



DATOS IDENTIFICATIVOS

O Proceso de Investigación: Fases do Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte

| | | | | |
|-----------------------|---|--------|-------|--------------|
| Materia | O Proceso de Investigación: Fases do Proceso de Investigación nas Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Código | P02M052V01102 | | | |
| Titulación | Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 4 | OB | 1 | 1c |
| Lingua de impartición | | | | |
| Departamento | Didácticas especiais Dpto. Externo | | | |
| Coordinador/a | Gutierrez Sanchez, Agueda | | | |
| Profesorado | Gutiérrez Dávila, Marcos Gutierrez Sanchez, Agueda | | | |
| Correo-e | agyra@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | | | |
|--------|---|--|--|
| Código | | | |
| A2 | Desarrollo de la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de la actividad física, salud y deporte | | |
| A8 | Dominio del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de la actividad física, salud y deporte, así como fundamentar las propias decisiones | | |
| A9 | Diseño y capacidad para proyectar un trabajo de investigación en las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte | | |
| B1 | Que los estudiantes hayan demostrado una comprensión sistemática del campo de estudio de la actividad física, salud y deporte, y el dominio de la habilidades y métodos de investigación de dicho campo | | |
| B2 | Que los estudiantes hayan demostrado la capacidad de concebir, diseñar, poner en práctica y adoptar un proceso sustancial de investigación con seriedad académica en el ámbito de estudio de la actividad física, salud y deporte | | |

Competencias de materia

| | | |
|---|-------------|---------------------------------------|
| Resultados previstos na materia | Tipoloxía | Resultados de Formación e Aprendizaxe |
| (*)1. Adquirir la capacidad de pensamiento científico a la hora de abordar la investigación en el ámbito de los deportes o actividades gimnásticas. | saber | A2 B1 |
| (*)3. Analizar los estudios experimentales de las diferentes modalidades gimnásticas. | saber facer | A8 B1 |
| (*)4. Argumentar del análisis y crítica de las opciones metodológicas que se presentan en el ámbito de los deportes gimnásticos. | saber facer | A8 B2 |
| (*)5. Diseñar y tener capacidad para proyectar un trabajo de investigación orientado a cualquier especialidad gimnástica. | saber facer | A9 B2 |

Contidos

| | |
|------|--|
| Tema | |
|------|--|

| | |
|---|--|
| (*)1. La investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)1.1. La investigación en Ciencias del Deporte |
| (*)2. El enfoque científico. El ciclo de aplicación en las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)2.1. El ciclo de aplicación en las Ciencias de la Actividad física, deporte y salud. |
| (*)3. Planteamiento del problema en las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)3.1. Detección del problema científico 3.2. Fuentes generales del problema 3.3. Elaboración de los problemas 3.4. Formulación de los problemas |
| (*)4. La hipótesis en la investigación científica en las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)4.1. Concepto y definición de hipótesis 4.2. Objetivos y características que debe cumplir la hipótesis científica. 4.3. Formulación y tipo de hipótesis |
| (*)5. Variables de investigación en ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)5.1. Concepto y definición de variable 5.2. Criterios para la selección de la medida de la variable 5.3. Clasificación de las variables de investigación. 5.4. Fuentes de variables contaminadoras |
| (*)6. El control experimental en las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)6.1. El control experimental |
| (*)7. Recogida y análisis de datos en las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)7.1. Recogida y análisis de datos |
| (*)8. Interpretación, discusión y comunicación de resultados en el ámbito de las ciencias de la actividad física, deporte y salud | (*)8.1. Interpretación, discusión y comunicación de los resultados. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 10 | 40 | 50 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 5 | 20 | 25 |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | 2 | 8 | 10 |
| Traballos e proxectos | 2 | 9 | 11 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | 1 | 3 | 4 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|---|---|
| Sesión maxistral | (*)En la sesión magistral predomina la forma expositiva, de conocimientos sobre el Proceso de Investigación y sus fases. Se trabaja fundamentalmente el saber (competencia técnica), aunque también se trabajan los otros saberes (saber hacer, saber ser y saber estar). El/la docente desempeña un papel eminentemente activo. El alumnado tiene como función tomar apuntes, notas, relacionar conceptos, preguntar a el/la docente.. |
| Resolución de problemas e/ou exercicios | (*)Formulación, análisis, resolución y debate de un problema o ejercicio, relacionado con la temática de la asignatura por parte del alumnado |

Atención personalizada

| Probas | Descrición |
|---|------------|
| Resolución de problemas e/ou exercicios | |

Avaliación

| | Descrición | Cualificación |
|--|--|---------------|
| Sesión maxistral | (*)Exámen de los contenidos tratados en clase | 40 |
| Traballos e proxectos | (*)Realización de un proyecto teniendo en cuenta las fases del mismo explicadas en la sesión magistral | 30 |
| Probas de resposta longa, de desenvolvemento | (*)Se propondrán un número de preguntas, tanto de respuesta corta, como de respuesta larga, de desarrollo. | 30 |

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

Best, J.W., **Como investigar en Educación.**, Madrid: Morata S.A.,

Bunge, M., **La investigación Científica**, Barcelona: Ariel.,

Gutiérrez-Dávila, M. y Oña, A., **Metodología en las ciencias del deporte.**, Madrid: Síntesis S.A.,

McGuigan, F.J., **Psicología experimental. Enfoque metodológico.**, México: Trillas.,

Pereda, S., **Psicología Experimental. I. Metodología**, Madrid: Pirámide.,

Sidman, M., **Tácticas de investigación científica.**, Barcelona: Fontanella S.A.,

Thomas, J.R. & Nelson, J.K., **Research methods in Physical activity**,

Recomendaciones
