



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Introdución ao feito relixioso e ao cristián

Materia	Introdución ao feito relixioso e ao cristián			
Código	P02G120V01908			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
Profesorado	Niño Sanchez-Guisande, Jesus			
Correo-e	jesus241149@hotmail.com			
Web				
Descrición xeral	(*)Esta asignatura ensina el fenómeno religioso, y en concreto, el cristianismo, a través de sus fuentes (Biblia)			

## Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B5	Coñecementos de informática
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B17	Creatividade

<b>Competencias de materia</b>		
Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Coñecer as áreas curriculares de Educación primaria	A1	B1
	A2	B3
	A5	B7
	A8	B8
	A9	B11 B14
Deseñar, planificar e *evaluar procesos de ensino	A1	B1
	A2	B2
	A4	B3
	A5	B7 B8 B12
Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente	A1	B1
	A2	B2
	A5	B7
	A6	B11
Coñecer e aplicar no aula as tecnoloxías da información e a comunicación	A11	B5 B7
Coñecer os principios básicos das ciencias sociais. Coñecer o *currículo *escolarde as ciencias sociais	A1	B1
	A2	B2
	A4	B3
	A5	B8
	A9	B9
Coñecer o feito relixioso ao longo da historia e a súa relación coa cultura	A1	B1
	A2	B2
	A4	B3
	A5	B7
	A6	B8
	A8	B9
	A9	B11
Desenvolver e *evaluar contidos do *currículo mediante recursos *didácticos apropiados e *promover as competencias correspondentes nos alumnos	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B7
	A5	B8 B9 B13 B14
Coñecer os principais contidos do feito relixioso cristián	A1	B1
	A2	B2
	A4	B3
	A5	B7
	A7	B8
	A8	B12
	A9	B13 B14
Coñecer o feito relixioso nas diversas culturas, así como a súa influencia social,ética e cultural	A1	B1
	A2	B2
	A3	B3
	A4	B7
	A5	B8
	A7	B13
	A8	B14
	A9	B17

## Contidos

### Tema

Bloque 1. Estudo do feito relixioso nas súas dimensións histórica e \*antropológica. - O fenómeno relixioso. \*Monoteísmo e \*politeísmo

Bloque 2. \*Iniciación ao coñecemento da Biblia, en especial o Novo \*Testamento. Estudo histórico- Antigo crítico dos \*evangelios \*canónicos. - Antigo e Novo \*Testamento. Novo \*Testamento como realización do

Bloque 3. Estudo da Igrexa como novo pobo de Deus - A Historia da Igrexa como \*apologética

Bloque 4. Estudo dos sete \*sacramentos como signos da manifestación de Deus \*enlas distintas circunstancias \*antropológica de cada persoa - Introducción, evolución e presente de cada \*Sacramento

Bloque 5. A figura da Virxe María e o seu papel con relación á persoa e obra \*dejesucristo. - A \*Maternidad

Bloque 6. Relación do feito cristián cos valores cívicos, éticos e culturais \*queconlleva - A personalidade como base \*antropológica para acceder á condición de cristián

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Resolución de problemas e/ou exercicios	12	12	24
Traballos de aula	6	6	12
Sesión maxistral	22.5	22.5	45
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	42	45
Resolución de problemas e/ou exercicios	12	12	24

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolución de casos prácticos relacionados coa materia
Traballos de aula	Resolución de casos prácticos relacionados coa *metria
Sesión maxistral	Exposición de contidos da materia con apoio de material escrito

### Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Resolución de problemas e/ou exercicios	Resolucións de dúbidas relacionadas coa materia en *tutoría
Traballos de aula	Resolucións de dúbidas relacionadas coa materia en *tutoría
Probas	Descrición
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	
Resolución de problemas e/ou exercicios	

### Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos de aula	Comentario de texto	10
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Unha proba teórico-práctica sobre os contidos	80
Resolución de problemas e/ou exercicios	Cuestións candentes *socioreligiosas	10

### Outros comentarios sobre a Avaliación

### Bibliografía. Fontes de información

### Recomendacións