Resolución de problemas e/ou exercicios	(*)Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura por parte del alumnado

Atención personalizada

Probas	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Sesión maxistral	(*)Exámen de los contenidos tratados en clase	40
Traballos e proxectos	(*)Realización de un proyecto teniendo en cuenta las fases del mismo explicadas en la sesión magistral	30
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	(*)Se propondrán un número de preguntas, tanto de respuesta corta, como de respuesta larga, de desarrollo.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Best, J.W., **Como investigar en Educación.**, Madrid: Morata S.A.,

Bunge, M., **La investigación Científica**, Barcelona: Ariel.,

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodología en las ciencias del deporte.**, Madrid: Síntesis S.A.,

McGuigan, F.J., **Psicología experimental. Enfoque metodológico.**, México: Trillas.,

Pereda, S., **Psicología Experimental. I. Metodología**, Madrid: Pirámide.,

Sidman, M., **Tácticas de investigación científica.**, Barcelona: Fontanella S.A.,

Thomas, J.R. & Nelson, J.K., **Research methods in Physical activity**,

Recomendaciones
