



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto

Materia	C3 Seguemento, Control e Peche do Proxecto			
Código	P02M009V02216			
Titulación	Máster Universitario en Dirección Integrada de Proxectos. Especialidade Lecer e Deporte			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	3	OP	1	An
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento				
Coordinador/a	Garcia Garcia, Oscar			
Profesorado	Garcia Garcia, Oscar Serrano Gomez, Virginia			
Correo-e	oscargarcia@uvigo.es			
Web	<a href="http://www.mdip.es">http://www.mdip.es</a>			
Descrición xeral	(*)Análisis de los pasos a seguir en el seguimineto y control de un proyecto			

## Competencias de titulación

Código	
A2	Desenvolvemento da capacidade e análise e síntese vinculadas ás accións do Project Manager.
A3	Capacidade de organización e planificación nas diferentes fases dun proxecto.
A4	Capacidade para a búsqueda, análise, selección, organización, utilización e xestión da información no ámbito do Project Manager.
A5	Capacitarse no manexo de paquetes informáticos para a dirección e xestión dun proxecto.
A6	Dominio dos procedementos necesarios para levar a cabo a xestión e resolución dos problemas dentro do ámbito do Project Manager.
A8	Capacidade para intercambiar coñecementos e liderar proxectos de forma cooperativa e multidisciplinar no ámbito do Project Manager.
A9	Capacidade de liderazgo, diálogo e negociación nas diferentes fases do proxecto.
A10	Hábitos de excelencia, compromiso ético e calidade no exercicio profesional do Project Manager.
A11	Capacidade para aplicar os coñecementos adquiridos ó campo profesional no que desenvolve a súa actividade o Project Manager.
B1	Cos estudantes demostren una comprensión sistemática dos grupos de procesos que se levan a cabo no entorno do Project Manager.
B2	Cos estudantes demostren a capacidade de concebir, deseñar e planificar un proxecto seguindo a metodoloxía Project Manager.
B3	Cos estudantes sexan capaces de realizar unha análise crítica, evaluación e síntese das súa ideas novas e complexas no ambito del Project Manager.
B4	Que se lle supoña, ó estudante, a capacidade de fomentar en contextos profesionais o avance tecnolóxico, no ámbito do Project Manager.
B5	Cos estudantes sepan comunicarse coa comunidade profesional no seu conxunto, e coa sociedade en xeral, en relación ó ámbito do project Manager.

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Tipoloxía	Resultados de Formación e Aprendizaxe

(*)Desenvolver habilidades de liderado, relación *interpersonal e traballo en equipo	Saber estar / ser	A9 A10 B2
(*)Comprender a estrutura de traballo de equipo como parte fundamental da dirección integrada de proxectos.*f0*jm	saber	A8
(*)Comprender o plan de control e *seguimiento do proxecto	saber	A2 A3 A5 B3
(*)Definir, comprender e identificar a fase de *seguimiento e control do proxecto.	saber saber facer	A2 A3 B1
(*)Definir, comprender e identificar a fase de pechadura do proxecto	saber saber facer	A2 A3 B1
(*)Desenvolver e utilizar os medios do director para o control e *seguimiento do proxecto□	saber facer	A5 A6 B3
(*)Desenvolver habilidades para a adaptación a novas situacións e resolución de problemas, e para a aprendizaxe autónoma.32791e	Saber estar / ser	A11 B4 B5
(*)DE	saber facer	A4 B3 B4

### Contidos

#### Tema

(*)Tema I. O plan de control e *seguimiento do proxecto	(*)
(*)Tema *II. Medios do director de proxecto para o control e *seguimientoon	(*)
(*)Tema *III. O grupo de procesos de *seguimiento e control do *proyectotion	(*)
(*)Tema *IV. O grupo de procesos de pechadura do proxecto	(*)
(*)Tema *V. Caso práctico: ferramenta de *seguimiento e control□*NÝ(	(*)
(*)Tema *V. Caso práctico: ferramenta de *seguimiento e control□*NÝ(	(*)

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Presentacións/exposicións	8	7	15
Resolución de problemas e/ou exercicios	4	8	12
Estudo de casos/análises de situacións	4	8	12
Debates	2	8	10
Sesión maxistral	6	4	10
Probas de tipo test	1	5	6
Resolución de problemas e/ou exercicios	0	10	10

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Presentacións/exposicións	Posta en común e debate por parte dos alumnos e profesor dos traballos realizados seguindo as directrices do docente.
Resolución de problemas e/ou exercicios	Ao longo do curso propoñeranse exercicios que deberán resolverse de forma individual por parte do alumno.
Estudo de casos/análises de situacións	Formulación, análise, resolución e debate de problemas ou exercicios relacionado co *Seguimiento e control do proxecto
Debates	Debate sobre un tema definido polo docente no cal os alumnos deben defender diferentes posturas.
Sesión maxistral	Exposición oral con apoio *audiovisual dos contidos da materia *objecto de estudo, bases teóricas e/ou *directrices do traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante.

### Atención personalizada

<b>Probas</b>	<b>Descrición</b>
Resolución de problemas e/ou exercicios	

<b>Avaliación</b>		
	Descrición	Cualificación
Probas de tipo test	Test de resposta única. Consta de 20 preguntas sobre todos os contidos impartidos na asignatura.	70
Resolución de problemas e/ou exercicios	Elaboración dun suposto práctico de seguimento e control.	30

#### **Outros comentarios sobre a Avaliación**

É necesario superar ambas probas para obter unha cualificación final positiva na \*asignatura

#### **Bibliografía. Fontes de información**

Frame, J.D. (2005). *La nueva dirección de proyectos*. Argentina: Granica.

García García, O. y Serrano Gómez, V. (2009). El ciclo de vida del proyecto. Del proyecto al producto. A Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

Guerra y cols. (2002). *La gestión integral de proyectos*. Madrid: fundación confemetal.

Kerzner, H. (2008). *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. Malden: John Wiley & Sons.

Nokes, S., Greenwood, A., Major, I. & Goodman, M. (2007). *La guía definitiva de la gestión de proyectos. La vía rápida de todo ejecutivo para cumplir a tiempo y dentro del presupuesto*. Madrid: Prentice Hall.

Pinedo Iglesias, E. (2008). Fundamentos y metafundamentos de la Dirección Integrada de Proyectos. *Serie artículos DIP*. A Coruña: asociación LUGH de directores de proyecto.

Project Management Institute. (2008). *Fundamentos de la Dirección de Proyectos*. Pennsylvania: PMI.

Sanjurjo, E. (2009). El puzzle del director del proyecto. Coruña: Master Oficial Interuniversitario en dirección integrada de proyectos.

#### **Recomendacións**

#### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

C2 Xefatura e Xestión do Proxecto/P02M009V02215