



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial

Materia	Análise Exploratoria de Datos e Análise Inferencial			
Código	P02M052V01201			
Titulación	Máster Universitario en Investigación en Actividade Física, Deporte e Saúde			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OB	1	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Didácticas especiais Dpto. Externo			
Coordinador/a	Romo Pérez, Vicente			
Profesorado	Arce Fernández, Costantino Romo Pérez, Vicente			
Correo-e	vicente@uvigo.es			
Web	<a href="http://http://webs.uvigo.es/masde/">http://http://webs.uvigo.es/masde/</a>			
Descrición xeral	(*)En la materia Análisis Exploratorio de Datos y Análisis Inferencial te aportaremos las herramientas y los conocimientos para analizar y tratar los datos, y poder sacar conclusiones de su análisis tanto con técnicas paramétricas como con no paramétricas.			

## Competencias de titulación

Código			
A10	Capacitarse en el manejo de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A11	Desarrollo de la capacidad para determinar la elección del tipo de análisis de datos a realizar en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		
A12	Dominio de los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos		
A13	Ejecución de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe
(*)Utilizar y dominar los de paquetes informáticos para la introducción y análisis de los datos recogidos en el ámbito de la actividad física, salud y deporte	saber hacer	A10
(*)Se capaz de analizar los datos en relación con los diferentes diseños de investigación más utilizados en el ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte	saber saber hacer	A11
(*)Dominar los procedimientos necesarios para realizar la depuración inicial y el análisis descriptivo de los datos	saber saber hacer	A12
(*)Ejecutar de las técnicas de análisis estadístico más utilizadas en la investigación del ámbito en el ámbito de la actividad física, salud y deporte	saber saber hacer	A13

## Contidos

Tema	
(*)	(*)Depuración y análisis de datos. Tratamiento de valores perdidos. Estadística descriptiva: unidades de posición, de tendencia central, de dispersión y de forma. Representaciones gráficas

(\*)Análisis de datos inferencial en las ciencias de la actividad física y el deporte (\*\*)Relación entre variables: correlación y regresión.  
 Contraste de hipótesis.  
 Técnicas paramétricas  
 Técnicas no paramétricas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	15	24	39
Traballos tutelados	4	24	28
Sesión maxistral	4	4	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	Os alumnos desenvolverán os supostos prácticos na aula de informática co SPSS
Traballos tutelados	Se plantexa un traballo individual que o alumno terá que entregar para a súa corrección
Sesión maxistral	Explicación do profesor dos contidos teóricos

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	Consultas dos alumnos
Prácticas de laboratorio	Consultas dos alumnos
Traballos tutelados	Consultas dos alumnos

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	Resolución dos supostos propostos polo profesor	70
Traballos tutelados	Elaboración dun exercicio con un suposto práctico	30

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

Arce, C., y Real, E., **Introducción al análisis estadístico con SPSS**,  
 Pardo-Merino, A. y Ruiz-Díaz, M.A., **SPSS 11. Guía para el análisis de datos**,  
 Tukey, J.W, **Exploratory data analysis**,

### Recomendacións