



DATOS IDENTIFICATIVOS

Historia: Historia do presente

Materia	Historia: Historia do presente			
Código	P02G120V01203			
Titulación	Grao en Educación Primaria			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	1	2c
Lingua de impartición	Castelán Galego			
Departamento	Historia, arte e xeografía			
Coordinador/a	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Profesorado	Rodríguez Teijeiro, Domingo			
Correo-e	teijeiro@uvigo.es			
Web				
Descrición xeral	Sobre a base dos coñecementos adquiridos en etapas anteriores, a materia pretende afondar nas destrezas propias da aprendizaxe histórica, entre as que cabe destacar a localización dos acontecementos no espazo e no tempo, o manexo de fontes de información, a interpretación crítica dos datos, a conciencia de que as explicacións causais son produto da interacción dun conxunto de factores diversos, capacidade de análise e síntese ou a emisión de xuízos fundamentados sobre asuntos controvertidos.			

Competencias de titulación

Código	
A2	Deseñar, planificar e avaliar procesos de ensino e aprendizaxe, tanto individualmente como en colaboración con outros docentes e profesionais do centro.
A3	Abordar con eficacia situacións de aprendizaxe de linguas en contextos multiculturais e plurilingües. Fomentar a lectura e o comentario crítico de textos dos diversos dominios científicos e culturais contidos no currículo escolar
A4	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade e que atendan á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos que conformen os valores da formación cidadá
A5	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela, resolver problemas de disciplina e contribuir á resolución pacífica de conflitos. Estimular e valorar o esforzo, a constancia e a disciplina persoal nos estudantes
A6	Coñecer a organización dos colexios de educación primaria e a diversidade de accións que comprende o seu funcionamento. Desempeñar as funcións de titoría e de orientación cos estudantes e as súas familias, atendendo as singulares necesidades educativas dos estudantes. Asumir que o exercicio da función docente ha de ir perfeccionándose e adaptándose aos cambios científicos, pedagóxicos e sociais ao longo da vida
A7	Colaborar cos distintos sectores da comunidade educativa e do contorno social. Asumir a dimensión educadora da función docente e fomentar a educación democrática para unha cidadanía activa
A8	Manter unha relación crítica e autónoma respecto dos saberes, os valores e as institucións sociais públicas e privadas
A9	Valorar a responsabilidade individual e colectiva na consecución dun futuro sustentable
A10	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente. Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela entre os estudantes
A11	Coñecer e aplicar nas aulas as tecnoloxías da información e da comunicación. Discernir selectivamente a información audiovisual que contribúa ás aprendizaxes, á formación cívica e á riqueza cultural
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación primaria e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos
B1	Capacidade de análise e síntese
B2	Capacidade de organización e planificación
B3	Comunicación oral e escrita
B6	Capacidade de xestión da información
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional

B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e da multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma
B16	Adaptación a novas situacións
B17	Creatividade
B18	Lideranza
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes
B20	Iniciativa e espírito emprendedor
B22	Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
<input type="checkbox"/> Promover o traballo cooperativo e o traballo e o esforzo individuais.		B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18
Promover o traballo cooperativo e o traballo e esforzo individuais.		B6 B8 B9 B11 B13 B14 B15 B16 B17 B18
<input type="checkbox"/> Coñecer os principios básicos das ciencias sociais (historia).	A7 A8 A9	B6 B13 B14 B15 B16 B19
Coñecer os principios básicos das ciencias sociais (Historia).	A7 A8 A9	B6 B13 B14 B15 B16 B19
<input type="checkbox"/> Promover accións de educación en valores orientadas á preparación dunha cidadanía activa e democrática.	A4 A5 A7 A9	B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B19 B22
Promover accións de educación en valores orientadas á prearación dunha cidadanía activa e democrática.	A4 A5 A7 A9	B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B19 B22

□ Coñecer e abordar situacións escolares en contextos multiculturais.	A4 A5 A7 A11	B10 B11 B12 B13 B14 B16
Coñecer e abordar situacións escolares en contextos multiculturais.	A4 A5 A7 A11	B10 B11 B12 B13 B14 B16
□ Integrar o estudo histórico dende unha perspectiva instrutiva e cultural.	A3 A4 A5 A7 A8 A9 A11 A12	B1 B2 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B20 B22
Integrar o estudo histórico dende unha perspectiva instrutiva e cultural.	A3 A4 A5 A7 A8 A9 A11 A12	B1 B2 B3 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B20 B22
□ Valorar a relevancia das institucións públicas e privadas para a convivencia pacífica entre os pobos.	A7 A8 A9	B1 B2 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17

Valorar a relevancia das institucións públicas e privadas para a convivencia pacífica entre os pobos.	A7 A8 A9	B1 B2 B6 B8 B9 B10 B11 B12 B13 B14 B16 B17
<hr/>		
<input type="checkbox"/> Saber adaptarse aos cambios sociais, económicos e culturais, e aplicalos ao coñecemento propio das ciencias sociais.	A2 A4 A5 A6 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B20 B22
<hr/>		
Saber adaptarse ós cambios sociais, económicos e culturais e saber aplicalos ó coñecemento propio das ciencias sociais.	A2 A4 A5 A6 A9 A10 A11	B1 B2 B3 B6 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B20 B22
<hr/>		
<input type="checkbox"/> Promover o desenvolvemento de identidades culturais a través do coñecemento histórico e social.	A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12	B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22
<hr/>		

Promover o desenvolvemento de identidades culturais a través do coñecemento histórico e social.	A2 A3 A4 A5 A7 A8 A11 A12	B2 B3 B6 B7 B8 B9 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22
<input type="checkbox"/> Expoñer e aplicar as técnicas e métodos propios da historia (categorías temporais, representación de ciclos e etapas, emprego de fontes etc.)	A4 A5 A7 A8 A10	B1 B2 B6 B9 B11 B13 B15 B16 B17 B19 B22
Expoñer e aplicar as técnicas e métodos propios da historia (categorías temporais, representación de ciclos e etapas, emprego de fontes, etc.)	A4 A5 A7 A8 A10	B1 B2 B6 B9 B11 B13 B15 B16 B17 B19 B22
<input type="checkbox"/> Mostrar o proceso de conceptualización do tempo en xeral e do tempo histórico en particular (sucesión, simultaneidade, duración ritmo) entre os 3 e 12 anos.	A4 A5 A7 A8 A10	B1 B2 B6 B9 B11 B13 B15 B16 B17 B19 B22
Expoñer o proceso de conceptualización do tempo en xeral e do tempo histórico en particular (sucesión, simultaneidade, duración ritmo) entre os 3 e 12 anos.	A4 A5 A7 A8 A10	B1 B2 B6 B9 B11 B13 B15 B16 B17 B19 B22

□ Comprender e valorar as perspectivas da historia do presente e os diferentes obxectos de estudo abordados.	A4	B1
	A5	B2
	A7	B6
	A8	B9
		B11
		B13
		B15
		B16

Coñecer e valorar as perspectivas da Historia do Presente e os diferentes obxectos de estudo abordados.	A4	B1
	A5	B2
	A7	B6
	A8	B9
		B11
		B13
		B15
		B16
		B17
		B19
	B22	

Contidos

Tema	
Conceptos básicos	A Historia e a Historia do Presente
As Bases do Mundo Actual	Xeopolítica e relacións internacionais. A evolución económica.
Historia e tempo: o tempo histórico	A diversidade do tempo histórico. Periodización e cronoloxía.
Movimentos sociais e políticos na historia.	Os movementos de contestación social. Xénero e desigualdade social.
Sociedade, Cultura e comunicación: Mundo Actual.	Debate sobre a globalización económica. Multilateralismo fronte a unilateralismo. Crecemento e desenvolvemento sostible.
Sociedade e cultura de consumo: novos modelos culturais.	Transculturalidade e sociedades multiculturais. A cultura mediática e as novas tecnoloxías da información.
O cambio histórico e a súa dimensión cultural.	Enfque histórico nas transformacións do mundo actual. Cambio social, económico e tecnolóxico.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos tutelados	3	3	6
Presentacións/exposicións	4	4	8
Outros	8	16	24
Sesión maxistral	30	30	60
Seminarios	7	21	28
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	2	6	8
Traballos e proxectos	0	15	15
Informes/memorias de prácticas	0	1	1

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos tutelados	Realización dun traballo bibliográfico ou de investigación en grupo. Control na aula do desenvolvemento das diferentes fases do traballo e resolución de dúbidas.
Presentacións/exposicións	Exposición sintética na aula dos traballos realizados en grupo.
Outros	Comentario de textos históricos.
Sesión maxistral	Exposición dos temas na aula por parte do profesor.
Seminarios	Traballo en profundidade sobre un tema (monográfico). Ampliación e relación dos contidos traídos nas sesións maxistras cas tarefas profesionais.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos tutelados	Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan aparecer a medida que se desenrola a elaboración do traballo en grupo. Resolución de calquera outra dúbida ou problema que se lle poida plantexar ó alumno.
Seminarios	Resolución de dúbidas sobre a materia explicada nas leccións maxistras, sobre as lecturas recomendadas para a preparación das clases prácticas e seminarios. Resolución de dúbidas e problemas que poidan aparecer a medida que se desenrola a elaboración do traballo en grupo. Resolución de calquera outra dúbida ou problema que se lle poida plantexar ó alumno.

Avaliación		
	Descrición	Cualificación
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Proba teórica sobre os conceptos básicos e contidos do temario.	30%
Traballos e proxectos	Realización dun traballo bibliográfico en grupo sobre tema libre relacionado cos contidos da materia.	40
Informes/memorias de prácticas	Informes dos temas trabados nos seminarios, comentarios de texto e outros.	30

Outros comentarios sobre a Avaliación

Valorarase a calidade das actividades realizadas e o grao de participación e implicación. En concreto, a precisión conceptual, o nivel de elaboración de ideas, a crítica fundamentada, a organización persoal de ideas e contidos, a coherencia no discurso, a claridade expositiva, o coidado nos aspectos formais académicos e de presentación, o emprego de recursos metodolóxicos e materias.

Na segunda convocatoria de exame (xulio) os alumnos deberán presentar ou realizar aquelas probas que non superasen durante o curso académico.

No caso de alumnos non asistentes, deberán xustificar adecuadamente a causa ao comezo do cuadrimestre. Deberán realizar as mesmas probas, mais de maneira individual e non se terá en conta para a súa cualificación a presencialidade e participación.

Bibliografía. Fontes de información

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA.

La Historia vivida : sobre la historia del presente / Julio Aróstegui BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 AROS,J.

La Ilustración y sus enemigos : dos ensayos sobre los orígenes de la Modernidad / Anthony Pagden ; e BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 1 PAGD,A

El Mundo contemporáneo : historia y problemas / Julio Aróstegui, Cristian Buchrucker y Jorge Saborid BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 mund

Un Mundo sin rumbo : crisis de fin de siglo / Ignacio Ramonet ; [versión castellana de Antonio Albiñ BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 32 RAMO,I

El Oficio de historiador / por Enrique Moradiellos BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 9:37 MORA,E

¿Qué es la globalización? : falacias del globalismo, respuestas a la globalización Beck, Ulrich BUV Bca Campus Pontevedra - BCP 316 BECK,U

La Sociedad del riesgo : hacia una nueva modernidad / Ulrich Beck ; [traducción, Jorge Naverro, Dani BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 316 BECK,U

La Sociedad multiétnica : pluralismo, multiculturalismo y extranjeros / Giovanni Sartori ; traducción BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 316 SART,G

La Sociedad red : una vision global / Manuel Castells (ed.) ; traducción de Francisco Muñoz de Busti BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 316.77 soci

Tiempo y tiempo histórico : un saber que se aprende, un saber que se enseña / Mª Esther Guibert Nava BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 9:37 GUIB,M

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA.

Breve historia de la cultura / Ernst H. Gombrich ; traducción de Carlos Manzano y Luis Alonso López BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 GOMB,E

El Choque de civilizaciones y la reconfiguración del orden mundial / Samuel P. Huntington BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 327 HUNT,S

Civilizaciones : la lucha del hombre por controlar la naturaleza / Felipe Fernández-Armesto BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 FERN,F

La condición postmoderna : informe sobre el saber / Jean-François Lyotard ; traducción de Mariano An BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 316 LYOT,J

La Cultura europea del siglo XX / George L. Mosse BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 MOSS,G

La Cultura : todo lo que hay que saber / Dietrich Schwanitz ; traducción de Vicente Gómez Ibáñez BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 82 SCHW,D

Cultura y culturas en la historia / Quintas Jornadas de Estudios Históricos organizadas por el Depar jornadas de Estudios Históricos (5ª. 1993. Salamanca) BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 94 JORN

Enciclopedia del pensamiento político / dirigida por David Miller ... [et al.] BUV Bca Campus Pontevedra -- Referencia: BCP R 321(038)

La Interpretación de las culturas / por Clifford Geertz ; [traducción, Alberto L. Bixio] BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 39 GEER,C

Los Límites del crecimiento : 30 años después / Donella Meadows, Jorgen Randers, Dennis Meadows BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 330 MEAD,D

La Paradoja del poder norteamericano / Joseph S. Nye ; traducción de Gabriela Bustelo BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 327 NYE,J

¿Por qué los humanos tenemos culturas? : una aproximación a la antropología y la diversidad social BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 39 CARR,M

Universalidad y diferencia / Salvador Giner y Ricardo Scartezzini (eds.) ; Helena Béjar ... [et al.] BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 316 univ

La Vida cotidiana : historia de la cultura material Pounds, Norman J. G. BUV Bca Campus Pontevedra -- BCP 39 POUN,N

Recomendaciones