



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento

Materia	Psicología: Prevención e tratamento das dificultades de aprendizaxe e os trastornos do desenvolvemento			
Código	P02G120V01204			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Psicología evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
Profesorado	Alvarez Lires, Francisco Javier Gonzalez Gonzalez, Salvador Guillermo			
Correo-e	salva@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Coñecer as áreas curriculares da Educación Primaria, a relación interdisciplinar entre elas, os criterios de avaliación e o corpo de coñecementos didácticos ao redor dos procedementos de ensino e aprendizaxe respectivos		
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.		
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá		
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes		
B1	Capacidade de análise e síntese		
B2	Capacidade de organización e planificación		
B3	Comunicación oral e escrita		
B8	Toma de decisións		
B15	Aprendizaxe autónoma		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
1. Identificar as dificultades da aprendizaxe e as disfuncións da personalidade.	A1	B8
2. Comunicalas e colaborar no seu tratamento.	A4 A10	B1 B2 B3
3. Identificar e planificar a resolución de situacións educativas que afectan a estudantes con diferentes capacidades e distintos ritmos de aprendizaxe.	A2	B2
4. Aplicar os coñecementos adquiridos para favorecer a aprendizaxe e o desenvolvemento en contextos diversos e plurais.	A2 A4	B2 B15

5. Analizar de maneira crítica os coñecementos que proveñen da psicoloxía da educación e do desenvolvemento para construír unha visión propia, integradora e articulada que permita mellorar a aprendizaxe e o desenvolvemento das nenas e nenos con necesidades específicas de apoio educativo.

A1

B8

## Contidos

Tema	
<input type="checkbox"/> As necesidades específicas do apoio educativo	Concepto e tipos de dificultades da aprendizaxe escolar en primaria
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, durante a educación primaria	Intervención psicoeducativa nas dificultades específicas da aprendizaxe escolar
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa das dificultades na aprendizaxe escolar, asociadas a factores sociais en educación primaria	Intervención psicoeducativa nas necesidades globais da aprendizaxe escolar (trastornos do desenvolvemento)
<input type="checkbox"/> Identificación, prevención e intervención psicoeducativa dos trastornos do desenvolvemento na educación primaria	Intervención psicoeducativa nas necesidades específicas do apoio educativo (trastornos do desenvolvemento)

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Seminarios	15	0	15
Traballos tutelados	6	50	56
Sesión maxistral	30	45	75
Probos de tipo test	2	0	2
Outras	2	0	2

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Seminarios	Descrición detallada dos diferentes temas da materia, desde aquí repartiráselle o traballo aos diferentes grupos. Oriéntaselles na elección do tema e distribúense as tarefas.
Traballos tutelados	Explicación, dirección e control dos traballos dos diferentes grupos.
Sesión maxistral	Exposición do profesor dos aspectos xerais de cada un dos temas da materia.

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Trátase de resolver de forma individualizada as diferentes dúbidas e cuestións que o alumnado, ben de forma individual ou en grupo pequeno, teña con respecto aos contidos da materia, a execución práctica dos traballos, a elaboración de traballos ou a redacción final destes.

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Traballos tutelados	Traballos e prácticas propostos polo profesor para realizar na aula e fora de dela.	50
Outras	Proba obxectiva	50

## Outros comentarios sobre a Avaliación

Os traballos serán obrigatorios, e contará a asistencia á clase do alumnado que, tamén, será obrigatoria tanto nos grupos B coma nos C. Para superar a materia será necesario superar ambas dúas partes.

Para superar a materia será necesario superar ambas partes. De non ter superada a materia na primeira convocatoria, a parte ou partes non superadas serán avaliadas na segunda convocatoria.

## Bibliografía. Fontes de información

Deaño, M (2000). *Como prevenir las dificultades del cálculo*. Málaga: Aljibe

Deaño, M. (2001). *Intervención Psicopedagógica en la Deficiencia Mental*. Ourense: Ediciones Gersam

García, J.M., Pérez, J. e Berruezo, P. (2002). *Discapacidad intelectual. Desarrollo, comunicación e intervención*. Madrid: Cepe.

González Pienda, J. y Nuñez Perez, J.C (1998). *Dificultades de aprendizaje escolar*. Madrid: Piramide

Marchesi, A., Coll, C. e Palacios, J. (compls.) (1999). *Desarrollo psicológico y educación 3. Trastornos del desarrollo y necesidades educativas especiales*. Madrid: Alianza.

Martín-Caro, L. e Junoy, M. (2001). *Sistemas de comunicación y parálisis cerebral*. Madrid: ICCE.

Molina, S. ; Sinués, A.Deaño, M. (1998). *El fracaso en el aprendizaje escolar (II). Dificultades específicas de tipo neuropsicológico*. Málaga: Aljibe

Rosa, A. Montero, I. e García, M.C. (1993). *El niño con Parálisis Cerebral: Enculturización, desarrollo e intervención* Madrid: CIDE.

Silvestre, N. (2000). *Sordera. Comunicación y aprendizaje*. Barcelona: Masson.

---

## **Recomendacións**

---

### **Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

---

Educación: Novas tecnoloxías aplicadas á educación primaria/P02G120V01202

---

### **Materias que se recomenda ter cursado previamente**

---

Psicología: Psicología da educación: Procesos de aprendizaxe escolar/P02G120V01205

Psicología: Psicología do desenvolvemento de 6 a 12 anos/P02G120V01103

---