



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil

Materia	Psicoloxía: Prevención e tratamento das dificultades na aprendizaxe infantil			
Código	P02G110V01305			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS 6	Sinale FB	Curso 2	Cuadrimestre 1c
Lingua de impartición				
Departamento	Psicoloxía evolutiva e comunicación			
Coordinador/a	Alvarez Lires, Francisco Javier			
Profesorado	Alvarez Lires, Francisco Javier			
Correo-e	xlires@mundo-r.com			
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código			
A1	Coñecer os obxectivos, contidos curriculares e criterios de avaliación da Educación Infantil		
A2	Promover e facilitar as aprendizaxes na primeira infancia, desde unha perspectiva globalizadora e integradora das diferentes dimensións cognitiva, emocional, psicomotora e volitiva		
A3	Deseñar e regular espazos de aprendizaxe en contextos de diversidade que atendan ás singulares necesidades educativas dos estudantes, á igualdade de xénero, á equidade e ao respecto aos dereitos humanos		
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles		
A8	Coñecer fundamentos de dietética e hixiene infantís. Coñecer fundamentos de atención prematura e as bases e desenvolvementos que permiten comprender os procesos psicolóxicos, de aprendizaxe e de construción da personalidade na primeira infancia		
A10	Actuar como orientador de pais e nais en relación coa educación familiar no período 0-6 e dominar habilidades sociais no trato e relación coa familia de cada estudante e co conxunto das familias		
B1	Capacidade de análise e síntese		
B2	Capacidade de organización e planificación		
B7	Resolución de problemas		

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Identificar dificultades de aprendizaje, disfunciones cognitivas, problemas de percepción visual, auditiva y atención	A1	B2
	A2	
	A3	
informarla	A2	B1
	A4	B7
Identificar y planificar la resolución de situaciones educativas que afectan a estudiantes con diferentes capacidades y distintos tipos de aprendizaje	A1	B7
	A2	
	A3	

Aplicar los conocimientos adquiridos para favorecer el aprendizaje y el desarrollo en contextos diversos y plurales	A1 A2 A3 A8 A10	B1 B2 B7
---	-----------------------------	----------------

### Contidos

Tema	
Dificultades de aprendizaxe	Concepto de dificultades de aprendizaxe. clasificación das dificultades de aprendizaxe
Avaliación das dificultades de aprendizaxe	Recollida de información instrumentos de recollida da información técnicas de recollida de información. aplicación de probas elaboración de conclusións e redacción de informes
Intervención nas dificultades de aprendizaxe na educación infantil	Programas de mellora das capacidades cognitivas Programas de mellora das habilidades perceptivas Programa de mellora da atención Programa de mellora das habilidades socio-afectivas. Programas de reforzos das aprendizaxes básicas

### Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Traballos de aula	24	24	48
Sesión maxistral	30	60	90
Actividades introdutorias	4	0	4
Traballos e proxectos	8	0	8

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

### Metodoloxía docente

	Descrición
Traballos de aula	seran realizados baixo a supervisión do profesor, seran repartidos por grupos . Ao finalizar cada traballo o grupo que o realizou explica brevemente ao resto dos grupos . A elaboración do traballo sera supervisada en todo momento polo profesor , ben directamente na aula, mediante titoria ou por medios informáticos
Sesión maxistral	Explicación de cada un dos nucleos tematicos dos contidos da materia . O profesor dedica estas sesións a expor e explicar os contidos da materia . Todo o material que se utilice sera entregado ao alumnado .
Actividades introdutorias	Presentación da guía docente da materia.

### Atención personalizada

Probas	Descrición
Traballos e proxectos	

### Avaliación

Descrición	Cualificación
Traballos e proxectos Deberase presentar un documento escrito que conteña os traballos e proxectos encomendados.	100

### Outros comentarios sobre a Avaliación

Neste curso preténdese experimentar o Proxecto de Innovación: "DESEÑO E IMPLANTACIÓN DE PROCEDIMENTOS E INSTRUMENTOS DE AVALIACIÓN EN GRAOS E POSGRAOS A TRAVÉS DA PLATAFORMA TEMA: CUESTIONARIOS KPSI, RÚBRICAS E MAPAS CONCEPTUAIS EN FORMATO DIXITAL" (Pendente de Resolución Reitoral), consistente en:

Neste marco propónse o deseño e implantación de procedementos que inciden no proceso de aprendizaxe (avaliación formativa e formadora, na que o alumnado é corresponsable) a través dos seguintes

instrumentos: Cuestionarios ou formularios Knowledge and Prior Study Inventory (KPSI), Rúbricas ou matrices de valoración e Mapas Conceptuais. Todos eles están inseridos na combinación entre o traballo cooperativo e o individual, pois se ben os procesos de aprendizaxe teñen lugar socialmente, a aprendizaxe é individual. No caso dos Mapas Conceptuais tamén se utilizan como probas de execución ou realización.

### Bibliografía. Fontes de información

Nicasio García, Jesus, Manual de dificultades de Aprendizaje, 3º edición, 1998 Narcea

García Sánchez, J:N, Dificultades de aprendizaje e intervención psicopedagógica., 2001, Ariel, Barcelona

American psychiatric association, Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, 4º 1998, masson, Málaga

---

**Recomendacións****Materias que continúan o temario**

Educación: Escola inclusiva e atención á diversidade/P02G110V01302

**Materias que se recomenda cursar simultaneamente**

Psicoloxía: Psicoloxía da educación: Procesos de aprendizaxe infantil/P02G110V01205

**Materias que se recomenda ter cursado previamente**

Psicoloxía: Psicoloxía do desenvolvemento de 0-6 anos/P02G110V01104