



## DATOS IDENTIFICATIVOS

### Antropoloxía: Pensamento e cultura

Materia	Antropoloxía: Pensamento e cultura			
Código	P02G110V01401			
Titulación	Grao en Educación Infantil			
Descritores	Creditos ECTS	Sinale	Curso	Cuadrimestre
	6	FB	2	2c
Lingua de impartición				
Departamento	Socioloxía, ciencia política e da administración e filosofía			
Coordinador/a				
Profesorado	Fernandez Alvarez, Antonio			
Correo-e				
Web				
Descrición xeral				

## Competencias de titulación

Código				
A4	Fomentar a convivencia na aula e fóra dela e abordar a resolución pacífica de conflitos. Saber observar sistematicamente contextos de aprendizaxe e convivencia e saber reflexionar sobre eles			
A11	Reflexionar sobre as prácticas de aula para innovar e mellorar o labor docente Adquirir hábitos e destrezas para a aprendizaxe autónoma e cooperativa e promovela nos estudantes			
A12	Comprender a función, as posibilidades e os límites da educación na sociedade actual e as competencias fundamentais que afectan aos colexios de educación infantil e aos seus profesionais. Coñecer modelos de mellora da calidade con aplicación aos centros educativos			
B1	Capacidade de análise e síntese			
B2	Capacidade de organización e planificación			
B3	Comunicación oral e escrita			
B6	Capacidade de xestión da información			
B7	Resolución de problemas			
B12	Recoñecemento da diversidade e multiculturalidade			
B13	Razoamento crítico			
B15	Aprendizaxe autónoma			

## Competencias de materia

Resultados previstos na materia	Resultados de Formación e Aprendizaxe	
Comprender la filosofía como saber específico que se ha ocupado de problemas que atañen a la totalidad		B1
Conocer y comprender los problemas filosóficos en su contexto y entender la vinculación de estos con otras manifestaciones culturales del momento	A4	B13
Conocer y entender los esquemas de pensamiento que estuvieron y están presentes en nuestra configuración mental.		B1 B13
Conocer las ideas que forjan nuestro presente	A12	B1 B13
Capacidad para utilizar, con un mínimo de rigor , la terminología propia de la disciplina.		B1 B7 B13
Capacidad para organizar coherentemente ideas y argumentos		B2 B6

Capacidade para analizar, valorar y discutir argumentos ajenos		B1 B12 B13 B15
Capacidade para interpretar críticamente los textos		B1 B3 B13
Capacidade para plantear problemas	A11	B1 B7 B13
Captar la implicación de la filosofía en el desarrollo histórico de las ideas y de los cambios culturales		B13

## Contidos

Tema	
1.- A filosofía nun mundo global	1.1. Aproximación aos conceptos de cultura, pensamento e sociedade. 1.2. Cultura versus civilización
2.- A modernidade como unha forma de civilización	2.1. A era da razón. 2.2. Teorías sociais e políticas da modernidade. 2.3. O ideal humano da Ilustración. 2.3. A crise da razón ilustrada.
3.- As filosofías do século XX.	3.1. Principais tendencias do século XX. 3.2. Teoría crítica da sociedade. 3.3. Da morte de Deuss á morte do home
4.- A postmodernidade	4.1. Desafíos antropolóxicos do presente: Globalización, integración, diversidade cultural...

## Planificación

	Horas na aula	Horas fóra da aula	Horas totais
Actividades introductorias	2	0	2
Seminarios	15	24	39
Titoría en grupo	8	0	8
Traballos de aula	0	40	40
Sesión maxistral	28	0	28
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	3	30	33

\*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

## Metodoloxía docente

	Descrición
Actividades introductorias	Presentación do curso e explicación de cómo se desenvolverán as distintas actividades que debe facer o estudante.
Seminarios	Información sobre cómo se desenvolverán estas sesións e presentación do tema de análise, partindo dun texto ou un documento gráfico.
Titoría en grupo	Encontro do alumno co profesor para resolver dúbidas, asesorar, orientar...
Traballos de aula	Elaboración do traballo de introducción á investigación, orientación do profesor, etc.
Sesión maxistral	Exposición, por parte do profesor, dos temas do programa

## Atención personalizada

Metodoloxías	Descrición
Traballos de aula	Se resolverán as dúbidas que o estudante encontre na elaboración das tarefas: traballo, comentario, temario

## Avaliación

	Descrición	Cualificación
Seminarios	Presentación e debate dun tema	Ata 1.5 puntos
Traballos de aula	Valoración do traballo de iniciación á investigación. Seráse esixente coa adecuación do traballo aos criterios establecidos para esta actividade.	0 Hasta 2.5 puntos
Probas de resposta longa, de desenvolvemento	Eercicio escrito sobre alguna das cuestións proposta e que versará sobre a parte teórica da materia	Ata 6 puntos. Para superar a materia é necesario acadar, como mínimo, 3 puntos nesta parte.

---

## **Outros comentarios sobre a Avaliación**

---

### **Bibliografía. Fontes de información**

Wietmann y otros, **Atlas de filosofía**, Alianza,

Ayesterán, Ignacio, **La filosofía en un mundo global**, Cátedra,

Giner, Salvador, **Historia del pensamiento social**, Ariel,

Leslie Stevenson, **Diez teorías de la naturaleza humana**, Cátedra,

García Morente, M., **Lecciones preliminares de filosofía**, Porrúa,

---

### **Recomendacións**

---