



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividade física e diversidade na educación infantil

Materia	Actividade física e diversidade na educación infantil			
Código	P02G110V01929			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	OP	4	1c
Lingua de impartición	Castelán			
Departamento	Didácticas especiais			
Coordinador/a	Pazos Couto, Jose Maria			
Profesorado	Pazos Couto, Jose Maria			
Correo-e	chema3@gmail.com			
Web				
Descrición xeral				

Competencias de titulación

Código	
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles
A5	Reflexionar en grupo sobre a aceptación de normas e o respecto aos demais. Promover a autonomía e a singularidade de cada estudante como factores de educación das emocións, os sentimentos e os valores na primeira infancia
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes
B1	Capacidade de análise e síntese
B7	Resolución de problemas
B8	Toma de decisións
B9	Traballo en equipo
B10	Traballo nun contexto internacional
B11	Habilidades nas relacións interpersoais
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade
B13	Razoamento crítico
B14	Compromiso ético
B15	Aprendizaxe autónoma
B16	Adaptación a novas situacións
B17	Creatividade
B19	Coñecemento doutras culturas e costumes
B22	Sensibilidade por temas ambientais

Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
(*)1. Saber utilizar el juego como principal recurso didáctico, así como diseñar actividades de aprendizaje basadas en principios lúdicos y en el lenguaje corporal.	A1 A10	B1 B8 B15 B16
(*)2. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices mediante el cuerpo.	A4 A5	B1 B12 B14 B22
(*)3. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices mediante el cuerpo.	A2 A4	B1 B7 B8 B9 B12 B14 B17 B19 B22
(*)4. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices mediante el cuerpo	A2	B1 B8 B15 B16
(*)5. Promover el juego simbólico y de representación de roles como principal medio de conocimiento de la realidad social.	A3	B1 B10 B11 B12 B13 B14 B15 B16 B17 B19 B22
(*)6. Potenciar el uso del lenguaje corporal para conseguir una mejor expresión, respetar el trabajo propio y desarrollar habilidades sociales.	A2 A4 A5 A11	B1 B7 B11 B12 B13 B14 B19
(*)7. Potenciar en los niños y las niñas el conocimiento y control de su cuerpo y sus posibilidades motrices.	A8	B1 B14 B15
(*)8. Ser capaz de diseñar actividades de aprendizaje de nuevas formas de expresión.		B10 B11 B12 B13 B14 B19 B22

Contidos

Tema	
(*)BLOQUE 1	(*)Conceptos básicos sobre diversidad y actividad física. Tipología de la diversidad: diversidades socioculturales, alumnado con necesidades educativas especiales, diversidad de géneros y personas, etc
(*)BLOQUE 2	(*)La atención a la diversidad en educación infantil desde la motricidad. Modelos. El aprendizaje motriz cooperativo. La convivencia y la resolución de conflictos.
(*)BLOQUE 3	(*)Estrategias didácticas de atención a la diversidad desde la actividad física en educación infantil.

Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Prácticas de laboratorio	30	52.5	82.5
Sesión maxistral	22.5	45	67.5

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

	Descrición
Prácticas de laboratorio	(*)Prácticas que formaran parte do traballo da materia, e que serán desenvolvidas polos alumnos e avaliadas in situ polo profesor e alumnos, tentando acadar os aprendizaxes oportunos
Sesión maxistral	(*) Sesión impartidas polo profesor, nas que se procurará a maior interactividade e participación do alumnado.

Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Sesión maxistral	
Prácticas de laboratorio	

Avaliación

	Descrición	Cualificación
Prácticas de laboratorio	(*) Evaluación escrita de los contenidos del programa en la fecha fijada en el calendario de exámenes.	50
Sesión maxistral	(*)Exposición práctica de algún contenido de los bloques del programa. Estas prácticas serán evaluadas durante el calendario de exámenes en las horas fijadas por el profesor	50

Outros comentarios sobre a Avaliación

Bibliografía. Fontes de información

RUIZ JUAN, F., **DESARROLLO DE LA MOTRICIDAD A TRAVES DEL JUEGO: MATERIALES CONVENCIONALES Y NO CONVENCIONALES COMO RECURSOS METODOLOGICOS**, 2001,
SAINZ DE VICUÑA, P., **EDUCAR EN EL AULA DE 2 AÑOS: UNA PROPUESTA METODOLOGICA**, 2010,
RUIZ DE VELASCO GALVEZ, A., **EL JUEGO SIMBÓLICO**, 2011,
MERIDA SERRANO, R., **LA ORIENTACION EN EDUCACION INFANTIL: UNA ALIANZA ENTRE LOS AGENTES EDUCATIVOS**, 2012,

Recomendacións

Materias que se recomenda cursar simultaneamente

Actividade física e diversidade na educación infantil/P02G110V01929
A linguaxe corporal/P02G110V01928
Xogo na educación infantil/P02G110V01912

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Educación: Desenvolvemento motor/P02G110V01202