



DATOS IDENTIFICATIVOS

Actividade física e deporte adaptado

| | | | | |
|-----------------------|--|--------|-------|--------------|
| Materia | Actividade física e deporte adaptado | | | |
| Código | P02G050V01601 | | | |
| Titulación | Grao en Ciencias da Actividade Física e do Deporte | | | |
| Descritores | Creditos ECTS | Sinale | Curso | Cuadrimestre |
| | 6 | OB | 3 | 2c |
| Lingua de impartición | Castelán | | | |
| Departamento | Didácticas especiais | | | |
| Coordinador/a | Ayan Perez, Carlos Luis | | | |
| Profesorado | Ayan Perez, Carlos Luis | | | |
| Correo-e | cayan@uvigo.es | | | |
| Web | | | | |
| Descrición xeral | | | | |

Competencias de titulación

| | |
|--------|---|
| Código | |
| A3 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, na proposta de tarefas nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e o deporte |
| A4 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde dos escolares debido á práctica de actividades físicas inadecuadas |
| A5 | Capacidade para planificar, desenvolver e avaliar a realización de programas de deporte e actividade física escolar |
| A6 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade nos procesos de ensino-aprendizaxe a través da actividade física e do deporte |
| A9 | Capacidade para promover e avaliar a formación de hábitos perdurables e autónomos de práctica actividade físico-deportiva na poboación que realiza adestramento deportivo |
| A10 | Capacidade para identificar os riscos, que se derivan para a saúde dos deportistas, da práctica de actividades físicas inadecuadas no contexto do adestramento deportivo |
| A11 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de adestramento deportivo |
| A13 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde |
| A15 | Capacidade para identificar os riscos que se derivan para a saúde do desenvolvemento das actividades físicas inadecuadas entre a poboación que realiza práctica física orientada á saúde |
| A22 | Capacidade para coñecer e aplicar o marco xurídico do ámbito profesional |
| B1 | Conceptualización e identificación do obxecto de estudo das Ciencias da Actividade Física e do Deporte |
| B2 | Coñecemento e comprensión da literatura científica do ámbito da actividade física e o deporte |
| B3 | Coñecemento e comprensión dos factores fisiolóxicos e biomecánicos que condicionan a práctica da actividade física e o deporte |
| B5 | Coñecemento e comprensión dos efectos da práctica do exercicio físico sobre a estrutura e función do corpo humano |
| B12 | Aplicación das tecnoloxías da información e comunicación (TIC) ao ámbito das Ciencias da Actividade Física e do Deporte |
| B18 | Capacidade para aplicar os principios fisiolóxicos, biomecánicos, comportamentais e sociais, aos diferentes campos da actividade física e o deporte |
| B19 | Capacidade para avaliar a condición física e prescribir exercicio físico orientado cara á saúde |
| B21 | Capacidade para planificar, desenvolver e controlar a realización de programas de actividades físico-deportivas |
| B23 | Capacidade para seleccionar e saber utilizar o material e equipamento deportivo adecuado para cada tipo de actividade |

Competencias de materia

| Resultados previstos na materia | Resultados de Formación e Aprendizaxe | |
|--|---------------------------------------|-----|
| Conocimiento y comprensión de la literatura científica del ámbito de la actividad física y la salud. | A5 | |
| Conocimiento y comprensión de los factores comportamentales y sociales que condicionan la práctica de la actividad física adaptada | A4 | |
| Conocimiento y comprensión de los principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional. | A9 | |
| Manejo de la información científica básica aplicada a la actividad física y adaptada. | A15 | B2 |
| Capacidad para evaluar la condición física y prescribir ejercicio físico orientado hacia la salud. | A13 | B5 |
| Capacidad para promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población adulta, mayores y discapacitados. | A9 | B21 |
| Capacidad para identificar los riesgos que se derivan para la salud del desarrollo de las actividades físicas inadecuadas entre la población que realiza práctica física orientada a la salud. | A10 | B23 |
| Capacidad para aplicar los principios fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales al campo de la actividad física y la salud. | A3 | B3 |
| Capacidad para planificar, desarrollar y controlar la realización de programas de actividades físicodeportivas orientada a la salud. | A11 | B18 |
| Capacidad para seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo adecuado, para cada tipo de actividad que practique la población de adultos, mayores y discapacitados. | A6 | B19 |
| Capacidad para conocer y aplicar el marco jurídico del ámbito profesional relativo a la actividad física adaptada | A22 | B1 |
| Aplicación de las tecnologías de la información y comunicación (TIC) al ámbito de la actividad física adaptada | | B12 |

Contidos

| Tema | |
|--|--|
| 2. ÁMBITOS DE INTERVENCIÓN DE LA AFA | 2.1 La Legislación Educativa y el Alumno con Discapacidad 2.2 EFA y ACNEE: Posibilidades y Aplicaciones en la Educación Física y el tiempo libre. |
| 1. CONCEPTUALIZACIÓN DE LA AFA | 1.1 AFA Evolución Histórica y Contextualización 1.2 La Discapacidad, Origen, Evolución y Situación Actual. 1.3 Aproximación a la AFA en la Rehabilitación Funcional |
| 3. AFA Y PERSONAS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL | 3.1. AFA y Rehabilitación Cardiovascular 3.2. AFA y Trastornos del Sistema Respiratorio 3.3. AFA y Cáncer 3.4. AFA y Alteraciones Metabólicas 3.5. AFA y Trastornos del Sistema Nervioso 3.6. AFA y Patologías Neuromusculares 3.7. AFA y Patologías Autoinmunes 3.8. AFA Como medio Inclusión Social |
| 4. EL DEPORTE ADAPTADO | 4.1. El Deporte Adaptado: Origen, Evolución y Situación Actual 4.2. Aplicaciones del Deporte Adaptado al Marco Escolar. |

Planificación

| | Horas na aula | Horas fóra da aula | Horas totais |
|--------------------------|---------------|--------------------|--------------|
| Sesión maxistral | 22.5 | 33.75 | 56.25 |
| Titoría en grupo | 0 | 15 | 15 |
| Prácticas de laboratorio | 29 | 43.5 | 72.5 |
| Probas de tipo test | 1 | 1.5 | 2.5 |
| Traballos e proxectos | 1 | 2.75 | 3.75 |

*Os datos que aparecen na táboa de planificación son de carácter orientador, considerando a heteroxeneidade do alumnado.

Metodoloxía docente

| | Descrición |
|--------------------------|---|
| Sesión maxistral | Exposición por parte do profesor dos contidos sobre a materia obxecto de estudo, bases teóricas e/ou directrices dun traballo, exercicio ou proxecto a desenvolver polo estudante |
| Titoría en grupo | Entrevistas que o alumno mantén co profesorado da materia para asesoramento/desenvolvemento dos traballos propostos. |
| Prácticas de laboratorio | Actividades de aplicación dos coñecementos a situacións concretas e de adquisición de habilidades básicas e procedimentais relacionadas coa materia obxecto de estudo. |

Atención personalizada

| Metodologías | Descripción |
|--------------------------|---|
| Prácticas de laboratorio | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |
| Sesión maxistral | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |
| Titoría en grupo | Se desarrollará de manera breve y en grupo reducido al finalizar cada sesión. |

Avaliación

| | Descripción | Cualificación |
|----------------------|--|----------------------|
| Pruebas de tipo test | Examen de opción múltiple con respuesta única. | 70 |
| Trabajos e proxectos | Trabajo práctico sobre los contenidos teóricos de la materia, propuestos por el profesor. Deberá ser expuesto durante las prácticas de laboratorio | 30 |

Otros comentarios sobre a Avaliación

Para superar la materia será necesario obtener una calificación positiva en ambas pruebas de evaluación (prueba tipo test y trabajo).

En el tipo test, habrá que obtener al menos 3.5 pts de 7 posibles, y en el trabajo, se deberá alcanzar al menos 1.5 pts de 3 posibles.

La nota final de la materia se obtendrá mediante la suma aritmética de las puntuaciones alcanzadas en ambas partes, siempre y cuándo se cumplan los criterios de calificación anteriormente expuestos.

En caso de no superar ambas pruebas, éstas deberán repetirse en la convocatoria de julio.

En caso de superar una de las dos pruebas, la nota obtenida se mantiene de modo único y exclusivo para la siguiente convocatoria de julio, teniendo entonces que realizarse la otra prueba en dicha convocatoria.

En las siguientes convocatorias (excluida la de julio), el alumno deberá examinarse tanto de la parte teórica como de la parte práctica de la materia, manteniéndose los criterios de puntuación inicialmente expuestos

Bibliografía. Fontes de información

Sirmard C, Caron F y Skrotzky K, **Actividad Física Adaptada**, Inde,
 Serra R y Bagur C, **Prescripción de Ejercicio Físico Para la Salud**, Paidotribo,
 Faulkner G & Taylor H, **Exercise, Health and Mental Health**, Routledge,
 Bernal J, **Juegos y Actividades Adaptadas**, Gymnos,
 Cano JM, **Problemas de Salud en la Práctica Físico-Deportiva : Actuaciones y Adaptaciones Curriculares**, Wanceulen,

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Ayán C. (2004). Esclerosis Múltiple y Ejercicio Físico. Ed Wanceulen
 Bassedas, E. (2010). Alumnado con discapacidad intelectual y retraso del desarrollo. Ed. Graó
 Campagnolle S. (1998). La Silla de Ruedas y la Actividad Física. Ed. Paidotribo
 Drobnic F y Pujol P. (1997). Temas Actuales en Actividad Física y Salud. Ed. Menarini
 Fabián L. (1999). Deportes para Discapacitados Mentales. Ed. Stadium
 Garrison J. (2003). Manual de Medicina Física y Rehabilitación. Ed. Mc Graw Hill.
 Hardman A & Stensel D. (2003). Physical Activity and Health. Ed. Routledge
 Simard C, Caron F, y Skrotzky K. (2003). Actividad Física Adaptada. Ed. Inde

Recomendacións

Materias que continúan o temario

Valoración e prescripción do exercicio físico para a saúde/P02G050V01503

Materias que se recomenda ter cursado previamente

Outros comentarios

Se considera imprescindible la asistencia a las clases prácticas como modo de consolidar los contenidos expuestos en las sesiones teóricas así como de mejorar la formación del alumno.
